



Mateo, Marcos, Lucas

Un estudio comparativo de los evangelios



MATEO, MARCOS, LUCAS
UN ESTUDIO COMPARATIVO DE LOS EVANGELIOS



3ra Edición 2016
Departamento de Literatura
Iglesia Alianza Cristiana y Misionera del Perú
Tiraje: 1,000 Ejemplares

Impreso en los Talleres Gráficos de:
Servicios Gráficos C&AM
Teléfonos: 3028976 - 4240563

Prohibida la reproducción total o parcial.

Lima - Perú



CONTENIDO

LECCIÓN

- 01 Israel, lugar donde vivió Jesús
- 02 El contexto histórico
- 03 El mundo judío religioso en los días de Jesús
- 04 El problema sinóptico & la evidencia doctrinal en Marcos
- 05 La evidencia doctrinal en Mateo
- 06 La evidencia doctrinal en LUCAS
- 07 El mensaje de Jesús a través de las parábolas
- 08 La armonía de los evangelios





MATEO, MARCOS, LUCAS



El estudio de la vida de Jesús es fundamental para nosotros como cristianos.

El estudio de los evangelios establece la base de nuestra fe. Es por eso que le ofrecemos ahora este estudio comparativo que le dará el conocimiento necesario para comprender mejor las enseñanzas de nuestro Señor.

Se necesitará de su parte una dedicación particular a cada lección, que ha sido preparada para su aprovechamiento espiritual.

El Señor le bendiga y ayude mientras descubre los secretos de la vida de Jesús comprendidos en este estudio.



1

Israel, lugar donde vivió Jesús

Al término de esta lección estarás familiarizado para identificar la geografía y la cronología de los tiempos bíblicos.

Para poder alcanzar una mejor comprensión a los autores quienes escribieron los cuatro evangelios: Mateo, Marcos, Lucas y Juan; es necesario tener un conocimiento o al menos un alcance de la nación donde vivió Jesús cuando se inició el cristianismo en el siglo I.

Las costumbres, tradiciones, la situación política, militar y religiosa, ayudarán al lector de la Biblia comprender las diversas situaciones que los autores escribieron para sus oyentes, y en algunos casos no hay una ampliación del tema en el Nuevo Pacto, como por ejemplo: ¿por qué Jesús tuvo que pasar por la circuncisión? o ¿por qué se bautizó si él es Dios encarnado, o acaso, en ese momento no lo era?, etc.

Todo el panorama de cultura bíblica que el lector de las Escrituras tenga a su alcance o conocimiento ayudará a comprender el texto, encontrará además de un alcance intelectual, crecimiento espiritual para su propia vida.

En esta parte sólo daremos un pequeño alcance de aquellas áreas que consideramos más importantes, ya que nuestro tema no es geografía e historia universal.

I. ÁREA GEOGRÁFICA

Israel siendo un punto importante en el mundo antiguo galardón a su ubicación entre los continentes de Asia, África y el Mar Mediterráneo. Aunque su territorio era mucho más reducido que la de sus poderosos vecinos, Israel ha contribuido a la historia de la humanidad, y ha hecho sentir su influencia hasta los últimos confines de la tierra.

1. Nombre: “Israel”

Con respecto al nombre del pueblo israelita, es un tema que debe tomarse con bastante criterio basado en las Escrituras de lo contrario se estaría yendo contra lo establecido directamente por Dios.

Palestina, es el nombre que aplicaron tanto los griegos como los romanos a todo el país que habitaron los israelitas, siendo un término impropio. Este deriva de Filistea, nombre de la estrecha franja denominada por los filisteos (Ex. 15:14; Is. 14:29, 31; Jl. 3:4). Su nombre era Canaán, pero después de la conquista recibió el nombre de “Israel” (1 S. 13:19; 1 Cr. 22:2; Mt. 2:20).

El área de Canaán era de unos 26,390 km², incluyendo el territorio filisteo (alcanzaba unos 4,589 km²) en la época de su mayor extensión territorial. Su ancho en el lado norte fue de Aco al Mar de Galilea 42 km², y por el sur de Gaza al Mar Muerto 88 km² (Nm. 32:26 – 32).

2. Ciudades Importantes

- a. Jerusalén: En hebreo “Yerushalaim”. Para los hebreos significa “fundamento de paz” o “posesión de la paz”. Se ubica en una meseta sobre la cordillera central a unos 800 m. sobre el nivel del Mar Mediterráneo. Lugar donde Jesús culminó su ministerio, el año de pasión.
- b. Belén: “Betlejem”, significa “casa de pan”. Aquí fue donde nació Jesús en un pesebre (Lc. 2:4 – 7).

- c. Galilea: En hebreo “Galil” que significa “círculo”. En este lado de la región Jesús ejerció la gran mayoría de su ministerio. También, la mayoría de sus apóstoles fueron de este lugar. Se divide en dos sectores:
- Alta Galilea: Las cumbres oscilan entre los 609m. y 1,219 m. sobre el nivel del Mar Mediterráneo.
 - Baja Galilea: Ninguna de sus montañas sobrepasan los 564 m. sobre el nivel del Mar Mediterráneo.
- d. Nazaret: En cuanto al significado del nombre la propuesta más certera se origina de una raíz hebrea “nasar” = “protectora, guardiana”, en el sentido de “torre de vigilancia”. Lugar donde se crió Jesús (Lc. 4:16) y pasó la mayor parte de su vida (Mr. 1:9).

3. Vertiente del Jordán

Que comprende:

- a. El Río Jordán: La distancia en línea recta de su trayectoria desde las nieves del Hermón hasta su desembocadura llega cerca de 215 km. al Mar Muerto.
- b. Sus Lagos:
- Merom, hoy llamado Huleh, ocupa la parte meridional de un valle pantanoso (Jos. 11:5 – 7).
 - Galilea o Cineret, cuyas aguas se renuevan constantemente por las del Jordán (Nm. 34:11).
 - Mar Muerto, ocupa la parte inferior de la depresión volcánica que se extiende a través de Israel de N. a S. Aparte de recibir el caudal del Jordán, recibe las aguas de muchos riachuelos y manantiales, donde la mayoría nacen de fuentes sulfurosas o atraviesan un terreno salitroso, por lo que su contenido salino es muy elevado antes de desaguar en el Lago.

MAPA DEL RELIEVE DE ISRAEL





II. CLIMA

Israel es una pequeña extensión de tierra, pero presenta las más variadas condiciones climáticas. En términos generales es subtropical, benigno y saludable, sin calor excesivo, excepto en algunos valles y en los lechos profundos de los ríos. El mes de más calor es agosto y enero es el de más frío.

Estaciones: Los hebreos dividían el año en dos estaciones:

- **Verano o Estación Seca:** Comienza desde mediados de abril y permanece hasta casi fines de octubre. Es la época de la cosecha y de los trabajos agrícolas, caracterizada por días cálidos y noches de copioso rocío.
- **Invierno o Estación Lluviosa:** Inicia fines de octubre hasta la mitad de abril. La caída de lluvias es muy escasa hasta fines de noviembre. Se caracteriza por las tempestades de granizo y por la nevada que cae en la Cordillera Central y en el Altiplano Oriental.

Verano o Estación Seca



Invierno o Estación Lluviosa

III. TIEMPO

El trayecto de los días y horas en nuestro planeta va en relación con el tiempo de rotación de la tierra alrededor de su eje. El tiempo puede ser descrito como “la medida del movimiento”, es decir, por los movimientos de los cuerpos celestes (Gn. 1:14).

Las divisiones de tiempo constituyen el marco en el que se insertan los sucesos de la Biblia, siendo eminentemente histórico y cuya acción se desarrolla en el marco cronológico relacionado con el tiempo y el espacio.

1. Día

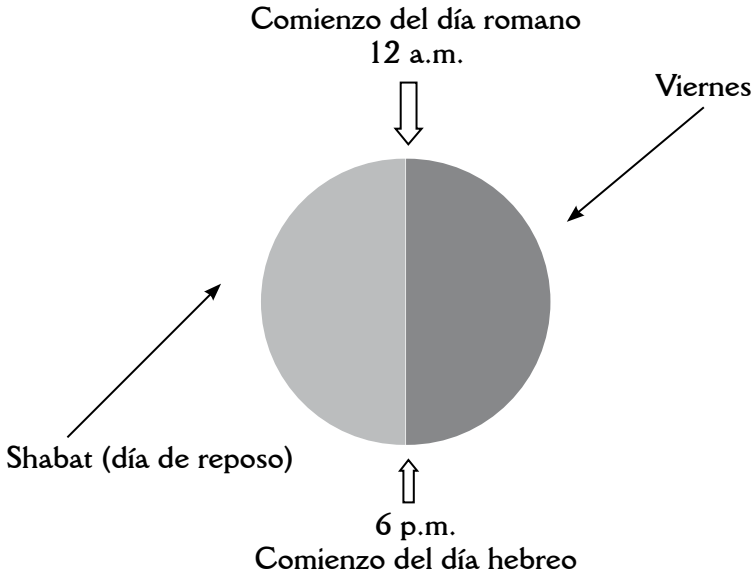
El día para los hebreos esta de acuerdo de un atardecer a otro (Gn. 1; Ex. 12:18; Lv. 23:32), empezaba a las 6 de la tarde, de manera que el día tiene iniciando una mitad oscura y la otra mitad iluminada por la luz del sol. La mitad iluminada que consta de doce horas, de acuerdo a la cultura hebrea del período bíblico, se inicia al amanecer y termina a la hora del ocaso, donde coincide con el comienzo de otro día.

2. Noche

Es el período de oscuridad (Gn. 1:5), está dividido en tres vigilias de la siguiente manera:

- Desde la puesta del sol hasta la medianoche (Lm. 2:19).
- Desde la medianoche hasta las 3 a.m. (Jue. 7:19).
- Desde las 3 a.m. hasta la salida del sol, a decir, las 6 a.m. (Ex. 14:24).

Para la época del Nuevo Pacto, según la usanza griega y romana tenían cuatro vigilias (Mr. 6:48; Lc. 12:38); los romanos tenían el computo de doce horas nocturnas, desde la puesta hasta la salida del sol (Hch. 23:23).



IV. CONCLUSIÓN

Todos los acontecimientos bíblicos que se desarrollaron a través de los tiempos se han enfocado en un lugar geográfico del planeta que fue escogido por Dios, un lugar precioso donde fluye leche y miel (Ex. 3:8). Además, la característica cultural de Israel está regida por una cronología de meses lunares de 354 días.

TEXTO BÍBLICO PARA MEMORIZAR

“Recorría Jesús todas las ciudades y aldeas, enseñando en la sinagoga de ellos, y predicando el evangelio del reino, y sanando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo”.

Mt. 9:35

Lección 1

TAREA

Trabajo de investigación para la siguiente clase:

Conociendo bien estos datos de tiempos, vienen las preguntas que han causado grandes controversias (desarrolle bíblicamente):

- En una línea de tiempo, colocando todos los meses del año, realice un cálculo aproximado marcando el mes de nacimiento de nuestro Señor Jesucristo.

En el momento del nacimiento de Jesús, José y María se encontraban en Belén de Judá, y habían además pastores. Averiguar en qué meses del año los pastores salían con sus rebaños, eso ayudará para tener una idea del mes aproximado. (Ver el punto II como referencia).

Línea de tiempo de los meses del año

...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../.....

Dos afirmaciones posibles que se acercan:

1. Algunos estudiosos afirman una posible fecha entre los meses de setiembre y octubre.
2. Otro grupo con más cercanía a la posible fecha estaría en el mes de marzo, porque coincide con el retorno de la huida de José, María y Jesús a Egipto, después de la muerte de Herodes el Grande (Mt. 2:13 – 16).

RESPUESTA



El Contexto Histórico

Cuando culmines el estudio de esta clase podrás reconocer la cultura de los grandes imperios que hicieron historia antes y después de Jesucristo, y cómo Dios preparó al mundo para la venida de Su Hijo.

El contexto histórico de los evangelios sinópticos se ve desarrollado en el marco de tres culturas que sucumbieron al mundo, que al estar conviviendo juntas cada una había hecho su distinta contribución:

- La cultura griega, donde el cristianismo se encontró con una fuerte filosofía y un idioma universal.
- La cultura romana, con su fuerza política y organización militar.
- La cultura judía, con su fuerza de la religión monoteísta.

I. LA CULTURA GRIEGA (Reseña Histórica)

Conocido por los hebreos como Javán (Gn. 10:2, 4; 1 Cr. 1:5, 7; Is. 66:19), y como Grecia (Dn. 8:21; 10:20; 11:2; Zac. 9:13). Los datos documentarios mencionan que la historia de Grecia comienza desde la primera Olimpiada, en 776 a. C.



Lección 2

1. Ciudades

La organización de las ciudades era de manera independiente e incluso de manera sumamente contrapuesta:

- a. Atenas: Se distinguía por sus sabias leyes, por su poder marítimo y comercial, y por su cultura literaria.
- b. Esparta: Era un estado totalitario y guerrero. Su sentido de la vida era militar, no civil.
- c. Corinto: Gobernada por dictadores, que debían mantener el apoyo a sus ciudadanos.
- d. Jonia: Las costas del Asia Menor, era la base de diversas ciudades fundadas por los griegos: Efeso, Mileto, Pérgamo, etc.

De esta manera, se puede decir que el Mar Egeo, cerrado al norte por el Helesponto y al sur por la isla de Creta, era el mar del mundo griego.

2. Historia

Grecia al encontrarse en luchas internas fue conquistada por Macedonia por medio de su rey Filipo II, el 338 a. C. Luego le sucedió su hijo, Alejandro Magno, su madre fue la reina Olimpia. A su corta edad de 20 años asumió el poder, siendo célebre por sus dotes militares sometió a los griegos el 335 a. C., a los persas el 334 a. C., conquistó Tiro; conquistó Siria y Egipto el 331 a. C.; conquistó Partia, Media, Bactria, e invadió la India, 330 – 324 a. C. Murió a los 33 años en Babilonia por una fiebre infecciosa el 323 a. C. por lo que el imperio fue dividido entre cuatro de sus generales: Ptolomeo Sóter, Lisímaco, Casandro y Seleuco Nicátor.

Luego el imperio quedó dividido en tres reinos independientes:

- a. Reino de Macedonia: Bajo los Antífonas.
- b. Reino de Siria: Bajo los Seléucidas.
- c. Reino de Egipto: Bajo los Ptolomeos.

EL IMPERIO GRIEGO

331 a. C. – 168 a. C.



Ubicación	4 divisiones	Ubicación	2 divisiones muy importantes
Oeste	Casandro	Grecia	Norte
Norte	Lisímaco	Asia Menor	
Este	Seleuco	Siria	
Sur	Ptolomeo	Egipto	Sur

Después de la muerte de Alejandro el Grande, sin un heredero, el Imperio Griego fue dividido entre sus 4 generales. Después de unos años, el imperio era reducido a un reino del norte y del sur.

En el sur, los griegos empezaron una nueva dinastía de reyes (Ptolomeos) en Egipto. Vino a su fin cuando Augusto César derrotó a Cleopatra y Marco Antonio, la lucha interna de Actium en 31 a. C.

Lección 2

3. Religión

No fueron aplicables en el pueblo los dogmas ni magia, sacerdotes ni supersticiones. La creencia en dioses se basaba en que eran seres humanos, habían alcanzado la inmortalidad, y vivían en palacios espléndidos en el monte Olimpo, al norte de Grecia.

En el panteón de los dioses griegos se encuentran: Zeus, Hera, Deméter, Poseidón, Hefaiostos, Ares, Apolo, Artemisa, Hermes, Atena, Dionisos y Afrodita. Las prácticas y creencias idolátricas promovieron la degeneración de los hombres en las costumbres del pueblo. Los cultos de los misterios (Eleusis) aseguran a los iniciados una vida después de la muerte.

4. Filosofía

Por los malestares que causaba la religión griega, surge la corriente filosófica, que intenta buscar la verdad por medio del esfuerzo humano, para llegar a explorar todos los posibles medios y llegar a conocer la razón de la existencia del hombre, la naturaleza y personalidad del Dios que se entreveía detrás de todo, si es que podía llegar a ser conocido. Entre sus máximos exponentes fueron: Sócrates, Platón y Aristóteles.

5. Idioma

El idioma griego es rico en su gramática; podía expresar muchos matices de significado, ya que, contaba con una gran variedad y cantidad de palabras. El griego de la literatura clásica (ático) es diferente al griego koiné que se había escrito en el Nuevo Pacto, instrumento precioso y favorable en la propagación del Evangelio.

II. LA CULTURA ROMANA

(Reseña Histórica)

Roma según las leyendas fue fundada por Rómulo y su hermano Remo en el año 753 a. C. La historia de Roma está dividida en tres etapas:

- Monarquía: 753 – 510 a. C. Por un gobierno de Reyes.



- República: 509 – 27 a. C. Por un gobierno de Cónsules.
- Imperio: 27 a. C. – 476 d. C. Por un gobierno de Emperadores.

1. Situación Política

La primera provincia romana fue Sicilia (241 y 211 a. C.). En el siglo siguiente, Roma fue conquistando progresivamente a Macedonia, Asia Menor, y el norte de África, organizándolas en provincias (133 a. C.). El año 63 a. C., el general romano Pompeyo dirigió una expedición contra Judea y redujo al país en una provincia tributaria, y la provincia de Siria también fue conquistada; el año 31 fue conquistado Egipto.

a. Las Provincias: Se dividían en dos categorías:

- Provincias Senatoriales: Las ciudades conquistadas antiguamente, en tiempos de la república; dependían oficialmente del senado; su gobernador, llamado “Procónsul”, era de rango senatorial; las provincias senatoriales eran los territorios más tranquilos y por eso no se solían estacionar en ellas las legiones romanas. Ejemplo de ello lo vemos en la isla de Chipre, el procónsul Sergio Paulo (Hch. 13:7); y en Acaya, el procónsul Galión (Hch. 18:12).
- Provincias Imperiales: Se estacionaban en ellas las legiones romanas, especialmente las que requerían fuerza militar. Dependían directamente del emperador, que como tal estaba al frente del ejército. Nombrados por el emperador y destituidos a su antojo, los gobernadores que llevaban el título de “Procurador” se encontraban en algunas provincias imperiales secundarias, que además disponían de tropas auxiliares y tenían un poder limitado; se les privó del derecho de juzgar a los ciudadanos romanos hasta la época de los Severos. Tal es el caso de Poncio Pilato (Mt. 27:2) o el de Cirenio (Lc. 2:2), entre otros.

b. La Ciudadanía Romana

Los habitantes del imperio se dividían en tres categorías: los ciudadanos romanos, los hombres libres de las provincias y los esclavos. Al principio, sólo los hombres libres residentes en Roma gozaban de los privilegios de los ciudadanos romanos: participaban de la elección de los magistrados, estaban libres de impuestos, no

Lección 2

estaban sometidos a los tribunales romanos, no podían ser torturados ni condenados a penas infamantes, como la de la cruz.

La ciudadanía romana se extendió a toda Italia y a algunas ciudades de las provincias. Pero hay que distinguir entre el derecho de ciudadanía con que se pertenecía a una ciudad, del derecho de ciudadanía romana, que suponía privilegios económicos y jurídicos.

Los ciudadanos romanos se dividían a su vez en categorías o estados:

- En primer lugar estaba la “Clase Senatorial”: Compuesta de las familias más ricas; de ella procedían los miembros del senado, que tenía la función de garantizar la continuidad de las tradiciones romanas. Con la llegada del imperio, empezaron a entrar en el senado también los caballeros y los provinciales.
- En segundo lugar estaba la “Clase Ecuestre”: Que en su origen estaba constituida por aquellos que, en caso de guerra, podían proporcionar un caballo, lo cual significaba gozar de una discreta riqueza. En el siglo I, esta clase de “nuevos ricos” estaba en auge. Poncio Pilato pertenecía a esta clase.
- El resto de los ciudadanos romanos: La inmensa mayoría, pertenecía a la plebe: profesores, médicos, artesanos, comerciantes, amanuenses, etc.
- En el cuarto puesto de la escala social estaban los “hombres libres de las provincias”: Fuera de Italia.
- Y finalmente, “los esclavos”: Una masa enorme, considerados como propiedad de un amo. En teoría, los esclavos no tenían ningún estatuto jurídico propio y verdadero. Por eso, podían quedar libres mediante una cantidad llevada al templo de un dios, que en realidad se le pagaba al amo. A veces era el propio amo el que los dejaba en libertad. Especialmente en Roma, donde era mayor el número de los esclavos de guerra, muchos de ellos consiguieron liberarse y ocupar puestos importantes. Pero la masa general seguía viviendo en condiciones lamentables, sobre todo en el campo. Los que huían, si eran apresados, eran devueltos a su amo y les esperaban severos castigos.

2. Religión

Ya desde la época de la República se marca una diferencia entre la religión de los campesinos en las zonas rurales y la religión del Estado:

- La religión de los campesinos: Estos mantenían el culto a los espíritus de los antiguos agricultores, dando su adoración a los dioses de la naturaleza, de los campos y de los bosques, protectores de sus ganados y también de la vida familiar y guardianes de la casa y de sus ocupantes (Lares y Penates). Era una especie de animismo que concebía la presencia de un espíritu para cada cosa o actividad, pero que no se les daba ninguna apariencia antropomórfica (numina), el cual había que agradecer mediante algún ritual específico.
- La religión del Estado: Giraba alrededor de deidades tutelares y protectoras, como Júpiter, Marte y muchos otros dioses y diosas. Al principio los cultos eran dirigidos por el cabeza de familia. El templo erigido en la colina Capitolina, en el mismo centro de Roma, vino a ser el centro oficial de la adoración religiosa del Estado. Las asambleas para elecciones o para la discusión de legislación no podían ser convocadas hasta que los augurios no fueran favorables, de la misma manera que el general en el campo de batalla no debía iniciar el combate hasta haber recibido las bendiciones de los augurios. Luego se vino centrando más y más en el culto al Estado, encarnado posteriormente en la persona del emperador. Establecido el Imperio bajo Augusto, Virgilio en su obra *Envida*, conecta la familia de Julia, a la que pertenece el emperador, con Eneas de Troya. Según el mito Eneas era hijo de Afrodita (griegos)/ Venus (romanos), que era a su vez hija de Zeus (gr.)/ Júpiter (ro.). Por la que en esta se glorifica a la familia de Julia, y por ende a Augusto y a todos los demás emperadores julianos, y por tanto divinos.



Lección 2

3. Fuerza Militar

Ya para el tiempo de Augusto el ejército romano era poderoso y estaba formada por 18 legiones, luego subió a 30:

- a. Cada legión tenía:
 - 10 Cohortes (agrupación) de infantería.
 - Una cohorte tenía 6 compañías o centurias.
 - Una centuria la conformaban 100 soldados. Donde el suboficial más importante era el centurión. Ver Mt. 8:5; Mr. 15:39 y Lc. 7:2.

Había un total de 6,000 hombres.
- b. Además, cada legión tenía una compañía de caballería y una unidad de artillería.
- c. Cada legión estaba bajo un “Legatus Legiones” y seis Tribunos. Algunos historiadores afirman que una Legión llegó a tener hasta 10,000 soldados.

4. Inicio del Imperio: El Primer Emperador

El poder pasó así lentamente de la aristocracia a manos de la creciente clase media y de los militares, que defendían las fronteras del imperio y competían por adquirir cada vez mayor poder en el centro.

Su primer emperador fue Augusto César (Octavio), quien era sobrino de Julio César y heredero suyo (hijo adoptivo). Fue miembro del Triunvirato junto con Antonio y Lépido, y al morir este último compartió el imperio con Antonio. Siendo ambos ambiciosos de tener todo el poder se enfrentaron en la batalla de Accio, el 31 a. C., donde fue derrotado Antonio. A partir de ese instante reinó sólo, pero fue confirmado como “emperador” y “Augusto” el 27 a. C., gobernando hasta el 14 d. C. y concentró en su persona todos los poderes de los funcionarios tradicionales de la República:

- Augusto: Que significa “digno de veneración” o “sagrado”.
- César: Título oficial del emperador de aquellos que subían al trono.
- Emperador: Aquel que tiene el mando del ejército.
- Cónsul y Pro-Cónsul: Poder ejecutivo.
- Príncipe del Senado: Presidente del Senado.
- Tribuno: Que él hacía inviolable en su condición de representante del pueblo (alto magistrado).

- Sumo Pontífice: Jefe máximo de la religión.
- Censor: Que le daba derecho a nombrar a los senadores.
- Padre de la Patria.

A la muerte de Julio César (su padre) este fue hecho un dios, de esta manera Octavio se hizo llamar “Filius dei” (“hijo de un dios”).

Augusto César es mencionado en el Evangelio de Lucas (Lc. 2:1).

5. Los Emperadores del Siglo I d. C.:

- a. Tiberio: (14 – 37 d. C.) Hijo adoptivo de Octavio. Él designó a Poncio Pilato como gobernador de Judea.
- b. Calígula: (37 – 41 d. C.) Nieto de Tiberio. Fue uno de los más crueles y libertinos de los emperadores romanos.
- c. Claudio: (41 – 54 d. C.) Era débil de cuerpo y espíritu, sin embargo su reinado fue próspero, en los primeros años hubo paz. Es mencionado en Hch. 18:2.
- d. Nerón: (54 – 68 d. C.) Fue el más tirano y cruel de todos los emperadores romanos. Llegó a incendiar Roma con la finalidad de perseguir a los cristianos, causando la más grande persecución en la historia contra la iglesia. En esta época Pedro y Pablo sufrieron el martirio.
- e. Galba, Oton y Vitelio: (68 – 69 d. C.) Tres generales romanos que en rápida sucesión se apoderaron del trono.
- f. Vespasiano: (69 – 79 d. C.) Comandante de las legiones de Siria y Judea, proclamado por su ejército como emperador. El 70 d. C. confía a su hijo Tito sitiar Jerusalén.
- g. Tito: (79 – 81 d. C.) Hijo de Vespasiano. Fue una época de paz. Construyeron caminos para facilitar los viajes, el accionar del ejército y la recaudación del tributo.
- h. Domiciano: (81 – 96 d. C.) Al inicio no le dio mucha importancia a los cristianos, pero en los últimos años de su gobierno propagó la persecución de los cristianos.



Lección 2

- i. Nerva: (96 – 98 d. C.) Hizo cesar la persecución contra los cristianos, y dictó una ley agraria para favorecer a los ciudadanos pobres. Adoptó a Trajano.
- j. Trajano: (98 – 117 d. C.) Sus primeros actos de gobierno fueron la distribución de un congionario a ciudadanos y soldados, la implantación de un sistema libre, cambio destinado a resolver el grave problema de las subsistencias, y el desarrollo completo de una institución de asistencia pública, ideada por Nerva, a favor de los niños de condición libre y de padres pobres.



El Imperio Romano gobernaba de 168 A.C. a 476 D.C. La profecía dijo que el Mesías moriría durante la regla de este imperio. También describió a dos reyes que gobernarían durante su vida, Augusto César y Tiberio César.

6. Gobierno en Israel desde el 63 a. C.

En el 63 a. c. Israel fue conquistada por los romanos bajo Pompeyo. Antípater, idumeo (de Edom, descendiente de Esaú), fue nombrado gobernador de Judea el 47 a. C. (Ant. 14:8, 3 y 5). Dio a su primogénito Fasael el gobierno de Jerusalén y de sus alrededores. A Herodes le fue dada Galilea (Ant. 14:9, 2). Después del asesinato de Antípater el 43 a. C., Marco Antonio dio a los dos hermanos el título de tetrarcas (Ant. 14:13, 1). Antígono, último rey asmoneo, aliado con los partos, guerreó contra ellos. Fasael caído en las manos de los partos, prefirió suicidarse antes de ser muerto por ellos (Ant. 14:13, 10). Herodes huyó a Roma para pedir ayuda a Marco Antonio.

- a. Herodes el Grande (37 a. C. – 4 d. C.). Segundo hijo de Antípater y de Cipros, princesa de la raza (Ant. 14:1, 3; 7, 3). Herodes no era un verdadero judío, ni por parte de padre ni de madre. Fue nombrado gobernador de Galilea el 47 a. C. por su padre, a la edad de 25 años. Por los acontecimientos sucedidos frente a Antígono y los partos, recibió ayuda de Marco Antonio, consiguió la reconquista de Jerusalén y llegó a ser rey de Judea el 37 a. C.

Herodes el Grande tuvo 10 esposas; acosado por manías persecutorias hizo matar a su esposa Mariamne I, a sus dos hijos Alejandro y Aristóbulo, y después a otro de sus hijos llamado Antípater, cinco días antes de su muerte (Ant. 15:7, 4; 16:11, 7; 17:3, 2; Guerras 1:29, 2; 1:33, 7). No es sorprendente que Augusto César ridiculizara a este tirano diciendo: “¡Más valdría ser el cerdo de Herodes que su hijo!”. Con la mala fama que se había ganado por sus actos de crueldad y para ganarse la simpatía de los judíos, mando reedificar el Templo con gran magnificencia. Cuando Jesús nació, Herodes el Grande era gobernador de Israel. La historia de la matanza de los niños de Belén después del nacimiento de Jesús (Mt. 2:16) explica el tipo de carácter que tenía brutal y cruel. A su muerte el 4 d. C. los romanos dividieron su reino entre sus tres hijos restantes.

- b. Los hijos de Herodes el Grande. Cuando Jesucristo nació, Herodes el Grande, gobernaba los territorios de: Judea, Samaria, Galilea, Perea y Decápolis.

b.1 Provincias que constituían las Tetrarquías

Como Roma no quiso conceder a su sucesor, Arquelao, tanto poder, y por consiguiente dividió los territorios en 4 Tetrarquías:

- Judea, Samaria e Idumea, constituyeron la Tetrarquía de Arquelao (Mt. 2:22), era hijo de Herodes el Grande y Maltace, una samaritana. No se le fue permitido llamarse “rey” de Judea, sino “etnarca” (jefe de una provincia romana). Gobernó por un período de 10 años. Josefo relata de él que poco después de su ascensión al trono hizo dar muerte a 3,000 judíos. Al final fue depuesto por sus atrocidades y desterrado a Vienne en las Galias (Ant. 17:8, 9, etc.). Poncio Pilato gobernó Judea del 26 al 36 d. C.
- Galilea y Perea, comprendía el territorio del Tetrarca Herodes Antípas (Mt. 14:3 – 11), hijo de Herodes el Grande y Maltace, hermano de Arquelao. Se le llamaba Herodes o Antípas (Ant. 17:1, 3; 18:5, 1; 6, 2; Guerras 2:9, 1). Erigió una muralla en torno a Séforis, haciendo de ella su capital; fortificó la ciudad de Bet-harán en Perea. Donde construyó un palacio, dándole el nombre de Julia Livia en honor a la esposa de Augusto (Ant. 18:2, 1), construyó también Tiberias (Ant. 18:2, 3). Se casó con la hija de Aretas, rey de los árabes nabateos. Cometió adulterio al unirse con la esposa de su hermano Herodes Felipe, Herodías, despreciando a su esposa. Aretas, indignado por el insulto hecho a su hija le declaró la guerra a Herodes y lo venció (Ant. 18:5, 1). Herodías fue la instigadora del asesinato de Juan el Bautista (Mt. 14:1 – 12; Ant. 18:5, 2). Agripa escribió al emperador Calígula, acusando a Herodes de haber concertado un convenio secreto con los partos, por lo que fue desterrado a Lion, en las Galias, el 39 d. C. (Ant. 18:7). Según Guerras 2:9, 6, murió en España.
- Traconite, Iturea, Gaulanítide y Batanea, fue la “Quinta Provincia” la tetrarquía de Herodes Felipe (II)* (Lc. 3:1) hasta el 34 d. C., fue hijo de Herodes el Grande y Cleopatra de Jerusalén. Fundó la ciudad de Cesarea

de Filipo (Mt. 16:13; Mr. 8:27), al pie del monte Hermón. De todos los hijos de Herodes el Grande, Felipe fue el único que comprobó ser gobernante humanitario y equilibrado. Al final de su vida se casó con su sobrina Salomé, hija de Herodías.

(*) Felipe I, era hijo de Herodes el Grande y Mariamne II, su esposa Herodías, (Mr. 6:17; Mt. 14:3).

- Abilinia, el pequeño distrito entre el Monte Hermón y Damasco, fue gobernado por Lisania Tetrarca. En el 37 d. C. Calígula concedió a Herodes Agripa el gobierno de la Tetrarquía de Felipe, y le añadió la tetrarquía de Lisania (Ant. 18:6, 10). La capital de este distrito era Abila.

b.2. Provincias que gobernaba Herodes Agripa I (41 – 44 d. C.)

Hijo de Aristóbulo, nieto de Herodes el Grande. La llegada de Calígula al trono imperial fue la ocasión de asignar a Agripa todos los dominios de Herodes el Grande, juntamente con Abilinia, de modo que reinó sobre una extensión de territorio más o menos igual a la de Salomón. Fue éste el que mató al apóstol Santiago, encarceló a Pedro, muriendo deshonradamente. (Hch. 12).

c. Nueva Organización de las Provincias (44 – 70 d. C.)

Al morir Agripa I, el país pasó a una nueva organización para quedar dividida políticamente en dos provincias:

- La Quinta Provincia y Abilinia. Herodes Agripa II era hijo de Herodes Agripa I, sólo contaba con 17 años cuando su padre murió y el emperador le otorgó solamente la tetrarquía de Felipe y Lisania, gobernando hasta el año 70 d. C. fecha en que se retiró a Roma. Ante este rey Agripa, Pablo dio un excelente testimonio (Hch. 25 y 26).
- La Provincia de Judea. Durante el reinado de Herodes Agripa II el norte de Israel, Judea, Samaria, Galilea y

Lección 2

Perea, pasaron a formar la provincia de Judea, bajo procuradores romanos con su centro de gobierno en Cesarea.

Cuando fue sofocada la última insurrección de los judíos, el país entero fue anexado a la provincia de Siria, terminando así la historia de Judea como nación.



III. CONCLUSIÓN

Antes de ingresar al período del N. T. se halla el Imperio Griego que extendió sus dominios en una parte de Europa y Asia Menor y parte de África, además llevó consigo gran influencia cultural en especial la filosofía. Luego, a puertas del período neotestamenteio empezó a gobernar con un gran ejército los romanos ocupando gran parte territorial de Europa, Asia Menor, Oriente Medio y parte de África, y es en éste período donde Jesucristo entra al escenario donde Juan el Bautista dice: “el reino de los cielos se ha acercado” (Mt. 3: 2).

TEXTO BÍBLICO PARA MEMORIZAR

“Cuando Jesús nació en Belén de Judea en días del rey Herodes vinieron del oriente a Jerusalén unos magos, diciendo: ¿Dónde está el rey de los judíos, que ha nacido? Porque su estrella hemos visto en el oriente, y venimos a adorarle”.

Mt. 2:1, 2

MAPA DE ISRAEL EN EL SIGLO I

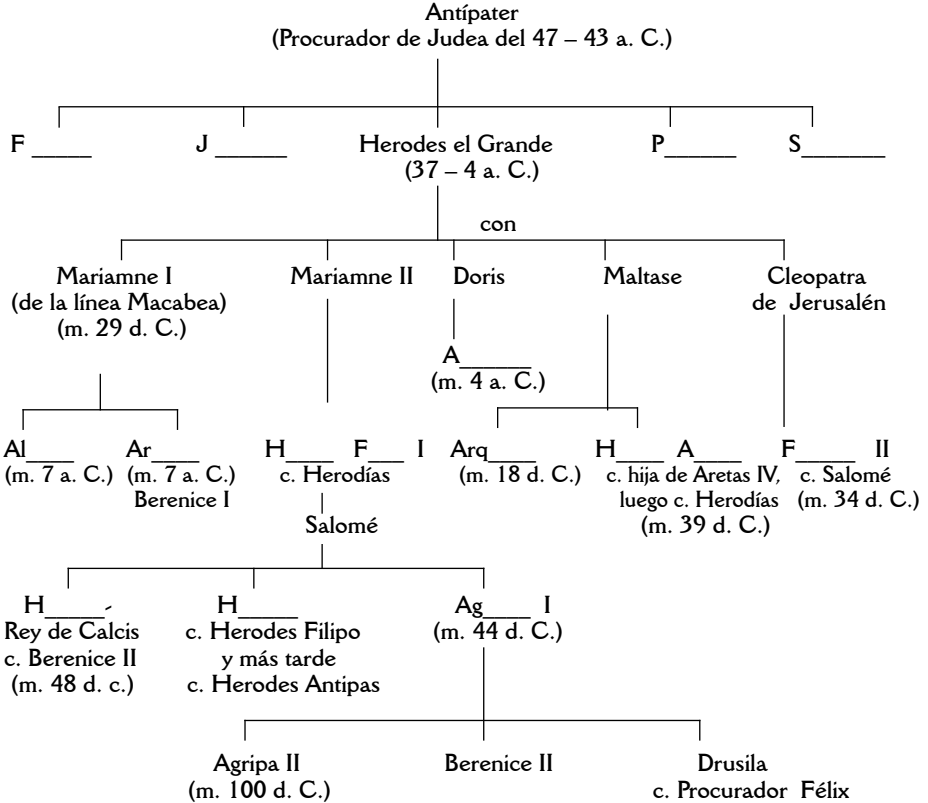


Lección 2

TAREA

Complete la tabla cronológica para la siguiente clase:

Tabla Genealógica de la Familia Herodiana



c. = casado (a) con
m. = murió

correctamente:
Los nombres están en desorden por lo que tendrá que identificarlos

RESPUESTA



El Mundo Judío Religioso en los días de Jesús

Cuando concluyas este tema, podrás identificar los diferentes grupos religiosos que existieron en el tiempo de Jesús, para un mejor entendimiento de los hechos que se narran en los Evangelios Sinópticos.



Dentro del imperio romano, la sociedad judía tuvo un aspecto característico según se ve en cada página del evangelio. Las múltiples relaciones entre religión y política y el dinamismo de los movimientos religiosos y de los grupos políticos la hacen rica en aspectos y matices particulares.

I. EL SANEDRÍN

El término gr. “συνεδριον”, propiamente “sentarse juntos”, se traduce “concilio”. Se traduce “sanedrín” en aquellos pasajes que tratan sobre el juicio seguido contra el Señor por parte del consejo, por ejemplo en Mt. 26:59; Mc. 14:55; 15:1; Hch. 4:15.

Sociedad teocrática, rigurosamente jerarquizada con criterios religiosos, casta restringida, cerrada, y muy organizada. Por encima de todos se encontraba el Sumo Sacerdote.

El Gran Sanedrín estaba compuesto por 71 miembros (El número de 70 correspondía probablemente, con los setenta ancianos que colaboraban con Moisés (Nm. 11:16), y El miembro adicional era el sumo sacerdote, que ejercía las funciones de presidente):

Lección 3

- Sumos Sacerdotes (saduceos).
- Escribas: (Fariseos). Asesores jurídicos o doctores de la Ley.
- Ancianos: Eran los jefes de tribu, de familias, de órdenes sacerdotales.



Los gobernantes romanos de Judea permitían al Sanedrín que era el tribunal supremo, para pronunciar sentencias de muerte (Ant. 14:9, 3 y 4; Mt.26:3, 57; Hch. 4:5, 6, 15; 5:21, 27, 34, 41; 6:12, 15; 7:1; 23:2) con la condición que tal sentencia fuera válida solo si era confirmada por el procurador romano. Tenían su propia fuerza militar y el derecho de arrestar a personas (Mt. 26:47; Mr. 14:43). En el año 70 d. C. con la destrucción del Templo dejó de existir como poder político.



En la época de los gobernadores romanos, también en la de Poncio Pilato, el Sanedrín ejerció de nuevo sus funciones judiciales en procesos civiles y penales, dentro del territorio de Judea. En esos momentos sus relaciones con la administración romana eran fluidas, y el relativo ámbito de autonomía que se le dejó está en consonancia con la política romana en los territorios conquistados. No obstante, lo más probable es que en esos momentos la potestas gladii, es decir, la capacidad de dictar una sentencia de muerte, estuviera reservada al gobernador romano (praefectus) que, como era lo ordinario en esos momentos, habría recibido del emperador amplios poderes judiciales, entre ellos esa

potestad. Por lo tanto, el Sanedrín aunque podía entender de las causas que le eran propias no podía condenar a nadie a muerte.



II. EL SUMO SACERDOTE

Este cargo importante le fue conferido por Dios a Aarón después del pacto en el Sinaí y de la orden de construir el Tabernáculo (Ex. 27:21; 28). Establecido el Tabernáculo y listo para recibir los sacrificios fue necesario un sacerdocio permanente. Entonces fue consagrado Aarón junto con sus hijos, purificado, ungido y revestido de las vestiduras sacerdotales (Ex. 29:1 – 37; Lv. 8). Habiendo ofrecido los primeros sacrificios por sí mismo, por su casa y por Israel.

La situación directiva más importante del sumo sacerdote se debía al carácter cultural de su cargo que le capacitaba para realizar una vez al año la expiación por sí mismo, por su casa, por el santuario y por todos los pecados del pueblo ante Dios. (Lv. 16; Lv. 23:26 – 32).

Hay un hecho histórico que recordar, pues, en aquellos tiempos de los Macabeos, Jonatán Asmoneo, fue nombrado sumo sacerdote, lo que produjo una reacción de parte de los hasidim (piadosos) que eran fieles cumplidores de la Ley y defensores del sacerdocio saduquita (de la casa de Aarón), pues este Jonatán no era de ascendencia saduquita, era más bien un usurpador del sacerdocio. El último sacerdote sadoquita legítimo fue Onías III. Por el tiempo de Jonatán Asmoneo, apareció un grupo religioso “helenófilo” simpatizantes del sacerdocio asmoneo, y fue a éstos que se les conoció con el nombre de saduceos.

Para el tiempo de Cristo las disposiciones establecidas por Dios habían sido dejada atrás, hubo cambios radicales que no eran como fue al inicio. Tal es el caso que el sumo sacerdote era la autoridad suprema de Israel y la diáspora, representante ante los romanos. Pertenecía a las cuatro familias sacerdotales más influyentes, siendo nombrado y eventualmente depuesto por el procurador romano, que conservaba también las vestiduras solemnes necesarias para la investidura y las liturgias en la fortaleza Antonia. Gozaba de gran veneración.

El sumo sacerdote conservaba su título y mantenía su prestigio aun después de su deposición. Después de su destitución, no sólo

Lección 3

conservaba gran parte de su prestigio, sino también el carácter conferido por su cargo (Ver el caso de Anás y Caifás, Jn. 18:13, 24).

Por ser Presidente del Sanedrín y primer representante del pueblo, en una época en que no había rey, el sumo sacerdote representaba al pueblo judío ante los romanos.

En el tiempo de Jesús el sumo sacerdote pertenecía a una casta de familia adinerada. Era nombrado y eventualmente depuesto por el procurador romano. Conservaba las vestiduras solemnes necesarias para investidura y las liturgias en la fortaleza Antonia. Además gozaba de gran veneración.



III. LOS SADUCEOS

A juzgar por la etimología, este nombre deriva del nombre propio de Sadoc (2 S. 8:17) sacerdote de la casa de David.

El sumo sacerdocio fue ostentado por los descendientes de Sadoc hasta la turbulenta época de los Macabeos. Sus descendientes y partidarios se llamaron sadoquitas. Parece que se dividieron en dos ramas: los radicales, que desembocaría en el qumranismo; y la acomodaticia, de la que surgieron los saduceos, que en la época de Jonatán Asmoneo, eran simpatizantes del sacerdocio asmoneo.

Se aferraban estrictamente al texto de la Toráh, de la Ley de Moisés. Para ellos, sólo la Ley escrita era determinante (Ant. 13:10, 6), pero pretendían el derecho a interpretarla a su manera (Ant. 18:1, 4).

A partir del 67 d. C se apoderaron los zelotes del mando; el declive del Estado marcó la caída de la nobleza laica y de la corriente saducea surgida de la unión entre la nobleza sacerdotal y la nobleza laica. La nueva y poderosa clase superior, la de los escribas, había aventajado en todos los aspectos a la antigua clase de la nobleza sacerdotal y laica fundada sobre el privilegio del nacimiento.



IV. LOS ESCRIBAS

Fue aplicado entre los que copiaban y explicaban las Escrituras. Esdras era “escriba diligente de la Ley”, “escriba versado en los mandamientos de Jehová”, aunque era también sacerdote (Esd. 7:6, 11; Neh, 8: 1 – 13).

En el Nuevo Pacto los escribas son clasificados entre los principales sacerdotes y los ancianos; además un escriba podía ser fariseo o saduceo (Hch. 23:9). Se dice de ellos que se sientan en la cátedra de Moisés, y lo que ellos enseñan ha de ser observado; pero no deben imitar sus obras porque se anuncian muchas “ayes” en su contra (Mt. 7:29; 23:2, 13 – 33); ambicionaban honores (Mt. 23:5 – 11).

A causa de su conocimiento de la Ley se les llamaba doctores o intérpretes de la Ley, siendo autoridades reconocidas. Mediante sus tradiciones, la Ley, en lugar de ser una ayuda en la vida moral y espiritual, vino a ser instrumento para impedir el verdadero acceso a Dios (Lc. 11:52).



V. LOS FARISEOS

Tiene sus inicios en 190 a. C. (aprox.) el movimiento de los “hasidim” (piadosos), por estar en contra de la helenización que no se había detenido con Antíoco a pesar de los privilegios concedidos a los judíos. Estos “hasidim” eran fieles observadores de la Ley y defensores del sacerdocio sadoquita (de la casa de Aarón). Rompieron toda vinculación con los macabeos porque estos nombraron a Jonatán Asmoneo como sumo sacerdote, éste no era de ascendencia sadoquita, por lo tanto, era un usurpador del sacerdocio.

Lección 3

Ante estos hechos una parte de los “hasidim”, se fue al desierto y otra se quedó en Jerusalén, dando lugar a la secta de los fariseos. Exaltaron la Ley sobre cualquier cosa, porque decían: “que el mundo y todo lo que hay en él se creó sólo para la Toráh”. Simón el justo, al inicio del tratado “Pirqué Abot” (Sentencias de los padres) dice: “Sobre tres cosas se asienta el mundo: sobre la Toráh, sobre el servicio a Dios, sobre las muestras de amor”. Estos tres elementos mencionados fueron la expresión de la vida fariseo.

Dentro de su agrupación, eran de diferentes estratos sociales y linajes; muchos de ellos eran de la clase más pobre de Israel, jornaleros y comerciantes, inclusive algunos de ellos no eran judíos. Los fariseos fueron laicos, cuyo adepto se introducía a la secta mediante un período de noviciado, que podría pertenecer a la escuela “hillelista” o “shammaíta” para convertirse en escribas o doctores.



VI. LOS ANCIANOS

Al lado de la aristocracia sacerdotal había una nobleza secular. Es verdad que su importancia fue infinitamente menor, como indica la misma escasez de datos que sobre ella nos han llegado.

Conviene empezar por el examen de la composición del Sanedrín. Según los testimonios del Nuevo Pacto, esta suprema asamblea judía, compuesta de 71 miembros, comprendía tres grupos: los sacerdotes jefes, quienes proporcionaban la presidencia en la persona del sumo sacerdote; los escribas y los ancianos.

¿Quiénes formaban parte del grupo de los ancianos? Tenemos la respuesta en la historia de la suprema asamblea judía. En el A. P. magistrado civil y religioso, era nombrado en virtud de su derecho de edad, a la cabeza de una casa patriarcal, de una familia de la tribu. O de la misma tribu (Jue. 8:14, 16; 1 R. 8:1 – 3). Después del destierro los reorganizadores del pueblo, que desde entonces estuvo sin rey, tuvieron la mira puesta, en su organización, en la antigua composición en familias, que procedía de la división del pueblo en tribus y que jamás

había caído totalmente en olvido, incluso después del establecimiento en Canaán. Después del destierro estos jefes de las familias, los “ancianos de los judíos”, aparecen los representantes del pueblo con los que trata el gobernador persa y quienes, en unión “del gobernador de los judíos”, dirigen la reconstrucción del templo (Neh. 3).

Así, pues, el Sanedrín, asamblea suprema del judaísmo post-exílico, se formó de la reunión de estos jefes no sacerdotes, representantes de la “nobleza secular”, con la aristocracia sacerdotal.

En el Sanedrín, el grupo de los ancianos se componía de jefes de familias patricias de Jerusalén. Estas familias eran primitivamente, familias de terratenientes. El procurador romano escogía entre los “ancianos” del Sanedrín y los otros ancianos de las familias, los funcionarios de los impuestos. Estos, encargados de distribuir entre los ciudadanos sometidos a impuestos el tributo exigido a Judea por los romanos, respondían con el propio dinero de su exacta entrega. Los miembros de la nobleza secular eran en gran parte saduceos.

VII. LOS ZELOTES

Transcripción griega “ζηλωτης” = “Uno que tiene celo”, del término arameo “ka’an”. Miembro de un partido de judíos patriotas (Guerras 4:3, 9; 7:8, 1).

Los “zelotes” eran una sección extrema de los fariseos, total y absolutamente opuestos a los romanos. Josefo (Ant. 18:1, 1 y 6; Guerras 2:8, 1, 2) los menciona a ellos como la “cuarta secta de la filosofía judía” (a parte de los fariseos, saduceos y esenios), que fue fundada por Judas el Galileo, que en la época de Cirenio, en los días del censo (Lc. 2:2) del año 6 d. C. levantó una insurrección contra los romanos, siendo muerto por ellos, y sus seguidores fueron dispersos (Hch. 5:37).



Lección 3

Degeneró finalmente en una organización de asesinos (Ant. 18:1, 1 y 6; Guerras 2:8, 1; 17:8; 4:3, 9). Debido a este calificativo “zelote”, se diferenciaba entre Simón Pedro y Simón el zelote (Lc. 6:15; Hch. 1:13).

Ante la derrota del año 6 d. C. por los romanos, ellos continuaron abrigando los ardores de la revuelta, que estallando de nuevo el 66 d. C., llevó a la destrucción de Jerusalén el año 70 d. C.



VIII. LOS ESENIOS

En el año 190 a. C. (aprox.) hizo su aparición un grupo de los “hasidim” (piadosos), quienes se mostraron completamente en desacuerdo con la helenización y el sometimiento a profanar el Templo, tal y como lo hizo Antíoco IV (Epífanos). Este grupo que se formó guiado por el “Moreh sedeq” (Maestro de Justicia) se retiraron hacia el desierto, al ser perseguidos por Jonatán Asmoneo, quien había usurpado el sacerdocio que no le correspondía por no ser del linaje sadoquita. Jonatán, quiso asesinar al hombre pío, fue entonces que se retiraron en las inmediaciones de Qumrán, dando origen a la secta de los esenios.

En cuanto a sus doctrinas y creencias podemos ver algunos aspectos resaltantes:

- Aceptaban la resurrección de los muertos.
- Creían en la participación de los ángeles en el mundo.
- En la apocalíptica esenia que también se menciona en Mateo 24, creían estar viviendo los últimos tiempos, la batalla final, que muy pronto sucedería.
- Se creían el “resto de Israel”, o sea, fiel, piadoso y santo, elegido por Dios para cumplimiento de sus designios.
- Esperaron la venida de tres líderes: el profeta que Moisés mencionó; un Maestro real, descendiente del rey David; y un sacerdote Mesías, quien sería el más importante.

Ante esta situación conflictiva decidieron romper completamente con todo servicio en el Templo y con la legislación que ejercían. Los consideraban indignos de cualquier acto litúrgico en el Templo.

Veamos lo que dice el CD (Cairo Document) 6, 12 – 12: “Todos los que han venido a formar parte de esta Alianza jamás deben volver a entrar al santuario (Templo) para encender fuego en el altar; esto sería cosa vana...”.

Durante el reinado de Herodes el Grande (37 a. C. al 4 d. C.) fue el tiempo en el cual los esenios abandonaron sus instalaciones del Qumrán. Fue un período de silencio, pues no se supo nada de ellos, hasta que nuevamente hacen su reaparición en Qumrán en la época de Arquelao (4 – 6 d. C.). El 68 d. C. abandonan sus instalaciones convirtiéndose en un misterio el destino de la comunidad esenia.

Con respecto a este misterio de los esenios hay varias hipótesis:

- Primera. Después de la guerra del 70 d. C. desaparecieron de la vida pública: los zelotes, los saduceos y los esenios. Quedando sólo los fariseos.
- Segunda. Que se convirtieron al cristianismo dando lugar a los grupos judeo-cristianos que se extendieron por Transjordania.
- Tercera. Que continuaron, pero bajo otro nombre: en el ambiente religioso y en la Biblia, fueron conocidos como los herodianos, porque gozaban del favor de la familia de Herodes, en Egipto eran conocidos como los terapeutas.

Parece ser que la más acertada es la primera, porque los zelotes se unieron a ellos. Lo cual hizo que Vespasiano vaya en forma violenta sobre Qumrán, destruyendo y quemándola.



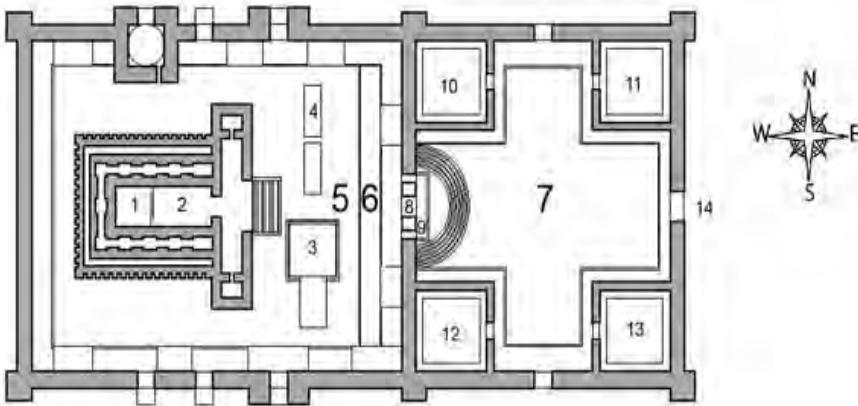
IX. LOS SAMARITANOS

Durante el período posbíblico, la actitud de los judíos frente a sus vecinos los samaritanos, pueblo judeo-pagano, ha conocido grandes variaciones, mostrándose a veces poco comedida. Desde que los samaritanos se separaron de la comunidad judía y construyeron su propio templo sobre el monte de Gerizim (lugar donde estuvo el templo de los samaritanos, Ant. 13:9, 1; Jn. 4:20, 21) debieron de existir fuertes tensiones entre judíos y samaritanos.

Lección 3

Los Samaritanos concedían una gran importancia al hecho de descender de los patriarcas judíos. Se les negó esa pretensión: eran descendientes de colonos medo—persas extraños al pueblo. Practicaban una religión mixta (la judía y la pagana) (Ant. 9:14, 3). Tal era la concepción judía existente en el siglo I de nuestra era, la cual negaba a los samaritanos todo lazo de sangre con el judaísmo. El hecho de reconocer la Ley mosaica y el observar sus prescripciones con escurpulosidad tampoco cambiaba nada su exclusión de la comunidad de Israel, pues eran sospechosos de culto idolátrico a causa de su veneración del Gerizim como montaña sagrada. La razón fundamental de excluir a los samaritanos era, sin embargo, su origen y no el culto del Gerizim.

EL TEMPLO DE JERUSALÉN



- 1.- Santo de los Santos (debir)
- 2.- El Santo (hekal)
- 3.- Altar de los sacrificios
- 4.- Mesas para cortar y lavar la carne para los sacrificios.
- 5.- Patio de los sacerdotes.
- 6.- Patio de Israel.
- 7.- Patio de las mujeres.
- 8.- Puerta de Nicanor.

- 9.- Lugar para las ofrendas
- 10.- Lugar para declarar lavar y declarar puros a los leprosos.
- 11.- Lugar para la madera
- 12.- Lugar para el aceite y vino
- 13.- Lugar para afeitar la cabeza los que habían hecho voto de Nazanitas.
- 14.- Puerta Hermosa.

Templo de Jerusalén



X. CONCLUSIÓN

La situación religiosa que se vivía en los tiempos de Jesús era implacable, no aceptaba ninguna contradicción a sus tradiciones y normas que habían establecido bajo los criterios de hombres sin consultar a Dios. Habían distorsionado las Escrituras. Ahora Jesús, venía no a derogar la Ley sino a cumplirla con una excelente interpretación, tal y como debían haber entendido estos grupos religiosos.

TEXTO BÍBLICO PARA MEMORIZAR

“Hay de vosotros, escribas y fariseos, hipócritas! Porque cerráis el reino de los cielos delante de los hombre; pues ni entráis vosotros, ni dejáis entrar a los que están entrando”.

Mt. 23:13

TAREA

Realice una pequeña investigación de los aspectos teológicos que usaban los siguientes grupos religiosos en un cuadro sinóptico para presentarlo en la siguiente clase: Saduceos, fariseos, y esenios.

- Saduceos (Mt. 22:23 – 33; Hch. 23:8).
- Fariseos (Mt. 7:5; Hch. 23:8).
- Esenios (ver el punto VIII).

RESPUESTA



4

El Problema Sinóptico

Toda lección trae consigo riquezas, al final de la lección podrás conocer la estructura de la teología del Evangelio de Marcos.

I. EL PROBLEMA SINÓPTICO

El problema sinóptico es una investigación entre la existencia y la naturaleza de la literatura interrelacionada entre los tres primeros evangelios sinópticos: Mateo, Marcos, y Lucas. En contraste con el Evangelio de Juan, porque ellos pueden estar fácilmente ordenados en una columna armoniosa de tres, llamada una “sinopsis”.

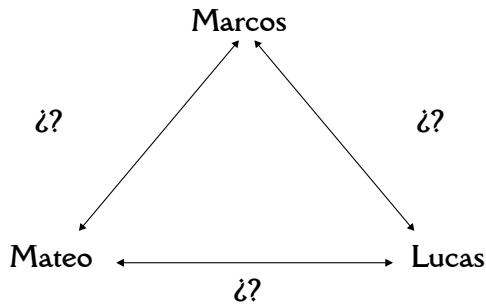
Así como hay semejanzas, también hay diferencias que exponen este problema. Por ello cabe la pregunta ¿Por qué se parece tanto el uno al otro a tal punto que coincide verbalmente con gran exactitud? ¿Cómo justificar las similitudes entre los evangelios sinópticos, y a su vez salvaguardar el carácter independiente del testimonio de cada uno de ellos? ¿Cuál sería esa armonía verbal?

II. LA TEORÍA DOCUMENTAL: LA FUENTE “Q”

La letra “Q” proviene de una palabra en alemán “Quelle”, que significa “fuente” u “origen”, por lo que “Q” es el nombre dado al documento literario mítico que se cree pertenece al año 40 d. C., y que fue incorporado en los evangelios de Mateo y Lucas.

Ante todo debemos tener claridad lo que “Q” es, y lo que no es:

- No es un Evangelio perdido, como algunos suelen propagar.
- No es un documento que haya sido encontrado en las arenas desérticas de Egipto, o halladas en las cuevas de Qumrán cerca al Mar Muerto.
- Su existencia ha sido interpretado de los Evangelios Sinópticos, pero el documento en sí mismo no parece que ha sido preservado.



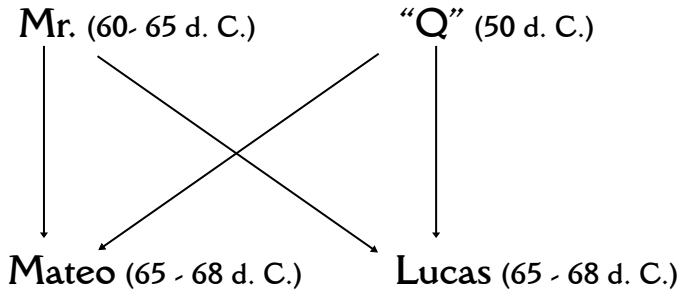
1. Marcos y la Fuente “Q”

La hipótesis “Q” es una parte a la solución del problema sinóptico; pero está claro que hay una relación literaria entre los tres, ya que, en los evangelios se encuentra similitudes de palabra por palabra en una aproximación del 50 %.

Muchos creen que Mateo y Lucas fueron escritos en forma independiente, pero que los dos usaron el Evangelio de Marcos. Hay varias razones para esta creencia, incluyendo la verdad que está más

Lección 4

probable que Mateo y Lucas adicionaron material a Marcos, que Marcos omitió material de Mateo y Lucas.



2. Desacuerdos

- a. Se pasa por alto esa relación viva entre los autores, ya que, durante la época en que se escribieron los evangelios, Juan Marcos vivía en Jerusalén durante la vida de Jesús y durante los tempranos años de la Iglesia hasta los tiempos de Herodes Agripa (44 d. C.) (Hch. 12:12). Posteriormente llegó a la Iglesia de Antioquia de Siria donde participó al lado de Pablo y Bernabé en la propagación del Evangelio (Hch. 13:4, 5). Su vida esta ligada en forma permanente con los predicadores de la Iglesia.
- b. No se halla razón suficiente para suponer que Mateo requirió de documentos para poder escribir el libro que lleva su nombre, ya que, él fue testigo ocular directo de los hechos y enseñanzas de Jesucristo. Hay una certeza que Mateo vivió en Jerusalén por un tiempo cuando Marcos se encontraba en esa ciudad, puesto que los apóstoles no dejaron Jerusalén hasta después de la muerte de Esteban y la persecución que vino por consiguiente (Hch. 8:1, 4).
- c. Lucas llegó a conocer a Juan Marcos dentro de la trayectoria ministerial que realizaba Pablo, tal es el caso durante su encarcelamiento en Roma (60 – 67 d. C.).
- d. Respecto al documento "Q", no hay evidencia alguna de su existencia. Aun los que proponen su existencia admiten que

no era un Evangelio. Indudablemente existían colecciones de los dichos de Jesús, pero no hay prueba fehaciente de la existencia de la fuente “Q”.

LOS EVANGELIOS SINÓPTICOS: EVIDENCIA DOCTRINAL EN MARCOS

Los Evangelios Sinópticos forman parte del Nuevo Pacto dando fe literaria de su contenido y que a través de los tiempos han formado parte de la vida del cristiano, dando inicio con los libros de: Mateo, Marcos y Lucas.

Las herramientas que dispusieron la crítica científica son: críticas de las fuentes, crítica de la forma literaria, crítica de redacción y crítica de las tradiciones.

1. Autor

Marcos, el secretario de Pedro, quien escribió su Evangelio basándose en los relatos de los discípulos, principalmente de Pedro (que al parecer era su hijo espiritual. 1 P. 5:13), ya que, él no fue testigo ocular de los hechos que narra. Marcos narra en su evangelio que un joven cubierto con una sábana siguió a Jesús tras ser arrestado. ¿Es este joven el propio Marcos? Muchos así lo creen.

Evidencias de Marcos como autor:

- a. Evidencia Interna: Encontramos la persona de Juan Marcos o Marcos en Hch. 12:12, 25; 13:5, 13; 15:36 - 39; Col. 4:10; 2 Tim 4:11. Él era un discípulo importante en la iglesia apostólica.
- b. Evidencia Externa: El historiador Eusebio de Cesárea cita a Papías en 140 d. C. diciendo que:
 - Marcos era un discípulo muy cercano a Pedro de quien recibió información de primera mano acerca de lo que Jesús hacía y enseñaba.
 - Marcos recibía esto por medio de la predicación de Pedro.

Lección 4

- Marcos guardaba el testimonio de Pedro cuidadosamente.

Entonces hay la conclusión que el evangelio consiste en la predicación de Pedro reorganizado por Marcos.

2. Fecha, idioma y lugar

Fue Marcos quien escribió su Evangelio, siendo el primero de los Sinópticos, con fecha aprox. entre 60 - 65 d. C. El idioma que utilizó fue el griego koiné. Su Evangelio es el menos sistemático y de más pobre estilo literario, ya que, está redactado en estilo coloquial (conversación, diálogo). Desde Clemente de Alejandría es tradición situar el lugar de composición en Roma.

3. Destinatarios

Se piensa que Marcos escribió a los gentiles. Nota la translación de las palabras arameas 3:17; 5:41; 7:11,34; 15:22, y la explicación de costumbres judaicas 7:2 - 4; 15:42. Y que posiblemente fue escrito a los creyentes en Roma. Tiene un interés especial en persecución y martirio: 8: 34 - 38; 13:9 - 13. En 64 d. C., había una persecución en Roma empezando con el fuego probablemente prendido por Nerón pero la acusación quedaba sobre los cristianos.

Marcos escribió para los romanos, por lo que no da énfasis a las normas de la Ley Mosaica, que no les interesan a sus lectores, pero sí pone cuidado en explicar las costumbres judías, que sus lectores desconocen, por ello, precisan de una explicación.

4. Fuentes

Debió escribir su Evangelio basándose en los relatos de los Apóstoles y testigos presenciales de los hechos que describe. Además según una tradición antigua, se apoyó en material de primera mano que circulaba desde la muerte de Jesucristo y que contenía las enseñanzas de Cristo y sus palabras: la tradición oral de los testigos y los famosos "logia".

5. La interpretación de Marcos

Hay dos maneras de interpretar Marcos. Uno es decir que él es simplemente el intérprete de Pedro y busca dentro de la estructura y contenido del evangelio indicaciones del apóstol.

Otra manera de interpretar es ver Marcos como escritor en su propio derecho, quien construyó un libro para convencer y animar a sus lectores para llevar un buen testimonio a Cristo durante una época de sufrimiento.

Los principales problemas de interpretación:

a. El Primer Problema: El Secreto Mesianico

- Marcos muestra la soberanía de Jesucristo

Marcos nos escribió de Jesús como el Mesías, el Cristo (1:1, 11; 3:11; 5:7; 9:7; 12:35-40).

Jesús es el Hijo de Dios (1:1, 11; 3:11; 5:7; 9:7; 12:1-11; 13:32; 15:39).

El hijo de Dios quien sanaba a muchos enfermos (1:29-34, 40-45; 2: 1-12) y levantó los muertos (6:21 – 43).

El Hijo del Hombre con autoridad sobre el sábado (2:23 - 27) y para perdonar pecados (2:10). Hijo del Hombre, es un título de Mesías (Dn. 7:13 cp.

Ap. 1:12) tenía autoridad sobre el templo (11:12 – 19).

El mostraba su poder sobre la naturaleza (4:35 - 41; 6:45 – 56); sobre demonios (5:1 – 20).

El enseñaba el camino verdadero de Dios (7:1 - 23; 10:17 - 31; 12:28 – 34).

El mostraba su gloria a los discípulos (7:2 – 13).

- Marcos destaca la importancia de quedar callados a veces

Hay situaciones en que sus discípulos deben quedar callados (1:25, 34, 44; 3:12; 5:43; 7:36 - 37; 8:26, 30; 9:9).

¿Por qué este silencio por Jesús?

Una respuesta es para mantener la libertad de Jesús para andar entre la gente (1:45). Si todo el mundo sabía de sus sanidades, siempre quedarán las multitudes.

Pero esto no es toda la solución porque era muy estricto (3:12) aunque con los demonios. Y también la prohibición extenuaba hasta su transfiguración (9:9).



“Yo Soy
el Camino
la Verdad
y la Vida”
(Jn. 14:6)

Lección 4

- b. El Segundo Problema: El Aparente Fracaso de Jesús
Aunque hemos notado su poder, autoridad y dignidad, pareciera que el final fuera un desastre.

Jesús enseñaba claramente que morirá por las manos de los malos (8:30 - 31; 9:30, 31; 10:30 - 34) esto fue ilustrado al ser ungido en Betania (14:8), y en la cena del Señor (14:24). Pero sus discípulos no aceptaban las enseñanzas acerca de su muerte: Pedro, quien recibió instrucción personalmente (8:32 - 33) en el tiempo de la crucifixión negó a Jesús (14:66 - 72).

La crucifixión mostró también su rechazo: No podría cargar su propia cruz, fue ayudado por un campesino (15: 21). Fue crucificado entre ladrones y recibió insultos (15:27, 32).

Su grito en la cruz indicaba que estuvo abandonado por Dios (15:34) (es el Hijo de Dios, quien enseñaba el camino de Dios y hacía las obras de Dios, pero ahora separado de Dios).

Su sufrimiento era tan grande que la gente alrededor no podía entender que decía (15:35) tal vez por razón de la inaudibilidad de un grito tan fuerte (15:34 - 35).

También, los judíos de su tiempo tenían un mito, que Elías regresaría para salvar un héroe de la cruz. En la literatura de su tiempo nunca moría un héroe por crucifixión, siempre en el último momento va estar salvado. La crucifixión era la forma de matar a gente mala; era para esclavos; era brutal.

Su manera de morir no era normal para una crucifixión. Por esta razón el centurión, quien fue acostumbrado a ver muerte por crucifixión, notó algo diferente (15:39).

El testimonio del centurión es un poco ambiguo: está diciendo como un creyente, este hombre es el Hijo de Dios. Pero el griego dice, “era un hijo de dios” (15:39). Los romanos creían que los dioses tenían sus hijos. Y el testimonio cristiano no es: “era el hijo de Dios”, pero sí, “es el Hijo de Dios” (Juan 20:31).

- c. **El Tercer Problema: El Final del Libro es Incomprensible**
Hay mucho debate donde termina Marcos su evangelio. Los textos griegos más antiguos y los testimonios de la antigüedad no todos incluyen (16:9 – 20).

Si aceptamos esto ¿cómo terminará el evangelio? (16:8).
Notamos el griego: “traumatizado y muy agitado: huyeron en silencio, no podrían decir algo a nadie”.

Estas mujeres eran ejemplos de creyentes más fieles que todos (15:40-41). Y por fin no podrían hablar de Jesús. Sobre toda la creación las mujeres tienen la cualidad de hablar.

Aparentemente termina el libro con el Mesías rechazado y con sus mejores amigos asustados de todo lo que ha pasado.

6. La Teología de Marcos: Cómo enfrentar la persecución

De estos tres problemas viene la teología de Marcos. La teología para ser verdadera debe ser práctica. El teólogo James Denny dijo que no tenía interés en teología que no nos lleva a practicar el evangelismo. También el predicador más famoso en Londres del siglo XX, Martín Lloyd-Jones, definió predicación como teología ardiendo.

- a. **Sabiduría en el ministerio**

A veces es más sabio quedar callado que hablar, y esto es mostrado en el secreto mesiánico. Generalmente los cristianos hablaban la palabra en todas partes y en todo tiempo, pero habían tiempos cuando su ministerio debía ser en secreto (13:14; Hch. 8:1).

- b. **La cruz y ser un discípulo**

Marcos muestra la cruz y el costo de ser un cristiano. No es una vida sin costo. La cruz fue causada por humanos (12:12; 14:1, 2; 15:10), pero también, fue causada por Dios (8:31; 9:31; 10:33). La cruz tiene implicaciones para ser un discípulo de Cristo (8: 34 - 9:1; 9:35 – 10:31; 10: 42 – 45). Y la muerte tenía importancia elevada (10: 45).

Lección 4

c. Cristo es nuestro Maestro

Dentro del sufrimiento, Jesús es siempre nuestro Maestro.

De los Sinópticos, Marcos escribía menos de las enseñanzas de Jesús, pero menciona más acerca de Jesús como nuestro Maestro:

Griego	Español	Mateo	Marcos	Lucas	Juan
didasko	Enseñar (v.)	14	¿?	16	10
didaskalia	Doctrina (nomb.)	1	¿?		
didajé	Enseñanza (nomb.)	3	¿?	1	3
didaskalos	Maestro	11	¿?	16	7
	Total	29	¿?	33	20

d. Jesús como Dios y hombre

Marcos muestra la humanidad de Cristo (3:5; 6:6, 31, 34; 7:34; 8:12, 33; 10:14; 11:12).

También su divinidad (1:1, 11; 3:11; 5:7; 9:7; 12:1 - 11; 13:32; 15:39).

Para gente pagana con ideas helénicas de politeísmo era necesario destacar la divinidad y humanidad de Jesús.

7. Conclusión: Marcos nos enseña como enfrentar la persecución

Entonces, vemos que Marcos entendía el sufrimiento de Cristo, su oposición, y por último el horror de su muerte. Su interpretación de estos eventos era que, todo lo acumuló por nuestro bien (10:45): "Porque ni aún el Hijo del Hombre vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos".

Marcos es un libro de teología pastoral para los que viven en tiempos peligrosos. Son Buenas Nuevas, para los que piensen que el mundo se ha vuelto loco; llamando lo malo, bueno; y lo bueno, malo.

TEXTO BÍBLICO PARA MEMORIZAR

“Y se admiraban de su doctrina; porque les enseñaba como quien tiene autoridad, y no como los escribas”.

Mr. 1:22

TAREA

Para la siguiente clase debes completar en el cuadro lo que falta, para ello tienes que leer todo el Evangelio de Marcos y anota en el espacio en blanco cuántas veces se repiten las palabras señaladas en el cuadro:

Español	Marcos
Enseñar (v)	
Doctrina (nomb.)	
Enseñanza (nomb.)	
Maestro (nomb.)	
Total	

////////////////////////////////////

v = verbo

nomb. = nombre

- Enseñar : 17
- Doctrina : 01
- Enseñanza : 05
- Maestro : 12

RESPUESTA



La Evidencia Doctrinal en Mateo

Felicitaciones, en la anterior lección descubriste la teología del Evangelio de Marcos, ahora continuando con tus estudios, aquí también podrás conocer la estructura teológica del Evangelio de Mateo.

1. Autor

Mateo es el publicano (recaudador de impuestos) al que Jesús llamó para formar parte de los doce Apóstoles, por lo que es testigo ocular de los hechos que narra. También es llamado en los Evangelios con el nombre de Leví.

2. Fecha, idioma y lugar

Mateo escribió su Evangelio hacia los años 65 – 70 d. C. El idioma empleado, afirman algunos que fue primero en hebreo, y que después de varios años, emitió una edición más completa. Hay mucha probabilidad que fue escrita en Judea.

3. Destinatarios

Escrito para los judíos, por lo que no explica las costumbres judías que sus lectores la conocían de memoria, ni traduce los vocablos hebreos. Además cita varias referencias del Antiguo Pacto y a la Ley Mosaica.

4. Fuentes

Mateo tomó el 50 % del material de su Evangelio de Marcos y la parte restante de la fuente “Q”, los “logia”, y las tradiciones orales. El relato de la infancia de Jesús no aparece en la fuente “Q”, por lo

que Mateo tuvo aquí, y en otras partes de su Evangelio, una fuente desconocida.

5. Temas en el Evangelio de Mateo

El bosquejo de Mateo en el Diccionario Bíblico Certeza, indica que no tiene una estructura simple, pero es más complicado.

- a. Acontecimientos relacionados con el nacimiento de Jesús, el Mesías (1:1 – 2:23).
- b. Bautismo de Jesús, la tentación y el comienzo del ministerio en Galilea (3:1 – 4:25).
- c. Jesús enseña sobre la ética del reino de Dios por medio de mandamientos e ilustraciones (5:1 – 7:29).
- d. Jesús demuestra su poder sobre la enfermedad, el diablo y la naturaleza (8:1 – 9:34).
- e. Jesús comisiona a los doce, y los envía a predicar (9:35 – 10:42).
- f. Jesús identifica a Juan el Bautista como aquel profeta que las Escrituras hablaron de él, formula una bondadosa invitación a los que están muy cargados, se declara Señor del día de reposo, arguye que él no puede ser Beelzebú, y explica los requisitos para ser miembro de su nueva familia (11:1 – 12:50).
- g. Jesús relata siete parábolas acerca del reino de los cielos (13:1 – 52).
- h. Jesús es rechazado por los de Nazaret, sus conciudadanos; y Juan el Bautista es martirizado (13:53 – 14:12).
- i. Jesús realiza otros milagros, y Pedro lo reconoce como el Cristo. Posteriormente Jesús es transfigurado ante tres de sus discípulos, y predice su próxima muerte y resurrección (14:13 – 17:27).



Lección 5

- j. Jesús enseña a sus discípulos a ser humildes, a ser cuidadosos con su conducta, y a ser muy perdonadores en la práctica (18:1 – 35).
- k. Jesús viaja a Jerusalén. Camino a ella enseña sobre el divorcio, la posición de los niños, el peligro de las riquezas, la maldad del pueblo de Dios, la disposición de Dios, sana a dos ciegos en Jericó (19:1 – 20:34).
- l. Después de la entrada triunfal en Jerusalén, Jesús demuestra su autoridad al limpiar el templo, cuando maldice a una higuera estéril, y al atacar y contraatacar a los jefes de los sacerdotes y los fariseos (21:1 – 23:35).
- m. Jesús predice la caída de Jerusalén, y su propio y glorioso retorno (24:1 – 51).
- n. Jesús relata tres parábolas sobre el juicio (25:1 – 46).
- ñ. Jesús es traicionado, juzgado, negado, sometido a burlas, crucificado y sepultado (26:1 – 27:66).
- o. Jesús resucita de entre los muertos y es visto por sus amigos (28:1 – 10).
- p. Jesús transmite sus órdenes finales antes de ir al Padre (28:11 – 20).

Pero, la estructura de Mateo muestra una balanza literaria:

- Hay 5 discursos: 5 – 7; 10 – 11:1; 13; 18 – 19:1; 24 – 26:1.
- Cada uno tiene el refrán: “cuando hubo acabado Jesús de decir estas cosas” o algo parecido: 7:28; 11:1; 13:53; 19:1; 26:1.

¿Tal vez Mateo presenta a Jesús como el nuevo y mejor Moisés con la nueva Toráh?

El libro está balanceado con un prólogo 1-2, y con un epílogo de desafío 28:16 - 20.

6. La Presentación de Jesús al mundo

Mateo está desarrollando la tensión entre el Mesías de los Judíos y el Cristo para el mundo. En el relato del nacimiento de Jesús vemos dentro del mundo de los judíos, la llegada de los magos y gentiles para adorarlo.

- a. Jesús es el Mesías: Mateo demuestra cómo la vida y el ministerio de Jesús cumplía las profecías del Antiguo Pacto. La historia del pueblo de Dios en el Antiguo Pacto esta resumido en aspectos de la vida de Cristo, por ejemplo, Os. 11:1 en Mt. 2:15. También Mateo enfatiza el linaje de Jesucristo empezando desde Abraham, de David y de los exiliados (1:1 – 17). Jesús es “Emmanuel”, que traducido es “Dios con nosotros” (1:23).

Mateo destaca a Jesús como el hijo de David: 1:1; 9:27; 12:23; 15:22; 20:30, 31; 21:9, 15; 22:41 - 45.

Citas del Antiguo Pacto en Mateo

* = Solamente citado por Mateo y no en los otros Evangelios

A = Alusión

P = Paráfrasis

Mateo	Marcos, Lucas, Juan	Textos del Antiguo Pacto
1:23*		Is. 7:14
2:6*		Mi. 5:2
2:15*		Os. 11:1
2:18*		Jer. 31:15
2:23*		¿Jue. 13:5 – 7; Is. 4:2; 11:1; Jer. 23:5; 33:15?
	3:3	Is. 40:3
	3:17	A – Sal. 2:7; Gn. 22:2; Is. 42:1
	4:4	Dt. 8:3
	4:6	Sal. 91:11, 12
	4:7	Dt. 6:16
	4:10	Dt. 6:13
4:15, 16*		Is. 9:1-2
5:5*		A – Sal. 37:11
	5:21	Éx. 20:13 ; Dt. 5:17

Lección 5

	5:27	Éx. 20:14 ; Dt. 5:18
5:31*		P – Dt. 24:1
5:33*		P – Lv. 19:12; Nm. 30:2
5:34, 35*		A – Is. 66:1; Sal. 48:2
5:38*		Éx. 21:24; Lv. 24:20; Dt. 19:21
	5:43	Lv. 19:18
7:23*		A – Sal. 6:8
8:17*		Is. 53:4
9:13*		Os. 6:6
10:35, 36*		A – Mi. 7:6
	11:5	A – Is. 61:1
	11:10	Mal. 3:1
11:23*		A – Is. 14:13, 15
11:29*		A – Jer. 6:16
12:7*		Os. 6:6
12:18 - 21*		Is. 42:1 - 3
12:40*		A – Jon. 1:17
	13:14, 15	Is. 6:9, 10
13:35*		Sal. 78:2
	15:4a	Éx. 20:12; Dt. 5:16
	15:4b	Éx. 21:17
	15:8, 9	Is. 29:13
	16:27	A – Sal. 62:12
	17:5	A – Sal. 2:7; Gn. 22:2; Is. 42:1; Dt. 18:15
	18:16	A – Dt. 19:15
	19:4	P – Gn. 1:27
	19:5	Gn. 2:24
	19:7	P – Dt. 24:1
	19:18, 19	Éx. 20:12 – 16; Lv. 19:18; Dt. 5:16 - 20
21:5*		Is. 62:11; Zac. 9:9
	21:9	A – Sal. 118:25, 26
	21:13a	Is. 56:7
	21:13b	A – Jer. 7:11
21:16*		Sal. 8:2
21:33*		A – Is. 5:1, 2

21:42	Sal. 118:22, 23
22:24	P – Dt. 25:5
22:32	Éx. 3:6
22:37	Dt. 6:5
22:39	Lv. 19:18
22:44	Sal. 110:1
23:38	A – Jer. 22:5
23:39	A – Sal. 118:26
24:15	A – Dn. 11:31; 12:11
24:30	A – Dn. 7:13
26:15*	A- Zac. 11:12
26:31	Zac. 13:7
26:64	A – Sal. 110:1; Dn. 7:13
27:9, 10*	Zac. 11:12-13
27:35*	A – Sal. 22:18
27:46	Sal. 22:1
27:48	A – Sal. 69:21

- b. Jesús como Salvador de todo el mundo: En el comienzo del relato, Mateo menciona que gentiles y magos vinieron buscando a Jesús para adorarlo (2:1 – 12).

Aunque Mateo demuestra que Jesús es el Mesías, y dice también, que Él fue enviado a las ovejas perdidas de Israel (15:24); y envió a los doce (10:5, 6) con la instrucción: “Por camino de gentiles no vayáis, y en ciudad de samaritanos no entréis, sino id antes a las ovejas perdidas de la casa de Israel”. Destaca la importancia de Jesús como salvador de todo el mundo.

Parte de su ministerio, Jesús lo realizó en “Galilea de los gentiles” (4:15); y el cumplió la profecía de Isaías, que el Mesías “proclamará justicia a las naciones... y en su nombre pondrán las naciones su esperanza” (12:18, 21).



Lección 5

En el centurión Jesús notó que “no he encontrado en Israel a nadie que tenga tanta fe” (10:8) y que el reino consistirá de personas del occidente (gentiles) y a los súbditos del reino (los judíos) se les echará afuera (8:11, 12). Y en una enseñanza similar Jesús se muestra así mismo como una piedra desechada por los constructores, y por tanto el reino de Dios se les quitará a los judíos y se le entregará a un pueblo que produzca los frutos del reino (21:42, 43).

En la parábola del trigo y la cizaña Jesús explicó que el reino de los cielos es como un hombre sembrando buena semilla en su campo (13:24 - 30). Y en la explicación Jesús les dijo que el campo es el mundo (13:38).

La parábola de los dos hijos habla de los recaudadores de impuestos y prostitutas entrando al reino de Dios antes que los judíos (21:28 - 32).

Y el evangelio termina con la gran comisión “vayan y hagan discípulos en todas las naciones” (28:19 Cp. 9:37). Esto era revolucionario porque los judíos tenían una mentalidad intolerante para con los samaritanos y los gentiles.

Mateo esta representando a Jesús como el Mesías y fundador de una nueva Israel.

- c. Jesús el Juez de todos: Jesús hace un fuerte llamado al arrepentimiento. Su llamado es prefigurado en la predicación de Juan el Bautista (3:2).

Solamente en Mateo encontramos la parábola de las ovejas y cabras demostrando el juicio final. Y esta parábola forma parte de una trilogía de parábolas del último juicio: la parábola de las diez jóvenes (25: 1 - 13), de los talentos (25:14 - 30), y la de las ovejas y cabritos (25:31 - 33). Y a estas sigue el capítulo sobre las señales del fin del mundo y que el día y la hora de la venida del juez es desconocido (Mt. 24).

Otras parábolas que están especialmente en Mateo destacan el juicio. Por ejemplo, la mala hierba (13:24 – 29, 36 – 43); la red (13:47 – 52); el siervo despiadado (18: 21 – 35); del banquete de bodas (22:1 – 14). Hay frases sombrías como: “y los echarán al horno de fuego, allí será el lloro y el crujiir de dientes” (13:42, 50); “a las tinieblas” (8:12; 22:13; 25:30).

Finalmente solamente en Mateo encontramos la palabra griega “parousia”, que habla de la venida de Cristo (24:3, 27, 37, 39).

- d. Discipulado a la vida Cristiana en el Reino de los Cielos: Mateo nos presenta a Jesús como el gran Maestro quien proclama la nueva ley (Mat 5 – 7), donde Jesús nos explica la ética cristiana en detalle. Sus discípulos vivirán mas santos que los fariseos (5:20). Cristo no vino para destruir la ley (5:17). Pero Él resume la ley en dos partes: amor a Dios y amor al prójimo (22:34 – 40).

El precio de seguir a Jesús lo encontramos en 8:18-22; 10:17-42. Y no debemos dejar nuestras responsabilidades (25:14-30). Y en el juicio final tomará estas en cuenta (25:34 - 45).

La actitud del cristiano ante los gobernantes fue definido por Jesús (22:15 – 21) y esto era un tópico muy controversial para los judíos.

El camino cristiano es el perdón a otros (18:15 – 20; 18:21-35; Cp. 6:12). Y ser una persona humilde (18:1 - 4).

Especialmente en Mateo encontramos la frase “Reino de los Cielos”. La palabra reino viene del griego “basileia”. En castellano esta palabra viene a ser un templo bien amplio, apropiado antiguamente para un rey. En los sinópticos encontramos la palabra 118 veces y 114 veces se habla en un sentido de Dios. Vemos este cuadro de ocurrencias:

Lección 5

Basileia	Mateo	Marcos	Lucas
Reino de los cielos	¿?		3
Reino de Dios	¿?	14	30
Reino (sentido divino)	¿?		6
Reino del Padre	¿?		
Reino de David	--	1	
Reino (sentido secular)	¿?	4	6

La cosa interesante es ¿por qué usa Mateo “Reino de los cielos”; Marcos y Lucas “Reino de Dios”? Posiblemente para no ofender a sus lectores judaicos quienes tenían conciencia de no pronunciar el nombre sagrado de Jehová. Parece que el reino de Dios es la misma cosa como el reino de los cielos (Mt. 5:3 con Lc. 6:20).

Solo en Mateo encontramos la palabra “iglesia”, mostrando que hay una nueva comunidad para reemplazar el Israel antiguo (3:9; 8:11-12; 10:1 - 4; 16:18; 21:43; 22:8, 9).

7. Comentario

Sus escritos complementan y abarcan más que los de su predecesor Marcos. Aproximadamente Mateo tomó la mitad del material de Marcos abreviando la narrativa; y el 25% de su Evangelio coincide casi exageradamente. Y el 25% de su Evangelio coincide casi exactamente con el de Lucas, precisamente en las palabras de Jesús, ya que, ambos utilizan la fuente “Q”. Es un Evangelio construido de manera sistemática y ordenada, con una estructura basada en cinco bloques o discursos con un claro interés didáctico y teológico que se muestra en el interés de Mateo por la doctrina de Jesús.

TEXTO BÍBLICO PARA MEMORIZAR

“Desde entonces comenzó Jesús a predicar, y a decir: Arrepentíos, porque el reino de los cielos se ha acercado”.

Mt. 4:17

TAREA

Aquí también debes leer el Evangelio de Mateo para que halles las cantidades de palabras que se repiten de acuerdo al cuadro siguiente y lo presentes para la próxima clase:

Basilea	Mateo
Reino de los cielos	
Reino de Dios	
Reino (sentido divino)	
Reino del Padre	
Reino (sentido secular)	

- Reino de los cielos : 32
- Reino de Dios : 05
- Reino (sentido divino) : 11
- Reino del Padre : 02
- Reino (sentido secular) : 04

RESPUESTA



La Evidencia Doctrinal de Lucas

Como podrás darte cuenta en esta ruta de estudio estas aprendiendo muchas cosas acerca de los Evangelios, te animo para que continúes y puedas ahora conocer la teología del Evangelio de Lucas.

1. Autor

Lucas, el médico, escribió su Evangelio conjuntamente con los Hechos de los Apóstoles, que inicialmente formaban una obra única. No es testigo presencial de los hechos y enseñanzas de Jesús, pero sí de lo que narra en el libro de los Hechos. Es el único de los cuatro evangelistas que no es judío.

2. Fecha, idioma y lugar

Es el tercero de los Sinópticos que fue escrito alrededor del 65 - 68 d. C. El idioma utilizado fue el griego. Lo más probable es que fue escrito en Cesarea, Israel.

3. Destinatarios

Fue escrito para los griegos (gustaban de la armonía de las artes y el pensamiento filosófico) y romanos.

4. Fuentes

Lucas utiliza el 70% del material de Marcos y dispone de fuentes propias, exclusivas, además de la fuente "Q", de las tradiciones orales y de los "logia". Los estudiosos al material único particular de Lucas, fuente "L".

5. Conceptos importantes

- a. Un mensaje de salvación: Hay dos palabras importantes que muestran el centro de interés de Lucas:

a.1 Evangelizar: Palabra griega “evangelizomai”, significa predicar el evangelio o anunciar las buenas nuevas. El verbo no se encuentra en los demás evangelios.

Lucas lo usaba en conexión con:

- El nacimiento de Jesús (1:19; 2:10).
- La predicación de Juan (3:18).
- El ministerio de Jesús (4:18, 43; 7:22; etc.).

a.2 Salvación: Palabra griega “soterios”, que significa “salvador” que trae salvación (1:47, 69, 71, 77; 2:11, 30). Es una salvación para los perdidos.

El cumplimiento de las profecías muestra que estamos en una nueva era de salvación (4:18 – 21; 10:23s; 24:26s.).

En Jesús se muestra el poder salvador de Dios (7:6).

Jesús es salvador para toda clase de personas:

- Judíos, la mayoría del ministerio de Jesús eran judíos.
- Samaritanos (9:52 – 56; 10:30 – 37; 17:11 – 19).
- Paganos / gentiles (2:32; 3:6, 8; 4:25 – 27; 7:1 – 9).
- Hombres y mujeres (7:36 – 50; 8:1 – 3) (Lucas menciona 13 mujeres que no se encuentran en otros evangelios).
- Publicanos (3:12; 5:27 – 32; 7:37 – 50; 19:2 – 10) y fariseos (7:36; 11:37; 14:1).
- Ricos (19:2; 23:50) y pobres (1:53; 2:7; 6:29; 7:22), destaca la pobreza y la riqueza en relación con la vida espiritual (6:20 – 24; 12: 13 – 21; 16:19 – 31).

Lucas fue compañero de Pablo quien fundó la iglesia en el mundo helénico. En este mundo se despreciaban a las mujeres y se elevaban el amor ideal como el amor homosexual entre hombres. Lucas esta mostrando el valor de las mujeres y personas marginadas (14:15 - 24; 15; 19:1 – 10).

Lección 6

Cristo trae salvación hoy. Lucas enfatiza la resurrección y exaltación de Cristo más que su crucifixión. Es decir, aunque hay referencia a la salvación venidera, mayormente Lucas destaca salvación para ahora.

- b. El Plan de Dios: En Lucas 1:1-4 vemos que su evangelio fue escrito en primer lugar como respuesta a Teófilo. Aquí, Lucas muestra:

b.1 Promesa y cumplimiento en términos de Cristología, Israel rechazado y los gentiles incluidos y la venida de la justicia escatológica (2:34; 3:7 - 9; 4:25 - 27; 7:1-10; 10:25 - 37; 11:49 - 51; 13:6 - 9, 23 - 35; 14:16 - 24; 17:12-19; 19:41-44).

Juan el Bautista es el puente entre la promesa y la inauguración del Reino de Dios por medio de Cristo (1:77 - 79; 3:4 - 6; 7:24 - 35; 16:16).



b.2 La importancia del concepto de necesidad. La palabra en griego para la frase “es necesario”, es “dei”. Esta la encontramos 40 veces en Lucas-Hechos (se encuentra la palabra 101 veces en total en el NT). Por ejemplo, Lc. 2:49; 4:43; 13:16; 17:25; 21:9. Lucas 24:7, 26, indican el clímax de la necesidad del cumplimiento de las Escrituras.

b.3 El uso de la palabra “hoy” por Lucas, muestra que ya estaba el plan para ahora, hay una nueva época (2:11; 4:21; 5:26; 13:32, 33; 19:5, 9; 19:42; 23:42, 43). Aunque todavía hay aspectos futuros (17:20 - 37; 21:5 - 36 Cp. 2:38).

b.4 Finalmente hay la misión de Cristo para predicar a los pobres (4:18, 19), sanar los enfermos (5:30 - 32) y buscar los perdidos (19:10).

- c. Cristología y Salvación: En el centro del plan que Lucas muestra a Teófilo, está Jesús y salvación.

c.1 Persona de Cristo:

c.1.1 Cristo – El Hijo del Hombre

El Hijo del Hombre ha venido a:

- Identificarse con la humanidad y a ser salvador de ella (2:29 – 32; 3:6; 19:10).

Cristo participa plenamente en la vida humana:

- Su genealogía (3:23 – 28).
- Su nacimiento (2:1 – 20).
- Infancia (2:21 – 39).
- Niñez (2.40 – 52).

El tiene autoridad como Hijo del Hombre (5:24 Cp. 20:41 - 44; 21:27; 22:69).

El es un profeta (4:16 – 30), con Elías y Eliseo (7:16; 9:7 - 9, 19, 35).

También Él predica como profeta (11:46 – 52; 13:31 – 35; 24:19, 21).

c.1.2 Hijo de David

Jesús es el Hijo de David (1:27, 32, 69; 2: 4,11; 18: 39); Él es un Rey (19:38).

c.1.3 Hijo de Dios

Jesús tiene una relación con el Padre (1:35; 2:49; 3:21, 22; 3:38; 4:3, 9, 41; 9:35; 10:21, 22).

c.1.4 Salvador y Maestro

Jesús es salvador (2:11; 1:70 – 75; 2:30 – 32); y también es maestro (7:40; 8:49; 9:38; 10:25; 11:45; 12:13; 18:18; 19:39; 20:21, 28, 39; 21:7; 22:11).

c.2 El reino y salvación

c.2.1 El reino en las enseñanzas y obra de Cristo

Jesús, como Mesías trae el reino (4:18, 43; 7:22; 8:1; 9:6; 10:1). Entonces Satanás cae (10:18,19) y el reino de Dios ya está entre nosotros (11:20 - 23, 17:21).

En un sentido el Reino es de este mundo (1:32, 33, 46 - 55, 69 - 75, pero también el reino está para el futuro) 17:22 - 37, 21:5 - 38).

c.2.2 Salvación en las enseñanzas y obra de Jesús

Vida eterna viene por medio de una relación con Dios; conllevando esto a un servicio a Él (10:25 - 37; 11:5 - 8; 14:1 - 12; 12:35 - 49; 15:1 - 32; 16:1 - 8, 19 - 31; 18:1 - 8; 19:11 - 27).

Salvación no es simplemente un rescate para el futuro, es un compromiso ahora (9:21 - 26, 57 - 62; 14:25 - 34; 18:18 - 30).

d. La nueva comunidad

d.1 Nueva comunidad

Mayormente la nueva comunidad de creyentes en Jesús eran judíos, pero también samaritanos y gentiles fueron incluidos (3:4 - 6; 4:22 - 30; 7:1 - 10; 13:23 - 30; 14:16 - 24; 17:12 - 19; 20:15, 16; 24:47).

d.2 Los marginados tienen una parte importante en la nueva comunidad

Pobres o rechazados (1:46 - 55; 4:18; 6:20 - 23; 7:22; 10:21, 22; 14:13, 21 - 24; 16:19 - 31; 21:1 - 4).

Pecadores (5:27 - 32; 7:28, 30, 34, 36 - 50; 15:1, 2; 19:7).

Publicanos (como traidores) (5:27 - 32; 7:34; 18:9 - 14; 19:1 - 10).

Mujeres (7:36 - 50; 8:1 - 3; 8:43 - 48; 10:38 - 42; 13:10 - 17; 24:1 - 12).

Viudas, es decir, las más vulnerables de las mujeres (2:36, 37; 4:25, 26; 7:12; 18:3, 5; 20:47; 21:23).

Muchas veces las mujeres estaban mencionadas juntamente con los hombres (2:25 - 28; 4:25 - 27; 8:40 - 56; 11:31, 32; 13:18 - 21; 15:4 - 10; 17:34, 35. Esto muestra que Jesús destaca la importancia de ambos sexos y no está enfatizando uno a costas del otro.

d.3 Para entrar en la nueva comunidad Lucas expresa la importancia de arrepentimiento y fe.

Arrepentimiento (24:44 – 47) es un cambio fundamental, como se ve en el hijo pródigo (15:17 – 21) y en el publicano (18:9 – 14). El rol de Jesús es como un médico para curarnos (5:31, 32) de nuestro pecado.

Fe, tiene un lugar de suma importancia para los miembros de la comunidad (5:20; 7:9, 47 - 50, 17:19, 18:42).

Finalmente, hay bendiciones para los miembros de la comunidad: Perdón (1:77; 3:3; 4:18; 24:47), vida (10:25; 12:15, 22 – 25; 18:29, 30), paz (1:79; 2:14; 10:5,6).

e. Adversarios de la salvación

En contra de la nueva comunidad hay adversarios a Jesús y a la salvación que Él trae. La oposición empezó en el rechazo de Juan el Bautista (7:29, 30; 20:1 – 8).

e.1 Fuerzas espirituales están en contra, pero ellos no frustraron el plan (4:1 – 13, 33–37; 8:26 – 39; 9:1; 10:1 – 12, 18; 11:14 – 26; 22:3).

e.2 Al nivel humano la oposición viene principalmente de los escribas y fariseos, por ejemplo, el debate sobre el sábado (5:24; 6:1 – 11).

- Tres veces Cristo avisó a los fariseos de su maldad (7:36 – 50; 11:37 – 52; 14:1 – 24).
- Jesús condenó a los líderes (11:37 – 52; 12:1; 14:14; 15:1, 2; 16:14, 15; 19:45 – 48; 20:45 – 47).
- Todavía estos líderes seguían haciendo sus planes contra Él (6:11; 11:53–54; 20:19; 22:1 – 6, 21; 23:3 – 5).
- Habían excepciones como Jairo (8:41), José de Arimatea (23:50 – 53).

e.3 La reacción de la multitud es tanto de hombres, así como de mujeres. Jesús habla de su incredulidad (10:13 - 15; 11:29 - 32; 13:6 – 9). También el lloraba por ellos (19:41 – 44). Pero al final, la multitud pidió el rescate de Barrabás y crucificar a Cristo (23:18 – 25), y Cristo expresó juicio contra la nación (23:27 – 31).

Lección 6

Los judíos están bajo juicio (19:44), ha llegado el tiempo de los gentiles (21:24). Pero todavía hay que orar por los judíos (6:27 - 36; 23:34).

e.4 También Jesús enseñaba a los discípulos la necesidad de fidelidad frente a la oposición (2:34-35; 8:14, 15; 9:21 - 23, 61, 62; 12:8, 9, 22 - 34; 22:35-38).

f. El llamado al servicio

Personas con fe en Cristo tenían comunión con Dios (5:31, 32; 15:17 - 21; Cp. 12:22-32). Y necesitaban dedicación a Dios (9:23, 57 - 62; 14:25 - 35). En este contexto se ve el llamado al servicio misionero (24:47), con su enfoque sobre los perdidos (15:1 - 32; 5:31 - 32; 19:10).

Jesús enseñó sobre el amor a Dios y a su prójimo y esto está mostrado en oración (11:1-13), preocupación por nuestro vecino (10:25 - 37) y una disposición de escuchar las enseñanzas de Cristo (10:38 - 42).

Lucas enfatiza la oración (11:1 - 13; 18:1 - 8, 9 - 14; 22:40); y también la necesidad para estar fiel (8:13 - 15; 9:23; 18:8; 21:19).

En el ministerio de Jesús, Lucas relata 9 oraciones de Jesús, solo dos de éstas se encuentran en los demás evangelios. Dos de las parábolas en Lucas tratan de oración (11:1 - 3; 18:1 - 8).

Solamente Lucas nos informa que Jesús intercedió por Pedro (22:31, 32); y que Él exhortó a los discípulos a orar en Getsemaní (22:40) y que oró por sus enemigos (23:34).

Amor a Dios es contra un amor a las posesiones (8:13 - 15; 9:23; 18:8; 21:19). Aunque se puede usar dinero en una manera positiva (8:1 - 3; 19:1 - 10; 21:1 - 4). El peligro no es solo el amor de lo material y cosas de este mundo (8:14), sino en preocuparnos demasiado en forma extremadamente por los demás (12:1-12) descuidando a aquellos que sí están interesados por la salvación.

Dentro del concepto del llamado al servicio y las responsabilidades de fidelidad a Cristo, Lucas introduce otro tema importante, el Espíritu Santo (4:1,14; 10:21; 11:13; 24:49).

En esta conexión el gozo y la alabanza ocupan un lugar especial (1:14, 44, 47; 6:21, 23; 10:21; 15: 23, 32; 24:52s).

6. Conclusión

Lucas es un magnífico escritor de atractiva personalidad que fue recopilando en forma meticulosa todas las tradiciones orales que le llegaron a sus oídos. Aunque utiliza las mismas fuentes que Marcos y Mateo, las enriquece con aportaciones. Como no era judío, no presta la misma atención que Mateo y Marcos a los temas de la Ley mosaica, y sí lo hace, al papel de la mujer en el Evangelio y a la necesidad de la pobreza de medios para alcanzar la riqueza espiritual. Su estilo es el mejor de los Sinópticos, con un vocabulario muy rico.

TEXTO BÍBLICO PARA MEMORIZAR

“Porque el Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido”.

Lc. 19:10

TAREA

El Evangelio de Lucas presenta cuatro preciosos himnos. Ubíquelos y escríbalos para que lo presente la próxima clase.

- EL “Magnificat” (magnífica, engrandece) : 1:46 – 55
- El “Benedictus” (Bendito) : 1:68 – 79
- El “Gloria in Excelsis” (Gloria en lo alto) : 2:14
- El “Nunc Dimittis” (Ahora puedes dejar ir) : 2:29 – 32

RESUESTA



El Mensaje de Jesús a Través de las Parábolas

Al término de la lección fácilmente podrás identificar la figura retórica que usó Jesús en sus enseñanzas.



Para poder entrar de lleno en el mensaje de las parábolas, vamos a tratar, en primer lugar aspectos que consideramos son de suma importancia para el estudio:

I. ASPECTOS INTRODUCTORIOS

Cuando abrimos los Evangelios, encontramos una gran diferencia entre los Sinópticos y Juan. Este recoge, indudablemente, muchas cosas, acontecimientos y, desde luego, todo un mensaje que refleja a Jesús. Pero si queremos remontarnos lo mejor posible al mensaje inicial de Jesús, es indudable que tenemos que abandonar momentáneamente a Juan, para centrar antes la atención en los Evangelios Sinópticos: Mateo, Marcos y Lucas. El Evangelio de Juan no tiene ninguna parábola (si algo tiene de original Jesús, es que fue narrador de parábolas). Pero tiene dos alegorías: “la del Buen Pastor”, y “la del Viñador y la viña”. Juan reflejará muy bien el mensaje de Jesús en un lenguaje muy propio de él.

En los Evangelios Sinópticos encontramos:

1. Material narrativo.
2. Material doctrinal (parábolas, enseñanzas, dichos, mensajes, etc.).

1. Material Narrativo

- a. Historia de la Pasión: Claramente distinta del resto de las narraciones evangélicas. Es una narración larga del proceso y muerte de Jesús. Probablemente en su origen, esta narración empezaba con la condena del Sanedrín hasta el sepulcro vacío. Aunque se discute si lo del sepulcro vacío pertenece o no a ella.

Antes que Mateo, Marcos, y Lucas la redactaran, en las comunidades cristianas ya corría una narración oral, un relato del proceso de la crucifixión y muerte de Jesús.

Probablemente se escribieron varias. Hoy conocemos tres narraciones:

- 1^a La de Marcos (que la recoge la comunidad) y Mateo que no hizo más que seguir a Marcos añadiendo algunas cosas.
- 2^a La narración de Lucas.
- 3^a La narración de Juan.

En ellas se describe la Pasión y Muerte de Jesús como un acontecimiento por el cual hemos sido salvados. Se describe a Jesús dando su vida en redención de muchos.

Esta es la idea fundamental que tenía la primitiva comunidad cristiana cuando elaboró esas narraciones sobre la Pasión.

- b. Los Milagros: Gran parte de los Evangelios son narraciones de prodigios, milagros, liberaciones, curaciones, etc. que realizó Jesús. Prácticamente todo este material sigue la misma estructura:
 - Enfermedad y encuentro de Jesús con el enfermo.
 - La curación.
 - El efecto de la curación en el enfermo o en los testigos: de admiración, asombro, agradecimiento a Dios.

Lección 7

La idea fundamental de estas narraciones evangélicas es el demostrar que en la persona de Jesús y con Jesús llega al mundo la salvación.

- c. Los paradigmas: Son narraciones breves de prodigios pero en los que no interesa lo milagroso sino una frase de Jesús que contiene una enseñanza para la comunidad cristiana y que suele estar al final. En estos casos la narración no sirve más que de fondo, para enmarcar una frase fundamental de Jesús. Por eso muchas veces en estos relatos no se dice ni dónde ocurrió, ni cómo se llamaba el enfermo que se curó. Interesa únicamente crear un escenario para presentar a Jesús anunciando algo.

Ejemplo: Mc. 2:1-12: La Biblia de Jerusalén titula este relato: “La curación de un paralítico” y, sin embargo, lo que interesa en él, es la frase final de Jesús (v. 10): “Para que sepáis que el Hijo del Hombre tiene poder en la Tierra de perdonar los pecados...”. Lo importante, pues, es saber que Jesús tiene ese poder.

- d. Los diálogos: Son breves palabras, trozos dentro del Evangelio en los que se expone un diálogo de Jesús.

Pueden clasificarse en dos clases:

- Diálogo amistoso: Con sus discípulos... menos en el diálogo en el que llama a Pedro “satanás”.
- Diálogos con los adversarios: Que pueden ser de tono más bien amistoso, sobre todo al principio de la vida pública pero que normalmente son discusiones, controversias y muchas veces muy tensas con ellos (Mr. 12:13-17): “¿Es lícito dar tributo a César, o no?”. Una de las consignas de los zelotes era no pagar al César porque era pecado. Si uno paga tributo al César, decían ellos, es que está reconociendo la soberanía del César sobre Israel, e Israel es la tierra de Jehová, la de nuestro Dios, no es la del César. Este diálogo que se establece va convergiendo hacia una frase importante final de Jesús que dice: “Dad a César lo que es de César, y a Dios lo que es de Dios”. Frase importantísima, pero

totalmente falseada y muy mal interpretada muchas veces aun con la mejor voluntad.

Les dice Jesús: “Traedme la moneda para que la vea”, y se lo presentan. Un zelote nunca hubiera tenido dinero del César porque llevaba su imagen como emperador y rey. En cambio, los fariseos y herodianos sí lo tenían.

La doctrina de Jesús es ésta: “Al César hay que darle lo que le pertenece, pero no más; de ninguna manera hay que darle lo que le pertenece a Dios”.

- e. Las historias de las vocaciones: Narraciones breves en las que se expone la llamada de Jesús a sus discípulos: Marcos 1:16-20.

Existen aún otras narraciones de hechos que probablemente tiene una fuente extra-evangélica, por ejemplo: lo que se suele llamar la Pasión del Bautista: Mr. 6:17-29.

2. Material Doctrinal

En estas páginas nos fijaremos en el material doctrinal: dichos, frases parábolas... en los que Jesús da un mensaje. Pero también aquí vamos a distinguir:

- a. Dichos proféticos: Frases breves en las que Jesús, siguiendo el estilo y lenguajes propios de los profetas, anuncia la proximidad del Reino de Dios. Ej. Lc.10:22 - 24: “Volviéndose a los discípulos les dijo aparte: (frase introductoria de Lucas con la que quiere situar la siguiente que es la tradición de la comunidad): “Bienaventurados los ojos...” Estos versos no son una narración.



Lección 7

Dichos de este tipo no los vamos a estudiar directamente aunque recurriremos a ellos para aclarar el mensaje de Jesús a través de las parábolas.

- b. Dichos sapienciales: Son frases también breves, de carácter sapiencial: una especie de refranes que recuerdan el estilo del libro de los Proverbios.

Como ejemplo, citamos una frase que seguramente es de Jesús, aunque no se sabe cuándo la dijo, pero que recogió la comunidad primitiva. Se encuentra en tres contextos distintos:

- Lc. 18:9 - 14. Parábola del fariseo y publicano. Concluye la parábola con esta frase de tipo sapiencial: “porque cualquiera que se enaltece será humillado; y el que se humilla será enaltecido”. El sentido es claro “todo el que se enaltece como el fariseo será humillado por Dios y...”.
- Mt. 23:8 - 12. Jesús critica a los escribas que se han sentado en la cátedra de Moisés... y sigue: “El que es mayor de vosotros sea vuestro siervo. Porque el que se enaltece será humillado, y el que...” . Es la misma frase que en Lucas pero aquí no significa lo mismo. Jesús da una serie de normas que deben cumplirse en su comunidad, El que quiera ser mayor en su comunidad que se ponga a servir porque el que se ensalce en su comunidad será enaltecido por Dios y por la comunidad. Aquí no se trata de enaltecerse ante Dios, como el fariseo, sino de enaltecerse ante la comunidad queriéndose llamar Rabí, Maestro, Padre. Es la misma frase recogida por la comunidad primitiva pero colocada por Mateo en otro contexto.
- Lc. 14:7 - 11. Aparece la misma frase pero en otro contexto. A lo largo de un banquete que tuvo lugar un sábado, Jesús se mete con los invitados, para terminar diciendo: “porque cualquiera que se enaltece...” Esta frase aquí significa simplemente una norma de urbanidad, de sentido común, un dicho sapiencial

pronunciado por todo el que tiene un poco sentido de la vida.

El contexto original es probablemente este último. Jesús, con motivo de una comida y viendo que la gente buscaba los primeros puestos, da una norma de sentido común: “el que se humilla, será...” y ésta es una regla válida en general en la que valora al que busca sencillamente lo humilde, lo pequeño, sin deseos de aparentar.

Este dicho general lo pronunció Jesús en una comida, pero los primeros cristianos lo aplicaron a los problemas concretos de la comunidad. Y así, cuando Lucas hace una enseñanza sobre la oración (Lc. 18:9 – 14), y recuerda una parábola de Jesús, le parece que es el momento indicado para coger ese dicho y aplicarlo a las relaciones del hombre con Dios, como si dijese: “eso que dijo Jesús, aquí sí que tiene aplicación. Lucas se preocupa en su evangelio de dar toda una enseñanza sobre la oración y dice que “eso de ser humillado” hay que ponerlo en práctica en la oración.

Mateo en cambio, más preocupado por la comunidad, por la Iglesia (su Evangelio es tremendamente eclesial) al tratar de organizarla, habla de lo que hay que buscar en ella: el servicio al otro. Y así le parece que llegado el momento de tomar de la misma frase de Cristo: “El que dentro de las relaciones con los hermanos busca la humildad, será enaltecido (probablemente en su intención, es que será enaltecido por Dios).

Se puede decir entonces que, Mateo y Lucas ¿han deformado el mensaje de Jesús? De ninguna manera. Sencillamente es que lo han aplicado a problemas y necesidades diversas de sus respectivas comunidades.

Este ejemplo que hemos estudiado nos lleva de la mano a cómo estudiar o hacer exégesis de una frase o dicho. Habría que distinguir dos momentos:

1. Descubrir la enseñanza inicial, la más importante, la original de Jesús.
 2. Ver cómo esa enseñanza ha sido entendida, aplicada y vivida por la comunidad en los distintos problemas y necesidades.
- c. Dichos de tipo legislativo: Ejemplo: La regla de oro de Jesús en Mateo 7:12: “Así, que, todas las cosas que queráis que los hombres hagan con vosotros, así también haced vosotros con ellos; porque esto es la ley y los profetas”.



II. LAS PARABOLAS

Esto es lo que vamos a intentar con el estudio de las parábolas:

- Estudiar la Parábola en el contexto original de la manera cómo lo dijo Jesús.
- Ver cómo ha sido entendido, a veces de muy diversas formas, en la comunidad primitiva, a tenor de sus necesidades.

Así veremos, que hay parábolas cuyo sentido original aún no lo hemos captado, y además que ha habido falsas interpretaciones precisamente por no haber captado ese sentido ni la aplicación que intentaron los Sinópticos y la misma comunidad.

1. Características de las Parábolas en general

- a. La parábola es un relato, una narración breve pero completa: Normalmente está tomada de la vida ordinaria. A veces puede incluir exageraciones con la finalidad de provocar una especie de “shock” en el público, por ejemplo, cuando se habla de cantidades fabulosas de dinero: miles de denarios que aquella gente no podía ni imaginar.
- b. El relato no debe ser entendido en sentido literal. No se habla en él de un acontecimiento real aunque sea probable que

Jesús, en más de una frase se haya referido a algo realmente ocurrido. Así en la parábola del ladrón, probablemente se refería a algún robo que acababa de ocurrir. Pero en general la parábola no es eso.

- c. La parábola no debe ser tampoco entendida en sentido alegórico como si cada palabra tuviera que tener un sentido intentado por el mismo Jesús. Nosotros tendemos a eso, a saber, por ejemplo, quién es el padre, quién es el hijo, quién la oveja, etc. Cristo no contó alegorías sino verdaderas parábolas. Fue luego la comunidad la que alegorizó las palabras y quiso descubrir en ellas un sentido oculto, profundo que, en principio, no intentó Jesús.

Ejemplo: Mateo 13:36 - 39. Aquí se da la clave de la parábola de la cizaña (24 - 30) como un diccionario de la misma. En los vs. 36 - 43 da una explicación de la misma. Pero es ese el estilo de hablar de Jesús sino una aplicación posterior de la comunidad.

- d. El relato de la parábola tiene que ser entendido como una comparación desarrollada. Pero lo que interesa es descubrir la enseñanza de Jesús:

quien habla de la vida ordinaria para comparar alguna verdad de orden religioso o moral que quiere enseñar.

Étimológicamente, parábola, es poner una cosa junto a otra: aquí será poner un cuento, una narración junto a una verdad.



- e. Lo más importante de cada parábola, es descubrir cuál es el punto de comparación para entender la doctrina de Jesús. Qué es lo que nos conviene coger para saber lo que nos quiere decir.

2. Rasgos de las Parábolas de Jesús

- a. Las parábolas de Jesús se caracterizan por su adaptación admirable al ambiente y por su asequibilidad al pueblo. Jesús sabe expresar su pensamiento de forma sencilla y popular. Siempre se ha dicho que sus parábolas son claras, fáciles de retener en la memoria aunque tremendamente profundas y de consecuencias insospechadas.
- b. Jesús ha narrado verdaderas parábolas y no alegorías. El resultado de los estudios realizados sobre las parábolas llegan a esta conclusión: que, originariamente, Jesús describió y que las interpretaciones alegóricas son posteriores introducidas en la comunidad cristiana.
- c. De todo el evangelio las parábolas son el mejor material para descubrir el pensamiento de Jesús: lo que pensaba de sí mismo, de Dios y del hombre, y lo que pide a éste.

En cambio hay otras frases de Jesús que no sabemos exactamente cómo salieron de su boca, pues se encuentran dichas de distinta forma en cada uno de los evangelios, así resulta muy difícil descubrir el sentido que les quiso dar Jesús. En las parábolas se advierte cómo han sido alteradas y podemos llegar a descubrirlas, más o menos como salieron de labios de Jesús, la historia que han seguido después, etc.

- d. El lenguaje de las parábolas es profético, no es didáctico, es decir, que a través de ellas no pretende instruir o explicar detalladamente la ley, sino que, lo que intenta Jesús es llamarnos, darnos un impulso y una nueva orientación en la vida. A lo largo de ellas Jesús emplea un lenguaje muy duro, muy exigente, muy audaz. No tiene miedo de escandalizar al público.

Las parábolas nos van a descubrir temas centrales y decisivos de la predicación de Jesús. Nos llama a través de ellas a una conversión, a cambiar de mentalidad.

La primera y principal postura para estudiar las parábolas es la que Jesús mismo nos propondrá: “el que tenga oídos para oír, que oiga”, tener sensibilidad, tener disponibilidad al mensaje, abrirse a la acción de Dios.

3. El estudio de las Parábolas de Jesús

- a. Situar la parábola en la vida de Jesús para descubrir el sentido que le quiso dar: en qué contexto se desarrolló.
- b. Situar las parábolas en la comunidad cristiana primitiva. Con las parábolas ha ocurrido lo mismo que con toda la predicación de Jesús. Las parábolas que pronunció Jesús en determinado momento, después la comunidad primitiva las utilizó para orientar su vida cristiana, reactualizando y haciendo aplicaciones nuevas a problemas nuevos. Así, por ejemplo, lo que Jesús dice directamente a los fariseos o contra ellos, la comunidad lo aplica a su vida, con lo que va cambiando de significado original.
- c. Situar hoy las parábolas: Veremos cómo hoy las parábolas de Jesús aplicadas un día por la comunidad primitiva, pueden servirnos para iluminar nuestra vida, nuestros problemas actuales y para exponer el mensaje de Cristo al hombre de hoy.

4. Elementos a tener en cuenta para adentrarnos en las Parábolas

- a. La traducción del arameo al griego ha podido modificar en parte su sentido, aportar nuevos matices, empobrecerlas o enriquecerla.
- b. La adaptación de las narraciones a ambientes no judíos porque Jesús habló a ambientes hebreos y de la vida de Israel. Así Lucas cambia a veces la narración e introduce detalles para que le entiendan mejor en ambientes no judíos.

Ejemplo: * La parábola del hombre que edificó sobre roca o sobre arena, con la que termina el Sermón de la Monte. Dice Mateo (7: 25): “Descendió lluvia, y vinieron ríos, y soplaron vientos, y golpearon contra aquella casa; y no cayó, porque estaba fundada sobre la roca”.

Lucas, sin embargo, no ve apropiado en mencionar la frase “y vinieron ríos” y dice (6:48): “...cavó y ahondó y puso el fundamento sobre la roca; y cuando vino una inundación, el río dio con ímpetu contra aquella casa...”. Habla de cavar, detalle que para los romanos era muy importante, y habla de inundación que en Israel no solían suceder inundaciones.

- c. Los adornos: Es muy del gusto del Medio Oriente adornar los relatos con toda clase de exageraciones, detalles, para atraer la atención del oyente, por eso no deben tomarse al pie de la letra. Cuando encontramos esos detalles de tipo exagerado, podemos pensar que pertenecen al estilo narrativo oriental, atribuible a veces al mismo Jesús, aunque no siempre. Cuando tenemos la misma parábola en los Evangelios Sinópticos, se puede observar cómo Mateo exagera (en general). No tanto Lucas y mucho menos Marcos. Entonces habrá que deducir, que la narración más sencilla y más sobria es la original. Jesús es más bien de estilo sencillo y sobrio, no tiende a exagerar aunque no se descarta el que lo haya hecho alguna vez para llamar más la atención sobre sus enseñanzas.
- d. La influencia del Antiguo Pacto: Algunas parábolas hacen alusión a referencias del Antiguo Pacto, que no son de Jesús. Estas referencias hay que atribuir las más bien al redactor posterior.
- e. El cambio de auditorio: Hemos visto anteriormente cómo el contexto de auditores ha hecho cambiar el sentido de las parábolas. Así aquellas parábolas en las que ataca Jesús a los fariseos, después en la primera comunidad sirven de enseñanzas para los recién bautizados. Por eso el redactor se ve obligado a modificarlas. Así también, las parábolas de tipo polémico, crítica en labios de Jesús, se han convertido en parábolas de exhortación moral, de ánimo, de aliento. A nosotros nos interesan las dos cosas: el sentido original dado por Jesús y la aplicación posterior de la comunidad. Así nosotros podemos continuar en esa misma línea de aplicación pero sin perder el sentido original.

- f. Parábolas dobles y fusiones de parábolas: En el Evangelio hay bastantes parábolas dobles, es decir, con dos imágenes distintas, diferentes narraciones o expresiones pero con la misma enseñanza e idea.

Ejemplo: Mateo 13:44 - 46: Tesoro escondido y la perla.

Lucas 15:4 - 10: Oveja perdida y dracma perdida.

En estos dos ejemplos los exégetas suelen preguntarse: ¿Las dos parábolas son de Jesús? ¿No habrá ocurrido que Jesús dijo una de las dos y la otra es un relato inventado en la comunidad para decir lo mismo y adaptar la doctrina de Jesús a otros oyentes en plan de enseñar?

Se discute: lo que sí sabemos es que, a veces, en un Evangelio están las dos parábolas juntas y en otro Evangelio se ha registrado sólo una. Entonces puede parecer que Jesús haya dicho solamente una y que la otra es invento de la comunidad. Lo que también es curioso es que cuando se dan dos parábolas juntas, uno de los protagonistas es rico y el otro pobre, como si la parábola fuese dirigida a gente rica y la otra a gente pobre. Veamos este ejemplo:

“Oveja y dracma perdidas”: El pastor tiene 100 ovejas: rico propietario en Israel. En cambio, la mujer pierde una dracma, lo cual es bien poco.

“Tesoro escondido y la perla”: El hombre que encuentra el tesoro es un pobre labrador, mientras que el traficante en perlas es un gran señor.

“La parábola de la torre”: a uno no le llega el dinero, es una torre pequeña, la indispensable para vigilar cuatro tierras que posee. El otro es un rey.

Y encontramos también parábolas fusionadas y entonces es más difícil saber si al principio eran una o dos. Ejemplo: Mateo 22:1 - 14. En este texto, la 1ª parábola es la de los invitados a la cena (1 - 10); y la 2ª es la del huésped que no lleva vestido de fiesta (11 - 13). Esta segunda es omitida por Lucas. Y en Lucas el relato es mucho más lógico.

Esto nos lleva a concluir que fueron dos las parábolas que Mateo fusiona en una.

Lección 7

- g. Fórmulas de introducción: Las parábolas empiezan a veces sin ninguna introducción como en Lucas 7:41; 10:30; etc., pero normalmente la tienen.

Jesús utiliza dos tipos de fórmulas para introducir las parábolas:

- Una que podríamos llamar “explícita, larga”: “¿A qué haremos semejante el Reino de Dios?” : Mc.4:30; Lc. 13:20.
- Otra fórmula “breve”: que puede crear confusión en el momento de entender el meollo de la misma: “El Reino de Dios es como...” Es conveniente traducir esa fórmula siempre así: “Sucede con el Reino como con...”. Decimos es conveniente porque así centramos nuestra atención en el elemento central de la parábola.

Ejemplos: El Reino de Dios es semejante a un comerciante. El Reino de Dios es semejante a diez vírgenes.

Y el Reino de Dios no se parece a todos esos sino, a la perla, al tesoro, al grano de mostaza, etc. Por eso, al empezar la parábola con la fórmula: “Sucede con el Reino como con”, llegaremos más fácilmente al meollo de la parábola.

Pero lo importante no es esto que acabamos de decir sino el “tener oídos para oír”.



III. CONCLUSIÓN

El uso de parábolas que empleó Jesús, muestra la mitología de enseñanza que dio a su auditorio donde relataba hechos posibles para manifestar una o varias verdades. En ocasiones solo les daba conocer a sus discípulos y no al resto de los oyentes. Para Jesús no había límites de metodología de enseñanza, pero toda figura retórica que usaba esta de acorde a las necesidades de ese momento.

TEXTO BÍBLICO PARA MEMORIZAR

“Entonces acercándose los discípulos, le dijeron: ¿Por qué les hablas por parábolas? Él respondiendo, les dijo: Porque a vosotros os es dado a saber los misterios del reino de los cielos; más a ellos no les es dado”.

Mt. 13:10

TAREA

Mediante un cuadro sinóptico escriba todas las parábolas que encuentre en los Evangelios Sinópticos para que lo presente la próxima clase.

• Mateo: 7:24 - 27; 9:16; 9:17; 13:3 - 9; 5:15; 13:24, 30; 13:31 - 32; 13:33; 13:44; 13:45 - 46; 13:47 - 50; 18:12 - 13; 18:23 - 35; 20:1 - 16; 21:28 - 32; 21:33 - 46; 22:2 - 14; 24:32 - 35; 25:1 - 13; 25:14 - 30; 25:31 - 46.
 • Marcos: 2:21; 4:22; 4:3 - 9; 4:21; 4:26 - 29; 4:30; 32; 12:1 - 12; 13:28 - 31; 13:34 - 37.
 • Lucas: 6:48 - 49; 5:36; 5:37 - 39; 8:5 - 8; 8:16; 13:18 - 19; 13:20 - 21; 10:30 - 37; 11:5 - 8; 12:16 - 21; 12:35 - 48; 13:6 - 9; 14:16 - 24; 14:28 - 33; 15:4 - 7; 15:8 - 10; 15:11 - 14; 16:1 - 13; 16:19 - 31; 17:7 - 10; 18:1 - 8; 18:10 - 14; 19:12 - 27; 20:9 - 19; 21:29 - 33.

RESUESTA



La Armonía de los Sinópticos

Cuando concluyas esta lección podrás entender la armonía de los Evangelios Sinópticos que te ayudarán a colocar los cimientos firmes de tu fe en Jesucristo.

Los aspectos de la vida, pasión y muerte de nuestro Señor Jesucristo se enfoca dentro de los sinópticos en una armonía tal que el estudiante verá como si estuviera dentro de la historia, vivirá esos momentos memorables a través del estudio.

Es preciso mencionar que los autores no estuvieron enfocados en escribir una biografía del Mesías, ese no era el propósito de los Evangelios. Por lo tanto, los Evangelios Sinópticos y el Evangelio de Juan narran para contemplar con una visión amplia y coherente el mensaje de las Escrituras. Señalamos también que es preciso tener a la mano un mapa de los tiempos de Jesús para ubicar los lugares conforme se avance la narración.

I. AÑO DE INFANCIA DE JESÚS

(Mt. 1:1 – 2:23; Mr. 6:3; Lc. 1:1 – 2:52)

Con respecto al nacimiento e infancia del Mesías Jesús, solo se halla en una forma concreta en los Evangelios de Mateo y Lucas. Marcos hace referencia que Jesús tenía hermanos y hermanas, además trabajó como carpintero durante ese tiempo.

1. Mateo

- 1:1 – 17: Genealogía con referencia al padre legal vía José hasta Abraham, heredero del trono de David.
- 1:18 – 25: Un ángel anuncia a José el nacimiento del Mesías.
- 2:1 – 12: Nacimiento en Belén y adoración de los magos.
- 2:13 – 23: Herodes ordena matar a los niños menores de dos años.

2. Lucas

- 1:5 – 25: Un ángel anuncia a Zacarías el nacimiento de Juan.
- 1:26 – 38: El ángel Gabriel anuncia a María el nacimiento de Jesús.
- 1:39 – 56: María visita a Elizabet.
- 1:57 – 66: Nacimiento de Juan el Bautista.
- 1:67 – 80: Profecía de Zacarías.
- 2:1 – 7: Edicto de Augusto César para empadronar.
- 2:8 – 20: Los ángeles y los pastores.
- 2:21 – 38: La circuncisión de Jesús.
- 2:39, 40: Regreso a Nazaret.

- 2:41 – 51: El niño Jesús (12 años) y los doctores de la ley en el Templo.
- 3:23 – 38: Genealogía de Jesús, hasta hijo de Adán, Hijo de Dios.

3. Marcos

- 6:3; Jn. 7:5: Los hermanos y hermanas de Jesús.
- 6:3: Trabajó como carpintero en Nazaret.

II. AÑO DE PREPARACIÓN DEL MINISTERIO DE JESÚS

(Mt. 3:1 – 4:11; Mr. 1:1 – 13; Lc. 3:1 – 22; 4:1 – 13)

(Ver también Jn. 1:19 – 34)

Un tiempo de preparación para luego llevar a cabo su ministerio ante los hombres.

A. JUAN EL BAUTISTA, EL PRECURSOR (Mt. 3:1 – 12; Mr. 1:1 – 8; Lc. 3:1 – 18)

Había sido señalado desde el A.T. como el precursor del Mesías, descrito como el Elías que sería enviado por el Señor (Mal. 4:5).

Algunas referencias proféticas que identifican a Juan el Bautista como aquel Elías profetizado:

1. Ambos enfrentaron a reyes perversos, Elías a Acab y Juan el Bautista a Herodes.
2. Los dos vivieron una vida ascética; vistieron una manera rústica y comían plantas silvestres (2 R. 1:8; Mt. 3:4).
3. También fueron enérgicos al momento de predicar y enfrentaron peligros de muerte (Mt. 3:1, 2, 7, 8).
4. La Biblia habla específicamente de Juan como:
 - El “Elías que había de venir”, “más que profeta” (Mt. 11:7 – 14; 17:10 – 13; Mr. 9:11 – 13).
 - El que había de preparar el camino para el Señor (Is. 40:3 Cf. Mt. 3:3; Mr. 1:3) (Ver también Jn. 1:23).
 - El que haría “volver los corazones de los padres a los hijos” (Lc. 1:16, 17). Su predicación llevó a mucha gente al arrepentimiento. Este fue el heraldo de Dios que hizo recordar al pueblo de sus pecados.

B. BAUTISMO DE JESÚS (Mt. 3:13 – 17; Mr. 1:9 – 11; Lc. 3:21, 22)

Jesús tendría más o menos unos treinta años cuando sale de Nazaret dejando a su familia para dirigirse a Jerusalén. Pero, antes de dar inicio a su ministerio tendría dos experiencias trascendentales: su bautismo y las tentaciones por Satanás.

Juan el Bautista fue quien bautizó a Jesús en el río Jordán, previo a ese acontecimiento Juan se oponía a bautizarle, diciendo: “Yo necesito ser bautizado por ti, ¿y tú vienes a mí? (Mt. 3:14). Pero, ¿por qué se sometió Jesús al bautismo? ¿Acaso estaba arrepentido? ¡NO! ¿Había pecado? ¡NO!



TIEMPO DE DISCUSIÓN SOBRE ESTE MOTIVO (EN GRUPOS)

.....
.....
.....
.....
.....

C. LAS TENTACIONES DE SATANÁS (Mt. 4:1 – 11; Mr. 1:12, 13; Lc. 4:1 – 13)

Las tentaciones de Satanás se registran en los Evangelios Sinópticos, sólo para el caso del Evangelio de Lucas el orden cambia un poco.

Jesús lleno del Espíritu Santo (Lc.4:1) regresó del Jordán y fue llevado al desierto por 40 días y 40 noches donde venció a su adversario, el diablo.



¿Cómo supieron los autores de la experiencia de la tentación de Jesús?. En esos precisos instantes todavía no contaba con la presencia de los que serían sus apóstoles, entonces, esta experiencia tuvo que ser transmitida por el mismo Jesús a los apóstoles

Lección 8

posteriormente, tal y como es expresado en He. 2:18 y 4:15, “tentado en todo”.

El desarrollo de las tentaciones va enfocado a áreas importantes en la vida de Jesús:

1. Sembrar duda de la procedencia y poder de Jesús: “Si eres Hijo de Dios”, una estocada directa a la persona de Jesús su procedencia y divinidad, para sujetarse a la orden del diablo de “convertir las piedras en pan”. Jesús responde con: “Escrito está” (Dt. 8:3).
2. Seguir insistiendo de la procedencia de Jesús y con la Palabra: “Si eres Hijo de Dios”, ahora el diablo mezcla su intencionalidad con lo “escrito está” (Sal. 91:11, 12) buscando provocar a Jesús para que le obedezca. Jesús aplica nuevamente la Palabra: “Escrito está” (Dt. 6:16).
3. Negar la divinidad de Jesús ofreciendo gloria humana: “Le mostró todos los reinos del mundo y la gloria de ellos...”, con engaños el diablo ofrece algo que no le pertenece con la finalidad que Jesús se humille ante él y le rinda adoración. A lo que Jesús hace respetar su autoridad porque le ordena a Satanás que se vaya de su presencia, además que aplica nuevamente el “escrito está” (Dt. 6:13), ya que, el único que recibe adoración es Dios.



III. AÑO DE POPULARIDAD: INICIO DEL MINISTERIO

(Mt. 4:12 – 13:58; Mr. 1:14 – 6:13; Lc. 4:31 – 9:6)

Se dice “Año de Popularidad” a partir del instante que Jesús llega a Galilea porque comienza a realizar numerosos milagros atrayendo gran cantidad de personas, recorriendo las ciudades de Nazaret, Capernaum, Magdala, Corazín y Betsaida.

A. SERMÓN DEL MONTE (Mt. 5:1 – 7:29; Lc. 6:20 – 49)

Es la expresión magna realizada por el Señor Jesús ante su discípulos y todo el pueblo que se había acercado (Mt. 5:1). Su tema principal es la vida en el reino, su naturaleza y su conducta.

Las características del “Sermón del Monte” expresadas por nuestro Señor Jesús tienen gran trascendencia para todas las personas:

1. El cap. 5 de Mateo, Jesús expresa con toda autoridad de la Ley y de los profetas cumplidos, no debilitados, quedando la más alta conducta para el Reino.
2. El cap. 6 de Mateo, habla de la vida interna o de las actitudes de los hombres vistos por el Padre.
3. El cap. 7 de Mateo, trata de la conducta debida hacia los demás, creyentes o no, alentando a la dependencia en Dios.

B. LA ELECCIÓN Y MISIÓN DE LOS DOCE (Mt. 10:1 – 42; Mr. 3:13 – 19; 6:7 – 13, 9:41; Lc. 6:12 – 16; 9:1 – 6; 12:2 – 9; 12:49 – 53; 14:26, 27)

Jesús eligió a doce discípulos para formar su equipo de trabajo, ellos aprenderían de Él para luego continuar con la transmisión de las enseñanzas de Jesús a los futuros discípulos. Fueron hombres de diferentes temperamentos, estratos sociales y de diferentes trabajos.

1. Les dio poder para echar fuera demonios, sanar enfermos, resucitar muertos y para predicar (Mt. 10:5 – 15; Mr. 6:7 – 13; Lc. 9:1 – 6).
2. Su cumplimiento (Mr. 6:12, 13; Lc. 9:6).
3. Oposición en la misión. Jesús preparó a los primeros discípulos a los rechazos que experimentarían.

Mateo 10:17 – 42

1. Sus opositores:
 - El gobierno (v. 17 – 19).
 - Los religiosos (v. 17).
 - La familia (v. 21).
2. Una Reacción:
 - Miedo.
 - Preocupación.

Lección 8

3. Presiones físicas:
 - Amenazas (v. 26).
 - Daño físico (v. 28).
 - Desprecio público (v. 22).
 - Rechazo por seres queridos (v. 34 – 37).
4. Una verdad incomparable:
 - La Verdad será revelada (v. 26).
 - El alma no pueden dañar (v. 28).
 - Dios los reconocerá (v. 32).
 - El amor de Dios los sostiene (v. 31).

NOTA: En esta etapa de popularidad Jesús hizo muchos milagros, por ello, al final de la lección se dejará un trabajo.



IV. AÑO DE PASIÓN

(Mt. 14:1 – 27:66; Mr. 6:14 – 15:47; Lc. 9:7 – 23:56)

Comienza una nueva fase dentro de la vida y ministerio de nuestro Señor Jesucristo, es el “Año de Pasión”.

A. MUERTE DE JUAN EL BAUTISTA (Mt. 14:1 – 12; Mr. 6:14 – 29; Lc. 9:7 – 9)

La muerte de Juan el Bautista marca el final del “Año de Popularidad” de Jesús, y da inicio al “Año de Pasión”. Las declaraciones hechas por Juan el Bautista contra Herodes Agripa por sus actos pecaminosos, lo llevan a la cárcel para luego ser decapitado por insistencia de Salomé quien era hija de Herodías y esta a su vez siendo cuñada de Herodes se casó con él. Ante esta reacción de Herodes Agripa, Jesús prefirió apartarse al norte ante estas circunstancias peligrosas.

B. ALIMENTACIÓN A CINCO MIL: BETSAIDA (Mt. 14:13 – 21; Mr. 6:30 – 44; Lc. 9:10 – 17; Jn. 6:1 - 15)

El milagro de la multiplicación de 5 panes y dos peces para 5 mil es el único milagro donde se menciona en los cuatro evangelios. Juan se extiende mucho más en cuanto a su significado. Desde el

punto de vista de las personas, seguían a Jesús para satisfacer sus necesidades alimenticias y de salud. Sin embargo, Jesús tenía otra apreciación, separar a aquellos que anhelaban la salud del alma y el alimento de vida.



C. DISPUTA CON LOS FARISEOS Y VIAJE AL NOROESTE: TIRO Y SIDÓN

(Mt. 15:1 – 20; Mr; 7:1 – 23)

Los líderes religiosos no eran los seguidores de Jesús, seguían cada palabra que decía el Señor, pero para entrar en disputa en asuntos de tradición de los ancianos y no para aprender algo más acerca de Dios. Su rechazo hacia Jesús entre algunos de ellos es:

- Su origen humilde.
- Su elección de discípulos y compañeros.
- Su interpretación espiritual de: ritos, ayunos, día de reposo, etc.
- Su declaración firme de ser el Mesías.

D. VISITA A TIRO Y SIDÓN (Mt. 15:21 – 28; Mr. 7:24 – 30)

Es alcanzar la misericordia de Dios hacia lo no alcanzados. Acordémonos que con Abraham se iba a extender la bondad de Dios hacia las demás naciones, el pueblo de Israel debía ser ejemplo ante las naciones circundantes, sin embargo estaban muy lejos de serlo, y Jesús pone en práctica la misericordia de Dios que llega a todos cuando lo busca. La fe de la mujer cananea puesta en Jesús hizo que se sanara su hija que estaba endemoniada.

E. VIAJE DE REGRESO, DESTINO: DECÁPOLIS

(Mt. 15:29 – 31 Mr. 7:31 -37)

Al concluir su visita por Tiro y Sidón, ahora Jesús va con destino a Decapólis, en esta provincia romana, por los relatos de Marcos y Mateo, hubo dos grupos de acontecimientos.

Lección 8

1. La sanidad de un sordo mudo. Marcos es el único quien relata en detalles la forma cómo Jesús lo sanó. Aquí hay algo curioso, le piden a Jesús que ponga su mano encima, lo que hizo fue todo lo contrario, puso sus dedos dentro de las orejas, y escupiendo toco su lengua, y para terminar alzó sus ojos al cielo, gimió y dijo “Efata” (es una palabra en arameo que significa “sé abierto”).
2. Sanidad múltiple. No solo hubo la sanidad del sordomudo, sino también sanó a cojos, ciegos, mancos y otros muchos enfermos.

Ya el profeta Isaías había anunciado que el Mesías haría cosas maravillosas en beneficio de la salud de las personas: “Entonces los ojos de los ciegos serán abiertos, y los oídos de los sordos se abrirán. Entonces el cojo saltará como un ciervo, y cantará la lengua del mudo” (Is. 35:5, 6).

F. ALIMENTACIÓN A CUATRO MIL: DECÁPOLIS (Mt. 15:32 - 39; Mr. 8:1 - 10)

Nuevamente Jesús tiene compasión por la gente que le había acompañado en esos tres días de sanidad, ahora la multitud no tenía alimentos para comer. Fueron muchos los milagros que vieron los discípulos que no sabían cómo alimentar a toda esa gente que estaban con ellos en ese instante, Jesús pregunta cuántos panes había, a lo que respondieron siete panes y unos pocos pececillos, fue entonces cuando mandó que todos se sentaran y dando gracias dio a los discípulos para que los ponga delante de la multitud.

TEMA DE DISCUSIÓN

En dos ocasiones Jesús alimentó a una gran multitud, la primera fue de cinco mil personas en Betsaida, y la segunda de cuatro mil personas, sin contar mujeres ni niños. Entonces, ¿dónde estaban estos seguidores cuando Jesús estaba siendo crucificado? ¿Fueron acaso verdaderos seguidores de Jesús, o fue solo puro emocionalismo del momento?

.....
.....
.....
.....

G. LA TRANSFIGURACIÓN (Mt. 17:1 - 13; Mr. 9:2 - 13; Lc. 9:28 - 36)

El Señor Jesús se encontraba en la región de Cesarea de Filipo, luego tomó a Pedro, a Jacobo, y a Juan su hermano, y los llevó a un monte alto, probablemente se refiere al monte Hermón por su cercanía. ¿Qué sucedió en éste monte alto?

1. Previo a la transformación, Jesús estaba orando.
2. Se transfiguró, resplandeció su rostro como el sol, y sus vestidos resplandecientes.
3. Aparecen en la escena Moisés y Elías conversando con Jesús.
4. Una nube de luz los cubrió.
5. Desde aquella nube salió una voz que decía: “Este es mi Hijo amado, en quien tengo complacencia; a Él oíd”.

¿Qué indicadores se presentan en la transfiguración de Jesús?:

1. La transfiguración es la gloria y honra (2 P. 1:16 – 18).
2. Moisés y Elías hablaban con Jesús de su partida que iba a cumplir en Jerusalén (Lc. 9:32). La crucifixión y resurrección de Jesús.
3. Estos dos personajes representan dentro del canon del Antiguo Pacto:
 - Moisés - La Ley.
 - Elías - Los Profetas.
4. La afirmación de Dios Padre, no para Jesucristo porque entre ellos siempre existe la seguridad de identidad, sino para los discípulos que Jesús es el Mesías, el Hijo de Dios que vino al mundo para salvación (2 P. 1:17, 18).

LA TRANSFIGURACIÓN	INDICADORES DE LA TRANSFIGURACIÓN
Oró antes de la transfiguración (Lc. 9:29).	Por el anuncio de su muerte y resurrección (Mt.16:21; 8:31; Lc. 9:22).
Se transfiguró, resplandecimiento de su rostro y sus vestidos (Mt. 17:2; Mr. 9:3; Lc. 9:29).	Rompió los límites de la humanidad revelando su gloria pre-existente (Jn. 17:5; 2 P. 1:16 – 18).
Aparición de Moisés (Mt. 17:3; Mr. 9:4; Lc. 9:30).	Representa los escritos de La Ley (Pentateuco).
Aparición de Elías (Mt. 17:3; Mr. 9:4; Lc. 9:30).	Representa a los profetas del Antiguo Pacto.
La voz de Dios que salía de las nubes (Mt. 17:5; Mr. 9:7; Lc. 9:35).	Identificación para los discípulos que Jesús es el Mesías, el Hijo de Dios (2 P. 1:17, 18).

Lección 8

H. SEÑALES ANTES DE LA SEGUNDA VENIDA DE JESUCRISTO (Mt. 24:3 – 51; Mr. 13:3 – 37; Lc. 12:41 – 48; 17:20 – 36; 21:25 – 36)

Las especulaciones de la pronta Segunda Venida de Jesucristo se registra desde el siglo I porque entendieron mal las palabras de Pablo (1 Ts. 4:13 – 5:11), fue entonces que el apóstol Pablo aclara y exhorta ante estos malos entendidos que inclusive tuvieron actitudes ociosas los tesalonicenses (2 Ts. 3:6 -15). En el siglo XIX, el fundador de la iglesia adventista, Guillermo Millar, predijo que la venida de Jesucristo se realizaría en 1844, claro está que falló, y no solo en aquella oportunidad, sino también en tres ocasiones. Así muchos han tergiversado sobre la Segunda Venida de Jesucristo, o cuando han ocurrido algún fenómeno astronómico, como el caso de algunos cometas que pasaron cerca a la Tierra anunciando el fin del mundo, o desastres de guerras mundiales, o hambre, etc.

Nuestro Señor Jesucristo fue bien claro respecto a su Segunda Venida: “Pero el día y la hora nadie sabe, ni aun los ángeles de los cielos, sino sólo mi Padre” (Mt. 24:36; Mr. 13:32).

Ninguno de los libros de la Biblia señala la fecha de la Segunda Venida de Jesucristo, pero sí están las señales previas. Ante estos acontecimientos es necesario considerar algunos aspectos:

1. A través de la historia se han registrado grandes desastres geológicos, sociales, epidemias, hambrunas, etc.
2. En el ámbito religioso, en diferentes tiempos aparecieron, falsos cristos, atribuyéndose que eran el Cristo, Jesucristo, Hijo de Dios, el Mesías o el Hijo del Hombre. Títulos que no les competía, pero su afán al poder religioso les lleva a llenar sus bolsillos de dinero y vanagloria. Engañando a muchos incautos, a los neófitos de la Palabra, o a todo aquel que busca al hombre y no a Dios.
3. Para unos, la venida del Señor Jesucristo se dará cuando se registren todos los desastres mencionados en la Biblia cronológicamente (Mt. 24:6, 7). Estos desastres han ocurrido en el mundo en reiteradas veces, pero aun no viene el Señor.

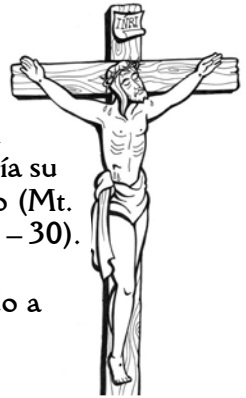
No estamos negando que estas cosas se darán a cabo, al contrario afirmamos que la profecía se cumplirá.

4. El Señor Jesucristo no da fecha de su venida porque espera que los cristianos permanezcan siempre fiel a Él, y cumplan todos los mandatos que dejó, como por ejemplo, llevar las Buenas Nuevas a otras naciones, atender a las viudas en su cuidado, etc.
5. Cuando venga Jesucristo por segunda, ya no será como un indefenso niño, vendrá con poder y gran gloria (Lc.21:27).

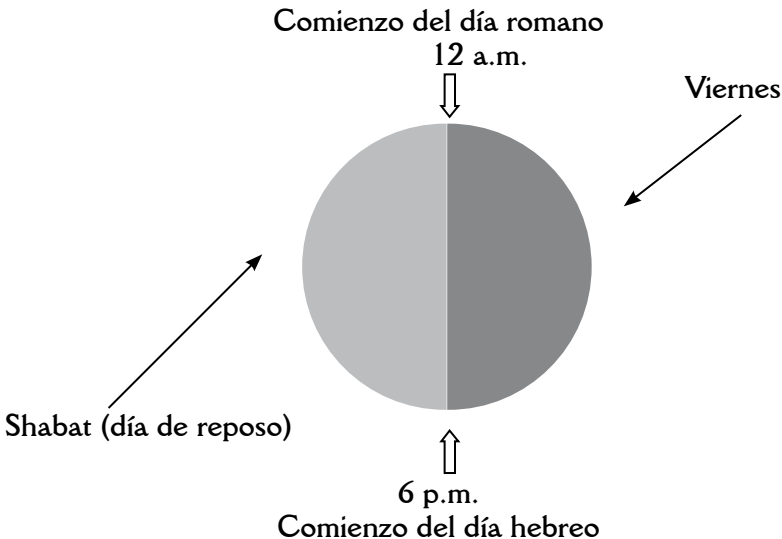
I. CRUCIFIXIÓN Y MUERTE DE JESÚS

(Mt. 27:32 – 65; Mr. 15:21 – 46; Lc. 23:26 – 56)

Para este tiempo se aproximaba la fiesta de la Pascua judía, recordando la liberación de la esclavitud del pueblo hebreo bajo el imperio egipcio. Jesús celebraría su última cena con sus discípulos antes de ser arrestado (Mt. 26:17 – 29; Mr. 14:12 – 25; Lc. 22:7 – 23; Jn. 13:21 – 30).



Los tres últimos días de Jesús, del viernes de acuerdo a la cronología judía, es decir, que el día se inicia a las 6 a.m. y culmina a las 6 p.m.



Lección 8

EVENTOS DEL VIERNES	REFERENCIAS			
	MATEO	MARCOS	LUCAS	JUAN
12 (media noche) - 2 a.m., en Getsemaní: oración, traición y arresto.	26:30, 36 -56	14:26, 32 - 52	22:39 -54	18:1 - 12
3 – 5 a.m. Juicio religioso ante, y dos sucesos : <ul style="list-style-type: none"> • Anás (sumo sacerdote jubilado) • Caifás (sumo sacerdote en actividad) Negación de Pedro <ul style="list-style-type: none"> • Sanedrín Suicidio de Judas	26:57, 58 26:59 – 68 26:69 – 75 27:1 27:3 – 10	14:53, 54 14:55 – 65 14:66 – 72 15:1	22:54. 55 22:63 – 65 22:56 – 62 22:66 – 71	18:13 – 23 18:24 18:25 – 27
6 a.m. a 9 a.m. Juicio ante autoridades romanas: <ul style="list-style-type: none"> • Pilato, gobernador romano. • Herodes Antipas (Galilea). • Pilato Burla de los soldados	27:2, 11 - 14 27:15 – 26 27:27 – 31	15:1b – 5 15:6 – 15 15:16 – 20	23:1 – 6 23:7 – 12 23:13 – 25	18:28 – 38 18:39 – 19:16
9 a.m. a 3 p.m. Crucifixión y muerte	27:31b - 49 27:50 – 56	15:20b – 36 15:37 – 41	23:26 – 45 23:46 – 49	19:17 – 29 19:30 – 37
Antes de entrar al shabat, (día de reposo) entierro	27:57 – 60	15:42 – 46	23:50 – 54	19:38 – 42

J. RESURRECCIÓN (Mt.28: 1 – 20; Mr. 16:1 – 8; Lc. 24:1 – 53; Jn. 20, 21; Hch. 1:1 – 14; 1 Co. 15:1 – 8)

Momentos cruciales en la historia se vivieron ante la crucifixión de Jesucristo, ninguno de los apóstoles, ni los demás discípulos esperaban que resucitara. Para todos ellos la esperanza mesiánica se acabó.

Pero grande fue la sorpresa cuando resucitó al tercer día y apareció, no sólo a una persona, sino a muchos.



V. CONCLUSIÓN

Las diferentes etapas de la vida de nuestro Señor Jesucristo: vida, pasión, muerte y resurrección, marcaron en la historia el acontecimiento más grande y único en el mundo. Para el cristiano marca la consolidación de su fe en nuestro Señor Jesucristo, para el que todavía no lo conoce, una esperanza de salvación.

TEXTO BÍBLICO PARA MEMORIZAR

“Entonces aparecerá la señal del Hijo del Hombre en el cielo; y entonces lamentarán todas las tribus de la tierra, y verán al Hijo del Hombre viniendo sobre las nubes del cielo, con poder y gran gloria”.

Mt. 24:30

TAREA

Como última tarea para la casa, escriba con los textos bíblicos, las nueve ocasiones que Jesucristo se aparece después de la resurrección.

1. Mt. 16:9
2. Mt. 28:1 - 10
3. Lc. 24:34; 24:12
4. Mt. 16:12, 13; Lc. 24
5. Jn. 20:19, 24
6. Jn. 20:24 - 29
7. Jn. 21: 1 - 24
8. Mt. 28:16 - 20
9. Hch. 1:1 - 14; 1 Co. 15:1 - 8

RESPUESTA

Te animamos a seguir estudiando los siguientes cursos:

1. Primer Nivel: Mi relación con Cristo

- ✓ Mi Nueva Alianza con Cristo.
- ✓ Mi compromiso con Cristo y Su Iglesia.
- Un modelo de vida: Imagen y carácter de Jesucristo.
- ✓ Compartiendo mi fe en Cristo,
- Vida Devocional: Biblia y Oración.
- Conociendo la Biblia.
- ✓ Panorama Bíblico.
- ✓ Evangelios Sinópticos.
- ✓ La Persona y Obra del Espíritu Santo.
- ✓ Descubriendo Mis Dones Espirituales.
- Primera a los Corintios.



2. Segundo Nivel: Mi compromiso con Cristo

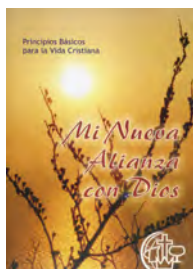
- La Creación (Génesis).
- Los Diez Mandamientos (Éxodo).
- Los propósitos de la Iglesia.
- Hogar Cristiano Feliz.
- El Valor de la sabiduría (Proverbios).
- La armonía del amor entre los esposos (Cantar de los Cantares).
- El Alfarero y el barro (Construyendo un carácter).
- ✓ Consejería y Discipulado.
- Hechos de los Apóstoles.
- Santiago.
- Epístolas de la Prisión.
- Cómo estudiar la Biblia (Hermenéutica Básica).

3. Tercer Nivel: El Señorío de Cristo

- Homilética básica.
- Carta a los Romanos.
- Carta a los Efesios.
- Daniel y Apocalipsis.
- Epístolas Pastorales.
- El contexto de los profetas bíblicos (Profetas Mayores).
- Como ser un siervo (Nehemías).
- Salmos.
- Preparación para la Misión Transcultural.
- Cómo enseñar la Biblia (Metodología de la enseñanza).
- ✓ ETE: 6 Libros.

✓ Publicados

También tenemos a su disposición:



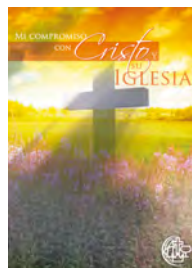
Mi Nueva Alianza con Dios

El creyente conocerá el Nuevo Pacto, Dios presenta a su Hijo unigénito, Jesucristo, como solución al estado pecador del hombre.

Afirma su fe y reconoce que sólo hay un intermediario entre Dios y los hombres, Jesucristo hombre.

Mi compromiso con Cristo y Su Iglesia

Es el compromiso leal que sostiene el cristiano con Cristo durante toda su vida, y la Iglesia como un lugar donde participa en las diferentes actividades que brinda (adoración, evangelístico, oración, juvenil).



Compartiendo mi fe en Jesucristo

Cuando la persona entrega su vida a Jesucristo, inmediatamente desea compartir la maravillosa relación que halla en el Señor. Este manual enseña cómo compartir la fe personal con otros.

Panorama Bíblico

Este es un estudio básico para que el creyente conozca su Biblia y tenga una idea general de cada libro del Antiguo y Nuevo Testamento, conociendo así los eventos que han trascendido en la historia y aquellos que todavía no se han cumplido.

Al terminar este curso el creyente podrá identificar los hechos históricos y entender así la perfecta armonía que existe entre los libros de la Biblia.





La Persona y Obra del Espíritu Santo

En este estudio se aprecia al Espíritu Santo identificado como Dios mismo, su naturaleza tan especial, su obra permanente tanto en el mundo como en la vida de la iglesia y su influencia diaria en nuestra vida como hijos de Dios.

Al realizar este estudio el creyente no sólo reconocerá al Espíritu Santo como Dios Verdadero y Soberano sino que será invitado a someter su vida totalmente a él.

Descubriendo mis Dones Espirituales

Creemos en los dones espirituales que han sido dados al creyente para la edificación de la iglesia, por lo tanto, es su responsabilidad descubrir cuáles son los que Dios le ha dado para convertirse en un buen administrador de ellos. Este estudio incluye un cuestionario que el creyente deberá resolver en forma personal y un documento doctrinal sobre diferentes preguntas sobre estos temas que nos mantendrá centrados en la sana doctrina.



Consejería y Discipulado

A través de este estudio el creyente aprende cómo reproducir discípulos conforme a los principios bíblicos y en la vida de otros.

Santa Biblia NTV

Pedimos a Dios en oración que la NTV supere algunas de las barreras históricas, culturales e idiomáticas que han sido un impedimento para que las personas puedan leer y comprender la Palabra de Dios. Esperamos que los lectores que no están familiarizados con la Biblia encuentren que esta traducción es clara y de fácil comprensión para ellos, y que los lectores más versados en las Escrituras obtengan una perspectiva fresca.



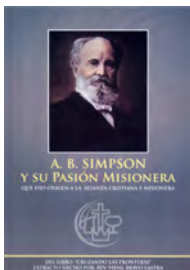
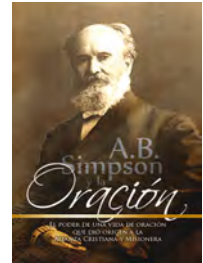


El Fracaso detrás del éxito

¿Por qué un líder ungido por Dios termina mal su carrera? Un estudio Bíblico basado en la historia del Rey Saúl. Lectura indispensable para todos nuestros líderes.

A.B. Simpson y la Oración

Motiva a los siervos de Dios a una verdadera vida de oración y a luchar arduamente por una vida espiritual más profunda.



A.B. Simpson y su Pasión Misionera

Este es un extracto de un libro biográfico de quien fuera el fundador de la Alianza Cristiana y Misionera en el mundo, haciendo un énfasis en su visión misionera y cómo en tan poco tiempo pudo extender esta visión hasta ser capaz de enviar misioneros a más de 90 países en el mundo.

Es una vida fascinante, desafiante y que todos debemos conocer porque se trata de una característica que identifica a nuestra denominación.

Evangelio de Juan


Una presentación simple, elegante y al alcance de todas las iglesias para entregar a los nuevos creyentes en el momento de su conversión.



INFORMES Y DISTRIBUCIÓN
Oficina del CONSEJO DIRECTIVO NACIONAL
Prol. Cayetano Heredia 151 - Pueblo Libre
Telf: 461-2530 / Fax: 463-7700

E-mail: administracion@iacymperu.org / www.iacymperu.org

También puedes visitar nuestra página en:

 / [iacymperu](https://www.facebook.com/iacymperu)



IGLESIA ALIANZA CRISTIANA Y MISIONERA DEL PERU

Prol. Cayetano Heredia 151 - Pueblo Libre. | Telf. 461-2530, 463-0425
administracion@iacymperu.org | www.iacymperu.org

