

# PANORAMA BÍBLICO





# PANORAMA BÍBLICO



IGLESIA  
ALIANZA  
CRISTIANA  
Y MISIONERA  
DEL *Perú*

## **Panorama Bíblico**

Autor: Iglesia Alianza Cristiana y Misionera del Perú

Iglesia Alianza Cristiana y Misionera del Perú  
Tercera Edición: Noviembre 2015  
Perú - 2015

Cuidado de Edición, Diseño y Diagramación: Departamento de  
Literatura de la Iglesia Alianza Cristiana y Misionera del Perú.

Derechos Reservados  
Prohibida la reproducción total o parcial.

Impreso en los Talleres gráficos de:  
Servicios Gráficos C&AM de Luis P. Ortega Ramírez  
Teléfonos: 424-0563 / 999 362 877  
serviciosgraficos.cam3@hotmail.com

Tiraje 1000 ejemplares

# INTRODUCCIÓN

Conforme avanzó el tiempo, la ciencia y sus diferentes campos de estudio: astronomía, arqueología, historiadores, etc., comenzaron a descubrir que los hechos mencionados en las Escrituras son reales y dignos de creer. Si antes muchos de estos científicos no creían, ahora hay una gran mayoría que apoyan y certifican la veracidad de la Biblia.

La verdadera ciencia certifica que los descubrimientos arqueológicos encontrados en diferentes lugares del mundo Bíblico marcan hechos reales.

Todo estudioso de las Escrituras debe tener en cuenta la importancia de la historia Bíblica y conocer todo lo que en ella hace mención. Por eso, conviene hacer un repaso general desde el Génesis hasta Apocalipsis, identificando los aspectos más resaltantes.

La Biblia es la revelación de Dios que Él hace al hombre de sí mismo, revelación que enseña la historia más maravillosa y extraordinaria que el mundo jamás ha escuchado.

El relato de cómo Dios creó al hombre, de cómo éste al rebelarse contra Su creador por su desobediencia, rompió la relación con Dios provocando una separación entre Dios y él. Finalmente, nos cuenta cómo Dios en su grande amor, abrió un camino para restaurar la relación entre Él y el hombre caído. Este camino es Jesucristo, Su hijo.

La Biblia es un libro que no puede compararse con ninguno, porque es la única revelación escrita de nuestro Creador. Algunos hablan de escrituras contemporáneas como “inspiradoras”, pero ningún otro libro ha sido inspirado como la Biblia. Otros libros proporcionarán cierto grado de orientación, pero la Biblia es la única fuente de toda verdad.

A medida que realizamos este estudio panorámico de la Biblia veremos ese hilo coherente entre los 66 libros que forman ese volumen que es la Biblia y nos ayudará a tener un mejor entendimiento de los estudios bíblicos que podamos realizar más adelante para conocer un poco más al Autor de la Biblia y Su obra a favor nuestro.

Finalmente, es nuestro deseo que al término de este curso el deseo por aprender más de la Biblia, leerla y considerarla como el Único Libro de Dios, haga que le demos la prioridad sobre otros asuntos importantes en nuestros quehaceres diarios desearemos leer todo lo que Él ha escrito. La persona que desea complacerlo, leerá todas las Escrituras con el propósito de hacer Su voluntad.



# CONTENIDO

1. LA CREACIÓN
2. LOS PATRIARCAS
3. EL PEREGRINAJE
4. EL ASENTAMIENTO
5. LOS JUECES
6. EL REINO UNIDO
7. EL REINO DIVIDIDO
8. EL CAUTIVERIO
9. LA RESTAURACIÓN
10. LOS LIBROS PROFÉTICOS
11. LOS 400 AÑOS DE SILENCIO
12. EL NUEVO TESTAMENTO Y LOS AÑOS DE MINISTERIO DE JESÚS.
13. NACIMIENTO, DESARROLLO Y EXTENSIÓN DE LA IGLESIA
14. NATURALEZA DE LA IGLESIA
15. INSTRUCCIONES PASTORALES
16. ENFRENTANDO EL SUFRIMIENTO Y PERSECUSIÓN
17. EL FUTURO GLORIOSO DE LA IGLESIA



# ¡BIENVENIDO AL CURSO!

*Te felicitamos por empezar este viaje a  
través de la Biblia.*

# 1

## LECCIÓN

# La Creación



Cuando hayas terminado esta lección:

- Aprenderás los primeros eventos dentro de la Creación.
- Podrás entender el inicio de la Historia de la Humanidad.
- Alabarás a Dios por Su gran poder y Amor.

## ❖ **PRIMER PERIODO: CREACIÓN (GÉNESIS)**

Fecha: Alrededor de 1440 a.C.

Génesis es el primer libro del grupo de libros conocido como el “Pentateuco”.

Significado:

- En el caso hebreo, viene de la palabra “bereshit” que significa “En el principio”, porque son las primeras palabras con las que empieza el relato.
- En el caso griego, significa “Comienzo”.

Al estudiar el libro del Gn. 1 – 11, vemos que se hace un enfoque de cinco eventos importantes, para ello debes identificarlos de acuerdo a los capítulos señalados:

### ★ **Capítulo 1 - 2: LA CREACIÓN**

Aquí vemos lo que es el concepto creacionista de Dios en comparación al concepto evolucionista que postulan erradamente muchos científicos.

- **Primer Día (1:3 – 5):**
  - ⇒ Luz = Día
  - ⇒ Tinieblas = Noche (v. 5)
- **Segundo Día (1:6 – 8):**
  - ⇒ Expansión = Cielos (v. 8)
- **Tercer Día (1:9 – 13):**
  - ⇒ Seco = Tierra (v. 9, 10)
  - ⇒ Unión de las aguas = Mares (v. 10)
  - ⇒ Vegetación (v. 11, 12)
- **Cuarto Día (1:14 – 19):**
  - ⇒ Lumbrera Mayor = Sol (v. 16)
  - ⇒ Lumbrera Menor = Luna, las estrellas (v. 16)
- **Quinto Día (1:20 – 23):**
  - ⇒ Peces, aves (v.20)
  - ⇒ Monstruos marinos (v. 21)
- **Sexto Día (1:24 – 31):**
  - ⇒ Animales sobre la tierra (1: 24, 25) 2:7, 21 – 23); Hombre (1: 26; 2:7, 21 – 23)
- **Séptimo Día (2:1):**
  - ⇒ Día de Reposo (de toda la creación)

### ★ Capítulo 3: CAÍDA DE LA HUMANIDAD

A causa del pecado, Adán y Eva fueron echados del lugar hermoso y agradable, del Edén.

- **¿Cuál fue el pecado de Adán y Eva?**

2:16 vs. 3:6 = Desobediencia

### ★ Capítulo 3:15: LA SIMIENTE

Aquí vemos la primera manifestación declarada directamente por Dios contra Satanás.

- **¿Por qué la expresión de simiente y a quién se refiere?**

Porque Satanás engañó a Eva y de la simiente de la mujer vendría la derrota de Satanás, refiriéndose a Jesucristo.

### ★ Capítulo 7: EL DILUVIO

La raza humana había llegado al extremo de la corrupción en el tiempo de Noé. Dios mandó a Noé construir un arca porque enviaría un diluvio para frenar el aumento de pecado.

- **¿Quiénes se salvaron del diluvio? Indique el pasaje bíblico y los nombres.**

v. 13: Noé y su mujer, junto con sus hijos:

Sem y su mujer : \_\_\_\_\_

Cam y su mujer : \_\_\_\_\_

Jafet y su mujer: \_\_\_\_\_

v. 14: Animales silvestres, domésticos, reptiles, aves y pájaros.

- **¿Cuánto fueron los días que duró el diluvio y a cuánto más se elevó del monte más alto del mundo indicando los textos bíblicos?**

v. 12, 17 = 40 días y 40 noches

v. 20 =15 codos (1 = 45 cm., entonces, 15 x 0.45 = 6.75 mt.)

- **¿Cuál fue el tiempo de permanencia de las aguas desde que comenzó a llover sobre la faz de la tierra? Indique los textos bíblicos.**

7:6, 11: Noé tenía 600 años en el segundo mes, día 17.



**SIMIENTE**



- ☐ 8:13: Noé tenía 601 años en el primer mes, día 1.

★ **Capítulo 11:1 – 9: LA TORRE DE BABEL**

Después del diluvio los hijos de Noé, Sem, Cam y Jafet, se establecieron en distintos lugares de la tierra. De la línea de Sem salió Abraham, de Cam salió Nimrod, el rebelde fundador de la Torre de Babel.

- **¿Por qué construir una torre? Señale también el texto.**

Con esa torre pensaban que iban a llegar hasta el cielo para adorar a Dios. v. 4

- **¿Qué hizo Dios para detener esta construcción señalando el texto bíblico?**

v. 7: Confundió a las personas dándoles diferentes lenguas.

v. 8, 9: Los esparció sobre la faz de la tierra.



# Comprobando lo aprendido



1. ¿Qué fue lo que causó la caída de la humanidad?

---

---

---

2. ¿Cuál es la respuesta que Dios le da a Satanás por el engaño a Eva?

---

---

---



# 2

## LECCIÓN

# Los Patriarcas



Al concluir esta lección podrás:

- Identificar y familiarizarte con los grandes patriarcas del Antiguo Pacto.
- Conocer que eran hombres con defectos y virtudes pero que, a pesar de todo, buscaron hacer la voluntad de Dios.
- Agradecer a Dios porque nos acepta, ama y su paciencia no se agota.

## ❖ SEGUNDO PERIODO: LOS PATRIARCAS

### • ¿Quiénes eran los patriarcas?

“Patriarca” fue el título asignado al jefe (padre) de una familia o tribu. Este término se aplicó a los nombres que aparecen en las genealogías antes de Moisés, que en particular se refiere a Abraham, Isaac, Jacob, José y sus hermanos (cabezas de las tribus de Israel).

### • ¿Cuáles son los capítulos donde se registran las historias de estos cuatro patriarcas?

- 12 – 23 = Abraham
- 24 – 27 = Isaac
- 28 – 36 = Jacob
- 37 – 50 = José

## 1. ABRAHAM

Dios llama a Abraham aprox. 2000 a. C.; su nombre anterior es Abram.

Busque el significado de su nombre anterior y el actual indicando los textos bíblicos:

- Abram = \_\_\_\_\_
- Abraham = \_\_\_\_\_

Inicia su viaje con su padre, Taré, y su hermano Nacor, con sus respectivas familias llegando hasta Harán (Gn. 11:29 - 32).

Después de la muerte de su padre, Abraham volvió a escuchar el llamado de Dios de ir a Canaán (Hch. 7:2 – 4) y obedeció. Empezó el viaje con toda su casa, inclusive su sobrino Lot, ambos llevaron sus ovejas y otros animales. Durante el viaje, casi en forma constante había disputas entre los pastores de Abraham y los de Lot. Finalmente los dos grupos tomaron distintos caminos; Lot escogió el lado de Sodoma, puso su tienda cerca de esta ciudad, y llegó a identificarse con estas personas viles (Gn. 13).

Pasó un buen tiempo y Abraham se vio obligado a rescatarlo de una batalla campal de manos de unos reyes vecinos (Gn. 14). Incluso después de ser liberado de la destrucción de Sodoma, las hijas de Lot promovieron la relación de incesto con su



padre (Gn. 19:30 – 38).

- **Abraham tampoco caminó siempre justamente delante del Señor; ¿por qué decimos esto? Encuentre las evidencias según los textos descritos aquí.**

**Gn. 12:10 – 20:** Se fue a Egipto donde engañó a Faraón.

**Gn. 16:1 – 4:** Tomó a Agar como mujer en lugar de esperar la promesa de Dios.

**Gn. 17:17:** Dudó de Dios.

**Gn. 20:** Fue por segunda vez a Egipto donde volvió a distorsionar la verdad.

Sin embargo, lo que predomina en el libro del Génesis son los muchos ejemplos de fe y de carácter santo de Abraham.

- **Según los textos abajo señalados, ¿cuáles eran esos ejemplos?**

**Gn. 12:1 – 9:** Creyó a Dios cuando salió hacia Canaán.

**Gn. 13:3, 4; 18:22 – 33:** Era un hombre de oración.

**Gn. 13:5 – 13:** Mostró un carácter recto al separarse de Lot.

**Gn. 14:17 – 24:** Diezmó todas sus posesiones a Melquisedec.

**Gn. 22:** Confió en Dios incluso al ofrecer a su hijo Isaac.

## 2. ISACC

Sara, al tener edad avanzada para tener hijos, convenció a Abraham para tener un hijo por medio de su sierva, Agar. Pero Dios le dijo a Abraham que el hijo de Agar, Ismael, no sería el hijo por medio del cual saldría la nación escogida. Le prometió que Sara le daría un hijo, Isaac, quien sería el hijo de la promesa. Cuando nació Isaac, Sara tenía 90 años y Abraham 100 años (Gn. 17:17; 21:5).

- **Según Gn. 17:16, ¿qué llegó a ser Sara?**

Madre de naciones.

Rebeca consintió en ser la esposa de Isaac y

emprendió el largo viaje de regreso a Canaán.

### 3. JACOB

Rebeca tuvo gemelos, Esaú y Jacob (“el que suplanta”). Jacob le quitó el lugar a su hermano mayor Esaú en varias ocasiones:

- Aceptó vender su primogenitura a Jacob.
- Jacob engañó a su padre para que le diera la bendición que pertenecía a Esaú por ser el mayor.

Después de huir de Esaú, Jacob llegó a Bet-El, donde Dios le confirmó el pacto que había con Abraham e Isaac (Gn. 28:11 - 19). Jacob habitó en la tierra de Harán, donde trabajó para Labán y se casó con las dos hijas del mismo, Lea y Raquel.

A pesar de sus muchas faltas, Jacob valoró las bendiciones del pacto de Dios.

#### • ¿Con quién luchó Jacob según Gn. 32:23 – 27?

Con un varón.

#### • ¿Cuál fue el nombre cambiado a Jacob y qué significa? Ver Gn. 22:28

Israel = “El que lucha con Dios”

#### • ¿Cómo llamó a Jacob aquel lugar donde peleó y por qué? Ver Gn. 32:30

Peniel, porque vio a Dios cara a cara.

Jacob tuvo doce hijos, de los cuales descendieron las doce tribus de Israel.

### 4. José

Fue el hijo más destacado de Jacob. José fue odiado por sus hermanos y enviado como esclavo a Egipto. Dios cuidó a José porque lo honró. Su integridad y fe resultaron ser fuertes, incluso bajo circunstancias adversas.

Hubo un tiempo de gran hambre sobre muchas naciones, esto hizo que José trajera a su padre y a toda la familia a Egipto. Les proveyó tierra en Gosén (Gn. 46:34; 47:6, 11). Allí se multiplicaron de 70 a 600 mil hombres (Ex. 12:37).

La esposa de José se llamaba Asenat, hija de Potifera, sacerdote de On.



## Comprobando lo aprendido



- ¿Cómo se llamaba el egipcio que compró a José de los ismaelitas y qué cargo tenía delante de Faraón?

Ver Gn. 39:19.

---

---

- ¿Cuál fue el sueño del Faraón que no le dejaba en paz?

Ver Gn. 41:1 – 8.

---

---

---

---

---

---

---

---

- ¿Quién interpretó los sueños y qué significaban?

Ver Gn. 41:15 – 24, 26 – 30, 32

Gn. 41:16: Dios interpretaba.

Gn. 41:26 – 30:

---

---

- Dibuje el árbol genealógico de la familia patriarcal de éste período, empezando desde Abraham y su esposa Sara.

Nuestra relación con Dios puede crecer más al confiar en Él durante momentos de pruebas, sufrimientos y problemas.

# 3

## LECCIÓN

# El Peregrinaje



Qué bueno que seguimos en nuestro estudio para conocer la Biblia.



Cuando termines esta lección aprenderás que:

- La vida del pueblo hebreo no fue sencilla en sus inicios. Por ello, al final estarás en la capacidad de relatar todo el trayecto del peregrinaje del pueblo hebreo hasta llegar a Canaán.
- Aprenderás de la fidelidad de Dios para con su pueblo Hebreo.
- Agradecerás a Dios por Su fidelidad en tu vida.



## ❖ TERCER PERIODO: PEREGRINAJE (ÉXODO – NÚMEROS)

**Fecha: Alrededor de 1400 a.C.**

Fue durante la permanencia de Israel en Egipto donde las doce tribus de Israel se desarrollaron en una nación distintiva. Su cultura teocrática se estableció. Las condiciones que Israel experimentó en Egipto fueron diferentes al de la época de José.

- **¿Cuál fue la relación de Israel con el nuevo rey de Egipto? Lea Ex. 1:8 – 11.**

Los egipcios temían el creciente poder de los israelitas por lo que decidieron esclavizarlos. Dios preparó a Israel en el fuego de la servidumbre y luego los sacó de Egipto con una gran liberación.

Los libros de Éxodo y Números cubren la historia de los israelitas desde el tiempo de su esclavitud en Egipto hasta que ocuparon la tierra de Canaán.

Los libros de Levítico y Deuteronomio, de igual manera cubren éste mismo período, pero desde otro punto de vista:

- Levítico: Señala las ceremonias prescritas por Dios al final del período tratado en Éxodo.
- Deuteronomio: Señala lecciones espirituales cuando Moisés repite la Ley.

**Dibuje y señale la ruta que los israelitas tomaron en su peregrinaje desde Ramesés hasta Moab (Nm. 33:5 – 49).**

En el siguiente cuadro se marca los principales movimientos de Israel durante este tercer período de peregrinaje:

| EVENTOS                                | LUGAR                      | PASAJE BÍBLICO                   |
|----------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| Llamamiento de Moisés, Pascua y plagas | Ramesés                    | Éx. 1 - 13                       |
| División del Mar Rojo y jornada        | Ramesés – Monte Sinaí      | Éx. 14 – 18                      |
| La Ley, Tabernáculo y las ceremonias   | Monte Sinaí                | Éx. 19 – 40, Levítico Nm. 1 - 10 |
| Espías en la tierra                    | Monte Sinaí – Cades-barnea | Nm. 11 – 14                      |
| Los años en el desierto                | Monte Sinaí - Moab         | Nm. 15 – 33                      |
| Último discurso y muerte de Moisés     | Moab                       | Deuteronomio                     |

## 1. Moisés

Durante este período, Faraón mandó que toda criatura varón nacido de los israelitas fueran echados al Río Nilo para impedir un crecimiento mayor y una posible rebelión de parte del pueblo. La madre de Moisés, ante esta situación, lo escondió. Ya estando el niño en un cesto en el río, fue descubierto y recogido por la misma hija del Faraón. Moisés creció en el palacio y fue educado como un hijo de la realeza.

Cuando Moisés tenía 40 años, al querer proteger a uno de su pueblo, mató a un egipcio y huyó al desierto de Sinaí, donde llegó a ser pastor.

Después de 40 años en el desierto, Dios llamó a Moisés para liberar a su pueblo.

- **¿Cómo respondió Moisés según Éx.4:1, 10?**

---

---

- **¿Cómo contestó Dios a su pretexto de acuerdo a los v. 11, 12?**

---

---

## 2. Las Plagas

Aarón era el portavoz de Moisés, y por indicación de Dios demandó al Faraón diciendo: “¡Deja ir a mi pueblo!”. Al hacer caso omiso el Faraón a la palabra de Dios, el Señor manifestó su gran poder a través de diez plagas.

- **Anote los textos bíblicos y el nombre de las plagas:**

Éx. 7:20,21: \_\_\_\_\_

Éx. 8:5: \_\_\_\_\_

Éx. 8:17: \_\_\_\_\_

Éx. 8:21: \_\_\_\_\_

Éx. 9:3 – 7: \_\_\_\_\_

Éx. 9:10: \_\_\_\_\_

Éx. 9:23 – 25: \_\_\_\_\_

Éx. 10:12 – 15: \_\_\_\_\_



Éx. 10:21 – 25: \_\_\_\_\_

Éx. 11:4 – 7: \_\_\_\_\_

Muchas de las plagas fueron en contra de deidades egipcias (Éx. 12:12; 18:10, 11; Nm. 33:4), mostrando así el control completo de Dios sobre ellos. Por ejemplo:

- Osiris, era el dios del Nilo.
- Hequet, simbolizado como rana.
- Re o Amón-Re, era el dios del sol.

### 3. La Pascua

La última plaga es cuando el ángel de la muerte hirió a todos los varones primogénitos, al igual que a los animales primogénitos en Egipto.

Para el pueblo hebreo, Dios proveyó un medio a fin de que no fueran afectados: fue el cordero pascual. Con su sangre aplicada en los dinteles de las puertas de sus casas no moriría ningún primogénito de los israelitas (Ex.12).

- **Según el calendario hebreo, ¿en qué mes se celebra la pascua?**

\_\_\_\_\_

### 4. División del Mar Rojo

Luego de que el faraón consintió liberar al pueblo hebreo después de la última plaga, cambió de parecer mandando a su ejército a perseguirlos.

En la milagrosa división del Mar Rojo, Dios puso a salvo a su pueblo, pero los soldados egipcios se ahogaron porque el Mar Rojo se cerró cuando ellos estaban intentando cruzarlo para atrapar a los hebreos.

### 5. La Ley

Cuando Moisés se encontraba en el Monte Sinaí, Dios le da la Ley. Cuando el Señor le dio los Diez Mandamientos, su voz seguramente resonó por todo el valle (compare Éx. 20:1, 18, 19).

**Ahora escriba el texto bíblico y el mandamiento correspondiente:**



- **5.1. Los primeros cuatro mandamientos: Nuestro deber hacia Dios:**

- 1er. Mandamiento** Éx. 20 :

- 2do. Mandamiento** Éx. 20 :

- 3er. Mandamiento** Éx. 20 :

- 4to. Mandamiento** Éx. 20 :

- **5.2. Los últimos seis mandamientos: Nuestro deber hacia el prójimo:**

- 5to. Mandamiento** Éx. 20 :

- 6to. Mandamiento** Éx. 20 :

- 7mo. Mandamiento** Éx. 20 :

- 8vo. Mandamiento** Éx. 20 :

- 9no. Mandamiento** Éx. 20 :

- 10mo. Mandamiento** Éx. 20 :

## **6. El Tabernáculo**

El Tabernáculo fue el lugar móvil de adoración con el sacerdocio establecido como partes principales de este sistema. La construcción del tabernáculo fue iniciativa de Dios dada a Moisés, mientras se encontraba en el Monte Sinaí. El pueblo proporcionó su tiempo, sus talentos y sus posesiones para terminar este centro de adoración.

La tribu de Leví fue elegida por Dios para atender el Tabernáculo, mientras la familia de Aarón fue escogida para servir como sacerdotes. Estaban a cargo de los sacrificios y representaban al pueblo ante Dios.

## **7. Las Ceremonias (Levítico)**

La conclusión de la obra del Tabernáculo hizo posible el inicio de las “Ceremonias” detalladas por medio de las cuales el pueblo podía acercarse a Dios en adoración.

Las fiestas prescritas en Lv.23 – 27 mantenían vivos ciertos hechos importantes para la existencia de la nación, desde la acción redentora de Dios en la Pascua hasta el día futuro en el que Dios moraría entre ellos en persona.

- **¿Cuáles son las fiestas solemnes descritas en Lv. 23 mencionando los textos bíblicos?**

- Lv. 23:5 : La Pascua.
- Lv. 23:16 : Pentecostés (50 días después de la Pascua).
- Lv. 23:24 : Las Trompetas.
- Lv. 23:27 : Día de la Expiación.
- Lv. 23:34 : Los Tabernáculos.

## 8. Los Años en el Desierto

En el libro de Números se señalan los “Años en el desierto” después del Sinaí.

En Cades-barnea, doce hombres, uno por cada tribu, fueron enviados para espiar la tierra de Canaán.

- **¿Cuál fue el reporte negativo que diez espías trajeron (Nm. 23:31–33) y a qué tribus pertenecían (Nm. 13:4 – 15)?**

---



---



---



---

- **¿Cuáles fueron los dos espías que animaron a la gente a entrar en la tierra y a qué tribus pertenecían (Nm. 14:6 – 9)?**

- De la tribu de Judá: Caleb, hijo de Jefone (Nm. 13:6).
- De la tribu de Efraín: Oseas, hijo de Num (Nm. 13:8 Cfr. Nm. 13:16, Josué).

- **¿Cuál fue el juicio de Dios sobre Israel a causa de su incredulidad y quiénes son los únicos personajes de todos los que salieron de Egipto que pudieron entrar a la tierra de Canaán (Nm. 14:26 –34)?**

---



---



---



---




---

---

## 9. Deuteronomio

Es el libro que repasa las leyes, anima y advierte a los israelitas antes de su entrada a la tierra de Canaán y relata la última parte de sus 40 años de peregrinación.



*Dios responde a las  
oraciones de fe cuando  
nuestro deseo es el de  
complacerlo.*

# 4

## LECCIÓN

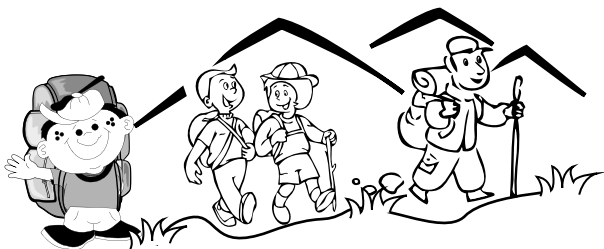
# El Asentamiento



A través de esta lección aprenderás:

- Cómo el pueblo Hebreo supo que había llegado el momento de reconocer el lugar que Dios les asignó para establecerse.
- Reconocerás que Dios quiere guiar y dirigir a Su Pueblo.
- Agradecerás a Dios por Su dirección en tu vida.

Estamos contentos  
de seguir con nuestro  
viaje.



## ❖ CUARTO PERIODO: ASENTAMIENTO

En este periodo nos encontramos en la campaña militar de Josué y los hombres de Israel mientras invaden Canaán, para reclamarla y poblarla como la tierra que les fue dada por Dios.

Canaán estaba compuesto de un número de ciudades independientes que frecuentemente estaban en guerra entre ellas. Sus ritos religiosos estaban llenos de prácticas degradantes, como por ejemplo, sacrificio de niños, idolatría y prostitución.

### 1. Josué.- Fecha: 1400- 1375 a.C.

Abarca un período de 30 años. Después de la muerte de Moisés, Josué siendo un hombre obediente, de valor, de fe, de oración y liderazgo espiritual, fue utilizado por Dios para cumplir su promesa de llevar al pueblo hebreo a Canaán. Así como Moisés había sacado a Israel de la esclavitud, ahora Josué las introduce a la Tierra prometida por Dios. Lea el cap. 1.

- ¿Cuál fue la relación de Josué con Moisés (v. 1)?

\_\_\_\_\_

- ¿Cuál fue la promesa de Dios para Josué (v. 3, 4)?

\_\_\_\_\_

- ¿En el v. 5? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Cuál fue la responsabilidad de Josué (v. 6)?

\_\_\_\_\_

- ¿En el v. 7) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2. El Paso del Jordán

Josué envió dos espías a Jericó y fueron protegidos por Rahab, la ramera.

- ¿Qué información importante les dio Rahab a los espías (Jos. 2:8 – 11)?

El paso del río Jordán fue el mismo milagro ocurrido en el Mar Rojo. Dios volvió a separar las aguas guiando a Israel a cruzar el río Jordán; el



“arca del pacto” llevada por los israelitas guiaba el camino. Mientras los sacerdotes se quedaban con el arca en medio del río, el pueblo cruzaba al otro lado (cap. 3). Se erigieron piedras para hacer un memorial de la ocasión, tanto en Gilgal como en medio del río (cap. 4).

- **¿Qué efecto tuvo el paso del río sobre los cananeos (Jos. 5:1)?**

Mientras estuvieron acampados en Gilgal, Josué amonestó al pueblo referente a su relación con el pacto con Dios, así los preparó para la conquista. El decreto de la circuncisión se renovó. La pascua se observó por primera vez en la tierra de Canaán.

### 3. La Conquista

Dios cumplió su promesa de darle la victoria a Josué si permanecía fiel a él, y fue así que Josué dirigió a los israelitas en la conquista de la tierra de Canaán.

Con la conquista de Jericó, se permitió la división de la tierra de Canaán en dos partes. Al separar a los enemigos del norte de los del sur, Josué impidió una coalición de toda la tierra. En la toma de Jericó no hubo guerra, sino que Dios utilizó un método bastante peculiar de desfile, para mostrar que Él es quien da la victoria.

- **¿Cuál fue el pecado del soldado Acán (Jos. 7:1, 19 – 21)?**

- **¿Cuáles fueron los cuatro pasos que llevaron a Acán al pecado (Jos. 7:21)?**

Después de la campaña central dirigida en contra de Jericó y Hai, los israelitas fueron convocados entre el Monte Ebal y el Monte Gerizim para escuchar la lectura de la Ley de Moisés (Jos. 8:30 – 35). Poco después de esto, los reinos del sur prepararon un ataque unido contra el pueblo de Dios (cap. 9). Los gabaonitas engañaron a Israel para hacer un pacto con ellos, e involucraron a los israelitas en una guerra contra toda la confederación del sur (cap. 10).



¡Fue una guerra memorable! Dios envió una tormenta de granizo sobre los enemigos de Israel trayéndoles victoria.

- **¿Qué hizo Dios durante esta batalla en respuesta a la oración de fe de Josué (Jos. 10:12 – 15)?**

Israel tomó el control desde Gabaón hasta Cades-barnea. Las ciudades fortificadas de Gezer y Jerusalén no fueron conquistadas.

Jabín, rey de Azor, al oír los triunfos de Israel en el sur, organizó los reinos del norte en contra de los israelitas (cap. 11). Finalmente, Josué tomó la última fortaleza del enemigo en un ataque sorpresivo sobre la misma ciudad de Azor. Desafortunadamente, Josué falló en capturar las costas de los filisteos y gebuseos, además de otras áreas. Como resultado de ello, se sembraron las semillas de todos sus futuros problemas.

#### 4. La División

Esta fue la siguiente tarea de Josué (Jos. 15 – 24).

- **Describe la vida y carácter espiritual de Josué en base a los sgtes. textos:**

- Dt. 34:9 :
- Jos. 1:5 :
- Jos. 1:6 :
- Jos. 1:7 :
- Jos. 1:7 :
- Nm. 14:6 – 8 :
- Jos. 5:13 – 15 :
- Jos. 11:15 :
- Jos. 24:15 :



*No existen casualidades ni accidentes en las vidas de aquellos que han puesto su fe en el Dios de Jacob.*

Sigamos adelante con  
nuestro viaje



# 5

LECCIÓN

## Los Jueces



En esta lección aprenderás que:

- Una vez establecidos en la Tierra Prometida, Dios asignó jueces, y ahora podrás reconocer quiénes fueron esos personajes.
- Cada juez tenía un encargo de parte de Dios para cumplir según Su voluntad.
- Dios también tiene un encargo específico para tu vida de acuerdo a Su voluntad.

## ❖ QUINTO PERIODO: JUECES.- Fecha: Alrededor de 1050- 1000 a. C.

La palabra hebrea para “juez” significa: “uno que gobierna con justicia, castigando al malhechor y defendiendo al justo”.

Los jueces de esa época no tenían nuestro concepto moderno de “juez”:

- Normalmente no celebraban juicios.
- No tomaban decisiones legales.
- Estos libertadores y gobernadores temporales no heredaban su autoridad y no eran reyes.
- Su gobierno era territorial y no a nivel nacional.

El periodo de los jueces fue la época oscura de la historia de Israel. En siete apostasías Israel abandonó al Señor y se volvió a la idolatría sufriendo terribles consecuencias por su pecado.

- **¿Qué fue lo que no hizo Israel con los cananeos (Jue. 1:19, 21, 25, 27 – 33)?**

---

---

- **¿Cuál fue la advertencia que dio Dios, lo que pasaría a causa de su desobediencia (Jue. 2:1 – 3)?**

Al desobedecer en tomar a todas las naciones, Israel fue saqueado y dominado por aquellas que no fueron conquistadas: fue entonces cuando el Señor levantó jueces que lo librasen (Jue. 2:16).

- **Escriba los 13 jueces que se menciona en el libro de Jueces:**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. Otoniel. | 8. Jair.    |
| 2. Aod.     | 9. Jefté.   |
| 3. Samgar.  | 10. Ibzán.  |
| 4. Débora.  | 11. Elón.   |
| 5. Barac.   | 12. Abdón.  |
| 6. Gedeón.  | 13. Sansón. |
| 7. Tola.    |             |

Dos jueces posteriores, Elí y Samuel, registrados en 1 Samuel.



## 1. Siete apostasías

Durante los 400 años del período de los jueces, Israel cayó en siete apostasías, cada una resultando en la servidumbre a un pueblo enemigo.

Los opresores de Israel a causa de su pecado fueron las naciones de Mesopotamia, Moab, Filisteas, Canaán, Madián, Amón y Amalec.

## 2. Débora

Débora y Barac sirvieron en el norte durante la tercera apostasía y reunieron a los hombres de las tribus en una batalla victoriosa contra la coalición cananea que se había formado en un intento por destruir a los hebreos.

- **¿Por cuántos años habían sido oprimidos los israelitas (Jue. 4:1 –3)?**

---

---

- **¿Qué evidencias hay de que Débora era la persona que Dios había escogido para esa época (Jue. 4:4 – 9)?**

---

---

- **¿Quién mató al capitán del ejército de Canaán y cómo lo hizo (Jue. 4:16 – 24)?**

Esta historia nos muestra que Dios utiliza para sus propósitos tanto hombres como mujeres para darle victoria a su pueblo.

## 3. Gedeón

Sirvió en la parte central de Israel durante la quinta apostasía derrotando las incursiones devastadoras de Madián (Jue. 6:1 – 6).

- **¿De qué manera motivó Dios a Gedeón a servir como su líder (Jue. 6:12 – 22)?**

---

---

- **¿Qué dos señales le dio Dios a Gedeón como mayor seguridad de que Él estaba dirigiendo?**



- 
- 
- ¿Por qué Dios mandó a Gedeón reducir su ejército de 32,000 a 300 (Jue. 7:2 – 8)?

- 
- 
- Fue loable el humilde rechazo de Gedeón de ser rey (Jue. 8:23), sin embargo, ¿en qué pecado cayó después (Jue. 8:24 – 27)?

#### 4. Sansón

Un héroe popular de fuerza prodigiosa, que peleó contra los filisteos durante la séptima apostasía. Escogido por Dios desde antes de su nacimiento; tenía todo a su favor, sin embargo, no le importó su condición de nazareo involucrándose en la desobediencia y la inmoralidad que terminaron con su caída.

- ¿Qué significa “nazareo” y cuáles eran las prohibiciones del voto nazareo (Nm. 6:2 – 8)?

- 
- 
- ¿De qué manera pecó Sansón (Jue. 16:1, 4)?

- 
- 
- Describa cómo Sansón fue llevado a violar una de las prohibiciones del voto nazareo, lo cual lo condujo a pecar (Jue. 16:4 – 21).

- 
- 
- ¿Qué hizo para obtener los vestidos para la recompensa de los filisteos que habían conseguido la respuesta a su enigma, (Jue.



14:19)?

---

---

- ¿Qué hizo para vengarse de su suegro quien le dio su esposa a otro hombre, (Jue. 15:3 – 6)?

---

---

- ¿Qué hizo para vengar la muerte de su esposa, (Jue. 15:7, 8)?

---

---

- En represalia fue capturado, ¿qué hizo (Jue. 15:14 – 16)?

---

---

- ¿Qué hizo cuando los filisteos se burlaron de él en la fiesta a su dios Dagón, (Jue. 16:26 – 30)?

---

---


## 5. Rut

Su historia se encuentra durante el período de los jueces. Pertenecía a una nación idólatra de Moab y decidió servir al Dios de Israel. En el libro de Rut se muestra que Dios tenía un remanente de creyentes en la tierra, aún con los días oscuros de la apostasía.

El matrimonio de Booz con Rut demuestra el cumplimiento de la ley en cuanto al pariente que debe redimir a la viuda (Dt. 25:5 – 10).

Booz, segundo después de un hermano que se negó a casarse con Rut, la aceptó y se casó con ella.

Rut, una extranjera en Israel, fue la abuela de David. Booz, fue el hijo de Rahab, la ramera de Jericó. Tanto Rahab como Rut son nombrados en la genealogía directa del Mesías (Mt. 1:5).



Son aquellos que  
obedecen los que  
disfrutan la Presencia  
de Dios.

# 6

## LECCIÓN

# El Reino Unido



*¡Nos alegra que sigas  
adelante en nuestro  
estudio!*



Al concluir con esta lección podrás:

- Describir la extensión geográfica del gobierno en este período.
- Conocer a los hombres que Dios usó en este período tan importante en la vida del Pueblo de Israel.
- Meditar sobre tu vida personal como hijo de Dios.

## ❖ SEXTO PERIODO: REINO UNIDO

### (1 y 2 SAMUEL; 1 REYES 1 – 11)

**Fecha: 931 y 722 a.C.**

Este período fue uno de los más brillantes. Sin embargo, hubo tiempos en los que el pueblo de Dios regresó al pecado.

En estos libros se marca el establecimiento de la gloria del pueblo hebreo. 1 y 2 Crónicas cubren lo mismo subsecuentemente en la historia judía.

#### **1. Samuel: Organización**

Samuel fue el último de los jueces y fue la persona elegida por Dios para la organización del reino. Sin duda, él fue el más grande de los jueces, llamado por Dios para ungir a los dos primeros reyes de Israel.

Al inicio del ministerio de Samuel, Israel estaba luchando por mantener alguna semejanza a la autonomía como nación. Los filisteos los tenían atemorizados por sus constantes ataques.

El oficio de juez había decaído por una combinación de prácticas corrompidas y egoístas de los sacerdotes. Elí, el sacerdote vigente, era un guía espiritual muy indulgente y de carácter débil, pues ni siquiera pudo controlar el comportamiento de sus hijos en despreciar las ofrendas que traían los del pueblo para Jehová (1 S. 2:18); ni la lujuria (1 S. 2:22) de sus hijos que realizaban en el servicio del templo. Como resultado de este comportamiento el pueblo aborrecía las fiestas anuales, el interés espiritual disminuía y la gente ponía interés en otras cosas.

Samuel, nacido de padres piadosos, fue presentado al Señor, y luego se le permitió quedar en el Tabernáculo para ayudar a los servicios divinos (1 S. 1:20 – 28). Siendo niño fue llamado por Dios para servirle (1 S. 3). Después que hubo muerto Elí, Samuel fue sacerdote en Silo; también fue establecido en Israel como profeta y juez (1 S. 3:20, 21; 7:15 – 17). Fue un hombre dedicado a las Escrituras y a la oración.

## 2. Saúl: Un corazón maligno

Saúl fue el primer rey de Israel (1 S. 9 – 11).

Samuel estaba muy turbado cuando la nación demandó un rey para gobernar sobre ellos. Aquí acabó el gobierno teocrático para entrar a un gobierno monárquico.

- **¿Cuáles fueron los dos motivos para que el pueblo de Israel pidiera un rey (1 S. 8:4, 5, 20)?**

---

---

- **¿Por qué eran malos los motivos de Israel para exigir un rey (1 S. 8:6, 7)?**

---

---

- **¿Cuál fue la advertencia que dio Samuel a Israel en cuanto a la petición por un rey (1 S. 8:9 – 18)?**

Siendo Saúl rey de Israel empezó bien por un tiempo. Fue obediente a la voluntad de Dios, pero luego llegó a ser abusivo y controlado por su orgullo.

Cuando empezó su reinado, Israel estaba controlado por los filisteos. Fue Jonatán, el hijo de Saúl, quien destruyó la guarnición de los filisteos, penetrando en sus compañías y volviendo a establecer el contacto entre Benjamín y las tribus del norte.

A pesar de las victorias de Jonatán, la gloria de Saúl no duró por mucho tiempo, pues se convirtió en un tirano brutal y celoso. Fracásó como rey, y finalmente fue muerto en batalla.

## 3. David: Un corazón bueno

Alrededor del 1000 a. C., David sucedió a Saúl (1 S. 16 – 31; 2 S.). Fue el mejor rey que tuvo Israel. Acordémonos también que David derrotó al gigante Goliat (1 S. 17).

- **¿Qué decían las personas de David que cambió la actitud de Saúl hacia él (1 S. 18.7 – 9)?**

Lleno de envidia, Saúl persiguió a David por un periodo de diez años, donde David permaneció



en sus cuarteles en Gabaa. Después de la muerte de Saúl en batalla (1 S. 31), David llegó a ser rey sobre todo Israel (2 S. 5:4, 5). Capturó la fortaleza de Jerusalén de los jebuseos e hizo que fuera la capital religiosa y política (2 S. 5:6 – 10). Llevó el Arca del Pacto a la nueva ciudad de “Sión”. Ganó la victoria sobre los filisteos. Organizó el gobierno de Israel; extendió sus territorios hasta el Río Eufrates al noreste, y hasta el Río Nilo al sureste.

- **¿Cuál fue el pecado por el cual el rey David cayó y cuáles fueron las consecuencias (2 S. 11)?**

Natán, el profeta, usó una parábola conmovedora para ilustrar el pecado de David (2 S. 12). Cuando David se enfureció contra el criminal imaginario, Natán se volvió hacia el rey y le dijo: “¡Tú eres aquel hombre!”. Esta amonestación llegó directamente al corazón de David. Su conciencia estaba llena de culpabilidad, y los clamores de arrepentimiento se registran en los Salmos 32 y 51.

- **¿Cuál fue la terrible declaración de Natán (2 S. 12:10)?**

Años de peligro le siguieron al pecado de David. Note la lista de problemas domésticos que se menciona en 2 S. 12 – 14. Incluso fue echado al exilio por un tiempo nada menos por su hijo Absalón (2 S. 15 – 19).

#### **4. Salomón: Un corazón dividido**

Salomón, hijo de David, fue quien le sucedió en la corona para reinar sobre Israel (1 R. 1 – 11). Salomón reinó en una época gloriosa de paz y prosperidad.

Lea 1 R. 3:5 – 14 para desarrollar las siguientes preguntas:

- **¿Cuál actitud manifestó Salomón?**

---

---

- **¿Cuál fue su petición?**

---

---



- **¿Cuál condición estaba ligada a la promesa de una larga vida y la bendición de Dios?**

Salomón vio cumplirse este sueño dado por Dios durante su vida.

Los impuestos llegaron a ser una carga opresiva para el pueblo durante el reinado de Salomón.

- **¿Cuál fue la causa principal por la que Salomón se alejó de Dios?**

---

---

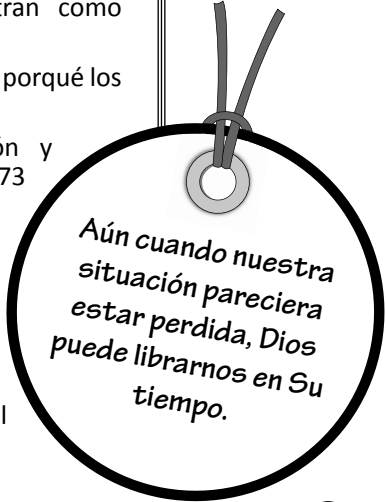
## 5. Templo

El logro principal de Salomón durante su reinado fue la construcción del Templo, el cual había sido planeado por David. Fue edificado durante la primera década de su reinado y representó un punto en la cumbre de la historia de Israel. Fue construido sobre el Monte Moriah (lugar donde Abraham había ido a sacrificar a Isaac) y nunca fue igualado en hermosura. Cuando se terminó de construir, Salomón dio un discurso al pueblo y lo guió en una oración de dedicación (1 R. 8:22 – 61).. Así como los Salmos dieron expresión a la adoración de Israel a Dios, el Templo proveyó un lugar central para la adoración.

## 6. Libros Poéticos

El grupo de libros que se encuentran como poéticos son:

- Job:** Habla de la antigua pregunta del porqué los justos sufren.
- Salmos:** “Libro hebreo de oración y alabanzas”. A David se le acreditan 73 de los 150 Salmos.
- Proverbios:** Es una guía importante para la vida de principios y éxito.
- Eclesiastés:** Enfatiza la vanidad de la vida, lejos de la voluntad de Dios.
- Cantar de los Cantares:** Habla de la hermosura del amor físico entre el hombre y su esposa.



*Aún cuando nuestra situación pareciera estar perdida, Dios puede librarnos en Su tiempo.*

# 7

LECCIÓN

## El Reino dividido



Durante esta lección aprenderás:

- Que el reino unido tuvo una vigencia de tiempo
- Que hubo una división y una discrepancia de reyes,
- A identificar y describir estos dos reinos divididos.

## ❖ SÉPTIMO PERIODO: EL REINO DIVIDIDO

### (1 REYES 12 – 2 REYES)

Fecha: Probablemente entre 560 y 538 a.C.

En este periodo el reino fue dividido en dos partes. Roboam (931 a. C.), hijo de Salomón, continuó con los impuestos altos de su padre. Con Jeroboam, las diez tribus del norte se rebelaron y establecieron un reino independiente, Israel, el cual gobernaba desde Samaria. Las dos tribus que quedaron llegaron a ser el reino de Judá que permaneció leal al reino de David. Cada nación tuvo su propia sucesión de reyes.

La historia del reino dividido registrada en estos libros marca el decaimiento y caída tanto de Israel como de Judá. También proveen el escenario histórico para los libros proféticos del Antiguo Testamento.

#### 1. Reyes de Israel: Todos malos

Los reyes del reino del norte fueron: Jeroboam, Nadab, Baasa, Ela, Zimri, Omri, Acab, Ocozías, Joram, Jehú, Joacaz, Joás, Jeroboam II, Zacarías, Salum, Manahem, Pekaía, Peka y Oseas.

Todos ellos fueron reyes malos porque no prestaron atención a la verdadera adoración a Dios. La adoración pagana de los becerros instituida por Jeroboam fue una constante causa de pecado para las tribus del norte.

#### ★ Acab y Elías

El rey más infame fue Acab. Lea 1 R. 16:29 – 33, donde encontrará una descripción de Acab. Entonces,

- **¿En cuáles tres áreas claves abundó la maldad de Acab (v. 31)? Confronte con Dt. 7:1 – 4 y Éx. 20:4.**

---

---

---

Acab se casó con Jezabel, hija del rey y sacerdote de Tiro, para ratificar una alianza entre Tiro e Israel, de esta manera continuaría adorando a su dios Baal en Samaria (1 R. 16:31 – 33). Jezabel clamaba por la propagación del culto a Baal y la exterminación de los que adoraban a Jehová (1



R. 18:4, 13). Por esta razón hubo conflicto entre ella y el profeta Elías.

Elías daba voces de advertencia al Israel idólatra durante el reinado de Acab. Un evento de mucha trascendencia fue la competencia en el Monte Carmelo donde Dios demostró Su superioridad sobre Baal (1 R. 18).

Elías había profetizado que Dios juzgaría tanto a Acab como a Jezabel. En una guerra contra Asiria, Acab fue mortalmente herido por una flecha que se disparó al azar (1 R. 22), poco después Jezabel llegó a un final terrible (2 R. 9:30 – 37).

Quien le sucedió a Elías fue Eliseo, cuyo ministerio duró más de 50 años (2 R. 2 – 9).

## 2. Reyes de Judá: Ocho buenos

Los reyes de Judá fueron: Roboam,, Abiam, Asa, Josafat, Joram, Ocozías, Atalía, Joás, Amasías, Azarías, Jotam, Acáz. Exequias, Manases, Amón, Josías, Joacaz, Joacim, Joaquín y Sedequías (1 R. 15:1 – 24; 2 R. 12 – 23; 2 Cr. 10 – 36).

- **¿Quiénes fueron los ocho reyes buenos?**

Asa, Josafat, Joás, Amasías, Azarías (Uzías), Jotam, Ezequias y Josías.

### ★ Ezequías

Fue uno de los reyes sobresalientes, que fue usado por Dios para traer un gran avivamiento a la nación. Desde el inicio de su reinado procuró la reformatión espiritual y política. La verdadera adoración fue restablecida y el pacto de Jehová fue reafirmado. El Templo fue abierto nuevamente, y todas las señales de idolatría fueron echadas (2 R. 18 – 20; 2 Cr. 29 – 32; Is. 36 – 39).

- **Dios permitió que Senaquerib, rey de Asiria, sitiara a Judá. ¿Cómo respondió Ezequías a la amenaza de invasión (2 Cr. 32:2 – 5)?**

---

---

---

- **¿Cómo respondió al pueblo en 2 Cr. 32:6 – 8?**

---

---

- **La madurez espiritual de Ezequías se nota aun más en su reacción a la exigencia de Senaquerib de que se sometieran. ¿Cuál fue su respuesta (Is. 37:14 – 20)?**

---

---

- **Isaías vino como mensajero de Dios a Ezequías (Is. 37:21). ¿Cómo terminó esta amenaza de invasión (Is. 37:36, 37)?**

---

---

Quando Ezequías se enfermó para muerte, Dios contestó su oración con la promesa de agregarle quince años a su vida y defenderlo de Asiria.

### ★ Josías

El reinado de Ezequías fue seguido por 57 años de apostasía bajo su hijo Manasés y su nieto Amón. Luego su bisnieto, Josías ascendió al trono a la edad de ocho años, y reinó durante 31 años (2 R. 22:23; 2 Cr. 34 – 35)

- **¿Cómo se resume el reinado de Josías en 2 Cr. 34:27?**

Josías sirvió en un tiempo fatal y decisivo en la historia de Judá. Fue el último de los reyes buenos, a la edad de 16 años empezó a buscar a Dios. Llevó a la nación de regreso a Dios tomando medidas firmes en contra de la maldad y de la adoración pagana. Reparó el Templo que había quedado totalmente descuidado. Mientras se reparaba y limpiaba el Templo, se encontró un rollo que resultó ser una copia del “libro de la ley” del Señor. Este descubrimiento causó una gran conmoción, entonces, Josías convocó una asamblea y leyó el libro.





- ¿Qué hizo después de leer el libro (2 Cr. 34:29 – 32)?

---

---

- ¿Qué más hizo el rey (2 Cr. 34:33)?

---

---

### 3. Profetas

En este periodo crítico en la historia de la nación, Dios llamó a sus profetas para denunciar la maldad e injusticia, e inspirar justicia. Profetizaban la caída de la nación, y guiaron al pueblo a buscar la gloria de Israel a través del Mesías venidero.

La mayoría de los profetas ministró y escribió antes del cautiverio en Babilonia, incluyendo a Isaías, Jeremías y ocho de los profetas menores.

Dos de estos profetas, Amós y Oseas, ministraron en el reino del norte de Israel, antes de que la nación fuera llevada al cautiverio.

- **Haga un cuadro donde figure el nombre de los profetas del norte y del sur, antes, durante y después del exilio.**

El aspecto que prevalecía en el mensaje de los profetas era referente al Mesías prometido. Las profecías mesiánicas presentan revelaciones de la Persona del Mesías: su naturaleza, carácter, vida, experiencia y obra. Una segunda idea importante presentada en la profecía mesiánica es el reino como un reinado perfecto de justicia y rectitud sobre la tierra.



*Solo en la medida  
que amemos a Dios  
disfrutaremos  
obedecer Su Palabra.*



Te felicitamos por tu perseverancia en nuestro viaje hasta aquí y te animamos a seguir.

# 8

## LECCIÓN

# El Cautiverio



Al concluir esta lección:

- Conocerás la situación difícil que le toca vivir ahora al pueblo hebreo: el cautiverio.
- Podrás ubicar el lugar donde fueron deportados.
- Aprenderás que Dios nos disciplina como a hijos para nuestro bien.

## ❖ OCTAVO PERIODO: CAUTIVERIO (2 REYES)

Fecha: entre 560 y 538 a.C.

Israel había abandonado la fe y la verdad al abrazar la adoración idólatra. Primero Israel fue llevado cautivo, luego Judá. De Israel no se volvió a saber nada, mientras que Judá pasó 70 años de castigo en cautiverio.

En 2 Reyes vemos los dos cautiverio: el de Israel en el cap. 17; y el de Judá en los cap. 24 y 25; 2 Cr. 36:5 – 21; Jer. 39, 52.

### 1. Israel es esparcida por Asiria

Durante 130 años, el reino de Israel vivió bajo la amenaza del ataque de Asiria. La mayoría de los reyes fueron asesinados. Los recursos de Israel se fueron acabando a causa de las décadas de guerra o de pagar tributo para evitar la guerra. Finalmente, fue durante el reinado de Oseas, que Israel fue destruido por Asiria cuando Salamansar V lo invadió rodeando Samaria, ciudad capital. La fortaleza resistió dos años. Luego, con el rey entrante, Sargón II, terminó por vencerla en el año 722 a. C.

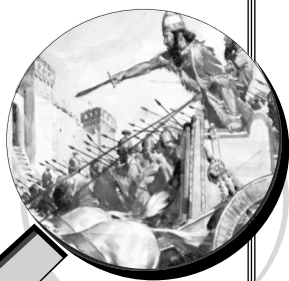
Las diez tribus fueron esparcidas en la parte oriental del imperio de los reyes de Asiria; en total fueron deportadas unas 27,000 personas de la clase alta. La política de deportación era para impedir una posible rebelión. Muy pocos, si acaso algunos, jamás regresaron del cautiverio, por lo que Israel desapareció poco a poco y sus tribus se conocen como las “tribus desaparecidas” de la historia.

Estando desolada Samaria (como fue profetizado por Amos 5:2, 3), luego fue poblada por gente que los asirios trajeron de otras partes del imperio (2 R. 17:24). Estos extranjeros se mezclaron en matrimonio con los israelitas que habían quedado. Estos mismos extranjeros introdujeron sus religiones paganas, sin embargo, después les pareció conveniente también adorar al Señor.

- ¿Por qué sucedió así (2 R. 17:25 – 28)?

---

---



Esta población mixta, con su religión revuelta (2 R. 17:29 – 33) llegó a ser la raza samaritana en el período del Nuevo Testamento.

## 2. Judá exiliada a Babilonia

El reino de Judá cayó aproximadamente 150 años después de Israel. Aunque Ezequías se resistió a colaborar con Asiria, su hijo Manasés hizo todo lo contrario. Su sumisión política fue acompañada por el regreso a las prácticas paganas de idolatría y astrología.

Las tendencias establecidas por Manasés avanzaban hacia el desastre. Incluso el avivamiento de Josías no pudo cambiar las consecuencias de que Judá abandonó a su Dios y Señor. Los sucesores de Josías gobernaban bajo condiciones impuestas por los reyes de Egipto o Babilonia.

Asiria intentó gobernar a Judá, pero dieron la vuelta cuando Ezequías buscó sinceramente al Señor (2 R. 18:13 – 19:37).

Finalmente Babilonia, bajo el rey Nabucodonosor, conquistó el reino de Judá. En tres diferentes campañas entre 605 a. C. Y 586 a. C. destruyó sistemáticamente las ciudades de Judá deportando a la mayoría de los judíos y exiliándolos a colonias en Babilonia. La derrota de Judá fue más dolorosa porque Asiria, Moab y Amón, ayudaron a Nabucodonosor a destruirla.

El rey Sedequías, el último rey de Judá, se rebeló contra Babilonia, por lo que Nabucodonosor respondió sitiando la ciudad, y lentamente dejando que el hambre sometiera al pueblo. Finalmente, en el 585 a. C., luego de dieciocho meses de sitio, Nabucodonosor volvió a recuperar la capital. La ciudad fue derribada y el templo y las casas del rey fueron quemadas (2 R. 25).

- **¿Cuáles fueron las dos razones claves para la destrucción y el cautiverio de Judá (2 Cr. 36:14 – 16)?**

---

---

---

---



Después de ejecutar a los principales líderes religiosos y civiles, más de 20,000 personas de las clases media y alta fueron exiliadas a Babilonia. Los números que registra Jer. 52:28 – 30 probablemente incluyen sólo a las familias importantes.

### 3. Efectos del exilio

El cautiverio de Judá tuvo dos resultados importantes:

❑ **El Monoteísmo**, que fue abrazado de manera total. El exilio resultó en la extinción de la idolatría entre los judíos. Reconocieron claramente su pecado y castigo, y la verdadera naturaleza del Señor. En Babilonia vieron la peor idolatría. Aunque algunos abandonaron su fe y fueron tras los dioses de Babilonia, el remanente puso atención a las advertencias de los profetas de Dios, reconociendo que el exilio era el castigo de Dios por la idolatría. Cuando el pueblo regresó del cautiverio, era un pueblo transformado.

❑ **Se logró una Dispersión del pueblo de Dios.** El pacto de Dios con Abraham era: “En ti serán benditas todas las naciones”. Ahora Dios esparció a su pueblo por todo el mundo, lugares que llegaron a ser Persia, Grecia, Egipto, Asiria y Roma.

• **¿Cómo expresó esto Miqueas en su profecía (Mi. 5:7)?**

---

---

---

El pueblo judío que se encontraba en Babilonia aprendió a mantener la adoración a Dios, aun sin tener templo ni sacrificios. Durante ese tiempo surgió la sinagoga como el lugar de reunión de los judíos en la comunidad local. De entre el pueblo de la dispersión de Judá saldrían los pueblos que regresarían para volver a construir Jerusalén.

### 4. Profetas en el exilio

El profeta Jeremías empezó su ministerio antes



del exilio y continuó sirviendo a Dios en Judá después de la destrucción de Jerusalén. El libro de Lamentaciones, escrito por Jeremías, expresa la angustia de los judíos por las ruinas de su ciudad, su templo y su pueblo.

- **¿Cuántos años profetizó Jeremías que duraría el exilio (Jer. 25:11, 12)?**

---

Daniel reclamó esta promesa unos 50 años después de la destrucción de Jerusalén (Dn. 9:1, 2). Dios cumplió su promesa, y a los judíos se les permitió regresar después del cumplimiento de 70 años. Esta historia se halla registrada en los libros de Esdras y Nehemías.

Los libros de Daniel y Ezequiel fueron escritos durante el exilio. Daniel, aún siendo joven, fue tomado en la primera deportación a Babilonia donde fue entrenado para servicio en el palacio del rey.

Daniel proclamó que un día los reinos del mundo serían reemplazados por el Reino de Dios.

Trazó la historia de los poderes gentiles desde Babilonia hasta el final.

- **¿En qué parte del libro de Daniel se hace mención de esto?**

---

Ezequiel fue llevado a Babilonia en una segunda deportación. Su tarea principal era proclamar la verdad de Dios a los judíos que estaban en exilio y explicarles el verdadero significado de su dilema. Para los que fueron fieles al Señor, fue consejero, mensajero de salvación, expositor de rectitud, y el que veía la restauración que Dios haría de la nación y el Reino universal del Mesías.

El profeta Abdías condenó a Edom por su traición hacia Judá. La destrucción completa de Edom y la salvación de Judá en el día del Señor se registra en este libro.

## **5. 1 Crónicas 1, 2 Crónicas 11.**

**Fecha: Probablemente entre 425 y 400 a.C.**



Hasta ahora Israel era gobernado por Dios, lo que lo hacía diferente a las otras naciones. A esto se le llama teocracia. Sin embargo, el pueblo deseaba ser como los demás y pide *un* rey humano; quiere vivir en monarquía.

## 6. El Reino Unido

Hay un personaje que marca este período de transición:

### ★ **Samuel:**

- Su nombre significa ***pedido a Dios*** (1 S. 1:20).
- Fue dedicado a Dios por su madre desde antes de su nacimiento.
- Ejerció tres oficios: ***Juez*** (1 S. 7:15), ***Profeta*** (1 S. 3:20) y ***Sacerdote*** (1 S. 7:9).

### ★ **Saúl:**

- ***Primer*** rey de Israel.
- Dirigió a la nación en numerosas ***victorias militares***.
- Desobedeció a Dios en varias ocasiones.
- No duró mucho tiempo como rey. Dios lo ***desechó*** (1 S. 5:22,23).

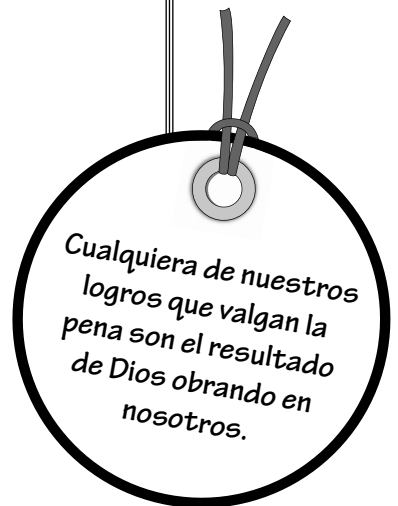
### ★ **David: (1 Sam.17) 11% de la Biblia es dedicado a David.**

- Pastor de ovejas.
- Hombre conforme al ***corazón*** de Dios (1 S. 13:14).
- Venció a Goliat.
- Fue ungido como el ***2do. Rey*** de Israel.
- Dios hizo un ***pacto*** con él: un ***reino*** para ***siempre***.
- Hombre de guerra (1 Cr. 28:3).
- Cayó en pecado con Betsabé (confesión Salmos 51). No era perfecto, pero era rápido en aceptar su culpa, confesar sus pecados y confiar en el perdón de Dios.

### ★ **Salomón:**

- Hijo de David y su ***sucesor***.
- conocido por su ***sabiduría*** (1 R. 3:10-14;4:29-34).

- El Templo fue construido por él (1 Cr. 22:6).
- Israel llegó a ser rico bajo su dirección.
- Comenzó bien, pero al terminar su vida, se apartó de su sincera devoción a Dios; permitió la entrada de la **idolatría** en su vida y la del pueblo.



# 9

## LECCIÓN

# La Restauración



En esta lección podrás:

- Aprender sobre el regreso del pueblo hebreo a Su tierra.
- Estarás en la condición de reconocer la misericordia de Dios hacia su pueblo amado.
- Alabarás a Dios por su misericordia en tu vida.

## ❖ NOVENO PERIODO: RESTAURACIÓN (ESDRAS Y NEHEMÍAS)

Fecha: 538- 457 a.C.

Después de 70 años del cautiverio judío en Babilonia, Dios volvió a establecer un remanente de su pueblo en Jerusalén.

La historia de estos eventos en Jerusalén se registra en Esdras y Nehemías. El libro de Ester agrega más luz en cuanto a la preservación de Dios sobre su pueblo durante la dispersión.

Los últimos tres profetas menores, Hageo, Zacarías y Malaquías, ministraron a los judíos en la época de la restauración.

### 1. Regreso de Persia

Después de la muerte de Nabucodonosor, hubo guerras civiles, que provocaron la desintegración del imperio de Babilonia. En 539 a. C., el imperio cayó ante las fuerzas unidas de los medos y persas. Ciro llegó a ser el gobernador de este imperio.

El nuevo gobernador se ganó la gratitud de los exiliados al cambiar la política de deportación que había realizado Asiria y Babilonia. En 538 a. C. hizo un decreto ordenando la libertad de los judíos y les permitió el regreso de Persia a la Tierra Prometida, inclusive les ayudó a reconstruir sus ciudades y lugares de adoración.

- Dios llamó a Ciro para hacer otra cosa, ¿cuál fue (Esd. 1:2 – 4)?

---

---

La mayoría de los judíos se había acomodado en Babilonia y no decidieron salir. Fueron pocos los que regresaron a Jerusalén ese primer año. Luego, grupos pequeños regresaron durante los siguientes años.

### 2. Zorobabel: el templo

Un primer grupo de 50,000 personas regresó a Jerusalén (Esd. 2:64, 65). Poco después de regresar, Zorobabel, quien era el príncipe de la casa de David, y Jesúa, el sumo sacerdote, guiaron



al pueblo a poner el fundamento del Templo. La gente de sangre mixta de Samaria puso algo de interés para el programa de reconstrucción, pero los judíos celosos les negaron la participación. Como respuesta, los samaritanos respondieron con hostilidad, hablando mal de los judíos ante el rey de Persia, y lograron detener la reconstrucción del Templo por unos 15 años.

### 3. Profetas después del exilio

Al iniciar el reino de Darío, Dios levantó a Hageo.

- **¿Cuál fue el mensaje de su profecía (Hag. 1:2 – 8)?**

---

---

- **¿Por qué no habían prosperado las personas en la tierra (Hag. 1:5 – 11)?**

---

---

Como resultado de sus predicciones urgentes, el trabajo de reconstrucción se reanudó. Aunque la nueva estructura no fue elaborada como había sido el templo de Salomón.

- **¿Qué declaró Hageo referente al mismo (Hag.2:9)?**

---

---

Después de que Hageo animó al pueblo a reconstruir el templo, Zacarías inició su ministerio para animar a los constructores. Ambos profetas dieron prioridad a la reconstrucción del templo como una condición necesaria para que Dios volviera a bendecir a Israel.

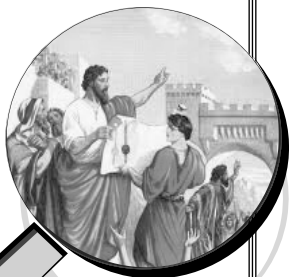
- **¿Cómo animó Zacarías al gobernador Zorobabel con la tarea difícil de reconstrucción (Zac. 4:6 – 10)?**

---

---

---

Malaquías, probablemente el contemporáneo



de Esdras y Nehemías, predicó en contra de las actitudes cínicas e indiferentes. Enfatizó los corazones puros además de las obras de justicia. Veía la venida del Mesías como un tiempo para limpiar los pecados del pueblo (Mal. 3:1 – 3).

#### 4. Esdras: el pueblo

Después de la reconstrucción del templo, esa llama de fe de nuevo comenzó a extinguirse. Medio siglo después de que se terminó de reconstruir el templo, Dios levantó a Esdras para guiar una segunda expedición de Babilonia a fin de reforzar a los habitantes que estaban luchando en la Tierra Prometida (Esd. 7 – 10). Más de 1,700 hombres le acompañaron. Cuando Esdras llegó a Jerusalén y se enteró que los judíos se habían casado en yugo desigual con los cananeos, respondió con una oración agonizante de confesión en beneficio del pueblo (Esd. 9:5 – 15).

- **¿Cómo respondieron los líderes judíos a la oración de Esdras (10:1 – 5)?**

---

---

Esdras fue un escribano, leyó la Ley de Moisés al pueblo al estar reunido para la fiesta de los Tabernáculos (Neh. 8 – 10). Allí el pueblo acordó renovar su pacto con Dios.

- **Mencione por lo menos seis cosas que las personas acordaron hacer cuando se volvieron a entregar a Dios (Neh. 10:28 – 39):**

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

#### 5. Nehemías: los muros

Fue un judío que servía como copero en la corte persa del rey Artajerjes I. Sus parientes de Judea trajeron noticias que le causaron mucho dolor.



• **¿Cuáles eran estas noticias (Neh. 1:3, 4)?**

---

---

Al enterarse de la preocupación de Nehemías, el rey le comisionó a regresar a Jerusalén para reconstruir los muros y servir como gobernador de Judá. Nehemías regresó 14 años después de que Esdras había llegado. Con la ayuda leal de los judíos, los muros fueron reconstruidos en un período corto de dos meses, esto fue a pesar de la resistencia feroz de Sanbalat el samaritano, y otros vecinos hostiles.

**6. CONSTRUCCIÓN (Esdras-Ester)**

**Fecha: Poco después de 465 a.C.**

Después de 70 años de cautiverio los judíos pueden salir de Babilonia y, en cumplimiento de la profecía (Esdras 1:1-2), volver a su tierra.

- Restauración o reconstrucción de **Jerusalén.**
- Solamente Judá regresa a Jerusalén para la **construcción.**
- Las 10 tribus del norte quedan esparcidas, pero Dios las hará volver a Su tiempo.

**7. LOS LIBROS POÉTICOS (Job-Cantares)**

**Fecha: No especificada**

No abarcan ningún período en especial de la historia de Israel. En los poéticos encontramos **doctrina, profecía y expresiones del alma**

Es la forma en la que los hebreos expresan sus sentimientos. La tercera parte del AT está escrito en forma de poesía, por ejemplo:

- Éxodo 15 = el cántico de Moisés y María.
- 1 Samuel 1 = el cántico de Ana.
- 1 Samuel 12 = Acción de gracias.

***La poesía hebrea es diferente a la nuestra, porque el trasfondo y el modo de pensar son distintos.***

★ **CONGOJA - JOB**

Este libro habla sobre el **sufrimiento del justo** y, la forma en que Dios permite que sea probado,

destaca la **soberanía** de Dios.

Mucha gente ha considerado que este libro es una alegoría, pero hay varias razones para creer que es una historia del tiempo de los patriarcas. Algunas enseñanzas:

Algunas enseñanzas:

- Job 1:6-12; **El actuar de Satanás es limitado. Dios le da poder hasta cierto punto.**
  - 2:10; 42:12-17; **Los problemas y el sufrimiento no son siempre un castigo por el pecado, pueden servir de pruebas o disciplina que culminan en victoria.**
  - Job 19:25-27; **Job manifiesta su confianza de que finalmente Dios lo vindicará reconociendo su lealtad y echando por tierra todas las acusaciones falsas. Job tiene la certeza de que la muerte no es el final y que algún día estará en la presencia de su Redentor.**
  - Job 42:1-5; **Job comprende que Dios y sus propósitos son soberanos. Las pruebas le permitieron conocer a Dios más íntimamente.**
  - Job 42: 12-17; **La lucha con Satanás ha terminado y Job es restaurado.**
- **Aplicación personal: ¿Cuál debe ser mi actitud frente a la prueba? ¿Por qué?**

### ★ **CANTO - SALMOS, CANTAR DE LOS CANTARES**

Los Salmos son escritos para la **adoración** del pueblo judío y sirven de base para nuestra adoración. Fueron escritos por varios autores: **David y Asaf**, entre otros. Podemos clasificarlos en varias categorías.

### ★ **PROVERBIOS**

**Fecha: Alrededor de 950 a.C., con porciones de aproximadamente 720 a.C.**

La Tradición de “Sabiduría” (sapiencial) se cultivó en la corte de Salomón (1 Re. 5:12;10:1-13,23) y floreció en Israel durante el período de la Monarquía.


Proverbios instruye para la vida práctica y señala cómo conducirse sabiamente. Todo aspecto de la

experiencia humana está sujeto a la voluntad de Dios. Por eso Proverbios indica claramente que “el principio de la sabiduría es el temor de Jehová” (Prov.1:7,9,10).

**Fue escrito** por Salomón con porciones escritas por Agir y el Rey Lemuel.

**El tema principal** son los Principios Universales de la vida.

**Palabras claves:** Sabiduría, conocimiento, comprensión, instrucción, el temor del Señor.



Si nos sometemos al  
yugo de Cristo hoy,  
nos aseguramos la  
libertad de Cristo para  
el mañana.

# 10

LECCIÓN

## Los Libros Proféticos

(ISAÍAS – MALAQUÍAS)



Al terminar esta lección aprenderás:

- Cuáles son los profetas Mayores y los profetas Menores.
- Cuál fue el Mensaje de cada de uno de ellos.
- El rol que cada uno de ellos tuvo en la Historia del Pueblo de Israel.
- Alabarás a Dios por Su misericordia y fidelidad.

## ❖ COMUNICACIÓN

Los profetas comunicaron mensajes especiales de Dios a Su pueblo en momentos críticos de su historia. Vivieron entre los años 800 hasta 400 a. C. Denunciaron al pueblo su pecado y el juicio divino. Los libros proféticos pueden dividirse en dos grupos por la extensión del mensaje que contienen: los profetas mayores (5) y los profetas menores (12).

### 1. Los Profetas Mayores

Son Isaías, Jeremías, Ezequiel, Daniel. Se incluye Lamentaciones por considerar que su autor es Jeremías.

#### ★ ISAÍAS

Es considerado el Evangelio del AT (12:2, 25:9). Isaías profetiza al pueblo de Judá que al igual que Israel, sufriría la disciplina de Dios (1:21, 24, 25), pero termina hablando de consuelo (40:1) y gloria futura (65:17). Isaías tuvo una visión privilegiada del Mesías: (7:14; 9:6; 11:2; 53:4).

3 Secciones principales:

|            |                       |                |
|------------|-----------------------|----------------|
| Cap. 1-39  | DISCIPLINA DE DIOS    | Ejemplo 1:2-6  |
| Cap. 40-55 | CONSUELO DE DIOS      | Ejemplo 43:1-5 |
| Cap. 56:66 | GLORIA FUTURA DE DIOS | Ejemplo 60:1-3 |

#### ★ JEREMÍAS

Profeta de Judá, que denuncia el pecado del pueblo (2:13) y el juicio inminente (2:19) que él mismo presencié: la caída de Jerusalén y el cautiverio babilónico. También profetizó el castigo a otras naciones, ej. Babilonia (Cap. 50,51) y la restauración de Israel (30:3, 8).

#### ★ LAMENTACIONES

Jeremías lamenta la caída de Jerusalén y el juicio al pueblo de Dios. En su dolor exhorta al pueblo a volverse a Dios (3:40-42).

#### ★ EZEQUIEL

Es desterrado a Babilonia, desde donde comienza su ministerio profético anunciando la caída de Jerusalén y la restauración de Israel (36:24-28).

Ezequiel tuvo **visiones** claras del futuro en el reino milenario de Cristo (Cap. 47).

### ★ **DANIEL**

Fue llevado como joven a Babilonia y su vida abarca todo el **exilio**. Los acontecimientos históricos descritos por él son confirmados por la historia universal (Cap. 1-6). En la segunda parte (Cap. 7-12) encontramos **sueños y visiones** que él mismo interpreta. En todas sus acciones, Daniel muestra **piEDAD, humildad y fe**, con lo que fue **ejemplo** al pueblo pagano y sus monarcas (6: 4, 5).

## 2. Los Profetas Menores

Comparten los mismos propósitos que los profetas mayores y son contemporáneos.

### ★ **OSEAS**

Ilustra el **adulterio espiritual** de Israel con su propia vida. Pronuncia el **juicio** de Dios por la infidelidad de Su pueblo (8:14) y el **perdón** por su arrepentimiento (14:1, 4).

### ★ **JOEL**

Habla del juicio de Dios: plaga de **langostas** y **sequías** que precede al futuro **avivamiento** espiritual de Israel.

### ★ **AMÓS**

Denuncia a las naciones y anuncia a Israel, su **juicio** y **destrucción** en 5 visiones, pero también profetiza bendiciones (9:14,15).

### ★ **ABDÍAS**

Está dirigido a **Edom**, a quien anuncia su destrucción por haberse alegrado con la caída de Judá (1:10, 12).

### ★ **JONÁS**

Es un libro biográfico. Muestra la **misericordia** de Dios a todos los pueblos (4:11). Tiene un sentido profético (Mt. 12:40,41).

### ★ **MIQUEAS**

Profetiza contra las **injusticias sociales** y **políticas** prácticas religiosas inmorales del pueblo de Dios (6:8).

★ **NAHUM**

Predice la destrucción de **Ninive**. Muestra que Dios es justo al castigar a los malos (1:3a) y **bueno** y **misericordioso**, para los que confían en él (1:7).

★ **HABACUC**

Cuestiona el obrar de Dios dos veces y Dios le responde (Cap. 1-2). Reconoce la **soberanía** y **justicia** divina, y termina con una oración de confianza (3:18, 19).

★ **SOFONÍAS**

Anuncia la **ira de Dios** contra Su pueblo y las naciones vecinas (1:14,18).

Sin embargo, también dice que habrá salvación venidera para el remanente fiel de Israel (3:12,13) y que verán la liberación del cautiverio (3:20).

Los últimos tres son profetas del **post cautiverio**.

★ **HAGEO**

**Reprende** al pueblo por su indolencia y lo **estimula** a que acabe con la obra de reconstrucción del templo (1:2, 4, 9).

★ **ZACARÍAS**

Se preocupa en la primera parte del libro, por la **reedificación** del templo (Cap. 1-8); a partir del Cap. 9 viene una serie de profecías **mesiánicas** (9:9; 12:10).

★ **MALAQÚÍAS**

Es el último mensaje con 7 acusaciones a un pueblo desobediente (3:13, 14). Termina con un juicio para los impíos y bendiciones para el penitente (3:17). Este libro es el eslabón entre el AT y el NT.

# Comprobando lo aprendido



1. ¿Cuántos son los profetas mayores y quiénes son?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Cuántos son los profetas menores y quiénes son?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. ¿Cuál era el mensaje principal que comunicaron los profetas en su tiempo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. ¿Cuál es el libro profético considerado el evangelio del Antiguo Testamento?

---

---



# 11

LECCIÓN

## Los 400 años de Silencio



En esta lección podrás:

- Aprender lo que sucedió en ese periodo entre el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento.
- Entender la situación en la que se encontraba el pueblo de Israel y su trasfondo político.
- Alabar a Dios por Su Soberanía a través de toda la historia de Israel y la historia de la humanidad.

El periodo entre Malaquías y Mateo cubre aproximadamente 400 años. No podemos decir que conocer el periodo es necesario para comprender los Evangelios, pero es ventajoso para comprender algunos de los dichos de nuestro Señor y algunos de los grupos que Él tuvo que enfrentar.

La condición de los judíos al principio de este período de 400 años debe ser recordado. Doscientos años antes, Jerusalén había sido destruida y el pueblo llevado a la cautividad en Babilonia (587 a.C.). Los Asirios destruyeron el Reino del Norte de Israel 135 años antes (722 a.C.).

Babilonia fue trastornada por el Imperio Medo-Persa, como había sido pronosticado por Daniel (capítulos 2 y 7) y Ciro expidió la orden para que los judíos regresaran y reedificaran el templo. Bajo Zorobabel un “remanente” retornó y, 21 años después, el templo fue terminado (515 a. C.). Esdras entonces llevó un pequeño grupo a Jerusalén y restauró la alabanza en el templo, seguido por Nehemías, 12 años más tarde, quien levantó los muros de la ciudad.

Al principio de este período entre Malaquías y Mateo, el remanente judío regresa a Judá, el templo y Jerusalén son reedificados, la alabanza restaurada, pero grandes multitudes de judíos permanecieron en la tierra de su cautividad.

Es en el remanente que encontramos preservando la historia judía entre el Antiguo y el Nuevo Testamento.

### ❖ El antecedente Político.-

Los cuatrocientos años de historia de los judíos entre Malaquías y Mateo se dividen en 6 períodos:

- 1.- El Persa.- 538 a.C.
- 2.- El Griego- 222 a.C.
- 3.- El Egipcio- 323 a.C.
- 4.- El Sirio- 204 a.C.
- 5.- El Macabeo- 165 a.C.
- 6.- El Romano- 63 a.C., hasta Cristo.

## **1. El Dominio Persa.-**

Los Persas gobernaron sobre Palestina hasta Alejandro el Grande y su imperio griego en el año 333 a.C. Este fue el segundo imperio mencionado por Daniel. Esto significa que los judíos estuvieron bajo el gobierno Persa al final de Malaquías y permanecieron bajo ellos por los primeros sesenta años del período intertestamentario. Durante este mismo período, la adoración rival de los samaritanos se estableció. En el año 721 a.C. el Reino del Norte, las diez tribus de Israel, fueron esparcidas por Asiria a “las ciudades de los Medos”. El emperador asirio pobló las ciudades de Israel con gente mezclada, conocida como samaritanos.

## **2. El dominio Griego.-**

Alejandro El Grande, a los 20 años de edad, transformó la faz del mundo en solo 10 años. Daniel habló de él en su profecía en Daniel 7:6; Daniel 8:1-7, y 21-23.

## **3. El dominio Egipcio.-**

Este fue el período más largo de los 6 en el período intertestamentario. La muerte de Alejandro El Grande resultó en la caída de Judea en las manos del primer gobernador Tolomeo, (Tolomeos era un linaje de reyes griegos sobre Egipto) Tolomeo Soter. Durante su reinado, el segundo Tolomeo (Filadelfio) fundó la librería Alejandrina y la famosa traducción septuaginta del Antiguo Testamento fue hecha del hebreo al griego.

## **4. El dominio Sirio.-**

Esta fue la parte más trágica del período intertestamentario para los judíos. Con la venida del poder de Antíoco Epifanes en el año 175 a.C., un reinado de terror cayó sobre todos los judíos. Él destruyó Jerusalén, derrumbó los muros, mató a la gente y profanó el templo en toda forma, culminando con el ofrecimiento de un cerdo en el altar del sacrificio.

## **5. El Período de los Macabeos.-**

Este es uno de los períodos más heroicos en toda la historia. El exceso de Antíoco Epifanes provocó

el movimiento del anciano sacerdote Matatías, seguido por su hijo Judas Macabeo. Judas Macabeo restauró el templo y los servicios ortodoxos fueron restituidos (siguiendo la profanación de Antíoco). Judas Macabeo fue asesinado en una batalla contra los sirios. Su hermano Jonathan vino a ser el sumo sacerdote y líder, uniendo la autoridad civil y el sacerdocio en una sola persona, comenzando así el linaje de sumos sacerdotes hasmoneos (de Hashman, bisabuelo de los hermanos macabeos). Después de los cambios entre los líderes hasmoneos, la familia de Herodes aparece en escena, dirigiéndose hacia el periodo romano.

## **6. El dominio Romano.-**

Judea vino a ser una provincia del Imperio Romano. Cuando el linaje de los Macabeos terminó, Antipater fue designado sobre Judea por Julio César en el año 47 d. C. Antipater designó a Herodes, su hijo, gobernador de Galilea. Él fue designado rey de los judíos por Roma en el año 40 a.C. Asesinó casi a toda su propia familia incluyendo a su esposa e hijos. Este era “Herodes el Grande”, quien fue rey cuando nuestro Señor nació.

### **❖ El trasfondo religioso durante los 400 años.-**

El fondo político cambió a los judíos pero no más que sus costumbres judaicas religiosas. Había nuevos grupos, tales como los escribas, fariseos, saduceos y nuevas instituciones como la sinagoga y el sanedrín. Debido a estos cambios en el judaísmo, el período entre Malaquías y Mateo es importante. La Ley Oral, después de ser dada por generaciones, fue encargada para ser escrita cerca del final del segundo siglo d.C. al TALMUD y aún hasta hoy permanece como la autoridad. En los días de nuestro Señor, la Ley Oral permanecía principalmente oral.

### **1. Los Fariseos y Saduceos.-**

Los fariseos sostenían que la Ley Oral fue dada a Moisés, a Josué, a los ancianos, a los profetas, y luego a los hombres de la Gran Sinagoga, de forma verbal. Los fariseos eran los intérpretes de la Ley Oral. Los saduceos rechazaban todo esto, sosteniendo solo “La Ley”, queriendo decir el Pentateuco. Además, negaban el mundo espiritual

de los ángeles, inmortalidad, resurrección de los muertos (Hechos 23:8), etc., mientras que los fariseos afirmaban todas estas doctrinas. Ellos siempre se opusieron uno al otro.

El nombre “fariseo” significa “separatista”. “Saduceo” significa “los justos”

- **¿A quiénes se refiere Mateo 9:11 y Lucas 7:39?**

---

---

- **¿A quiénes se refiere Mateo 16:11 y Hechos 23:6?**

---

---

## **2. Los Escribas.-**

Desde el tiempo de la cautividad de Babilonia, se desarrolló una nueva clase de escribas que no eran solamente escritores o secretarios, sino un nuevo cuerpo de hombres que vinieron a ser los expositores, guardianes, y maestros de las Escrituras. Ellos llegaron a ser una orden distinguida en la Nación. Son mencionados junto con los fariseos pero esto no significa que eran iguales o aun juntos en función. Nuestro Señor denunció a los escribas por su corrupción y su piedad externa. (Mateo 23:13-18).

## **3. La Sinagoga.-**

No hay ni una palabra acerca de las sinagogas en el Antiguo Testamento, pero apenas comenzamos el Nuevo Testamento, las encontramos donde quiera. No había ya un templo judío y ellos necesitaban y deseaban la lectura de las Escrituras. Esta es la manera que se cree que comenzaron las sinagogas. La sinagoga era congregacional y no sacerdotal. La gran institución de predicar tiene su comienzo en la sinagoga. Es con este fondo que la iglesia primitiva cristiana, organizada por los apóstoles, tomó su forma principal de adoración.

## **4. El Sanedrín.-**

Hay otra institución judía llamada el Sanedrín, que en los tiempos del Nuevo Testamento era



el tribunal supremo civil y religioso de la nación judía. En esta organización yace la verdadera responsabilidad de la crucifixión del Señor Jesús. Poncio Pilato fue solamente un “sello de goma” del imperio romano.

El Sanedrín estaba compuesto por el sumo sacerdote, 24 “sacerdotes jefes”, que representaban las 24 órdenes del sacerdocio, 24 “ancianos” llamados “ancianos del pueblo”(Mateo 21:23) y 22 “escribas”, que representaban la ley en los negocios civiles y religiosos. Esto hace un total de 71 miembros del Sanedrín.

- **¿A quiénes se refieren en los siguientes pasajes?**

**Marcos 14:55**

---

---

---

**Juan 11:47**

---

---

---

**Hechos 24:20**

---

---

---

El Sanedrín tenía que tener la autorización de Pilato para que se cumpliera la pena que pusieron sobre el Señor. Ellos se reunieron ilegalmente en el palacio del Sumo sacerdote (Juan 18:15) en vez de en su propia sala de concilio. Todas sus acciones acerca de la muerte de Cristo fueron ilegales y erróneas.

- **¿Hay algún versículo más trágico en la historia de Israel que Mateo 26:56?**

---

---



---

---

---

---

---



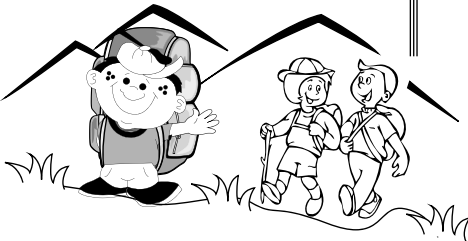
# 12

LECCIÓN

## El Nuevo Testamento y los años de ministerio de Jesús



Continuamos nuestro viaje a  
través del Nuevo Testamento:



Al terminar esta lección aprenderás:

- Acerca de la etapa del cumplimiento del Mesías prometido para llevar a cabo la salvación del Hombre.
- Que el Nuevo Testamento es la respuesta para el Antiguo Testamento.
- Que el Nuevo Testamento completa y cumple el Antiguo.

Entrando ahora en el Nuevo Testamento, empieza una etapa con el cumplimiento del Mesías prometido para llevar a cabo la obra redentora con la salvación del hombre, justificado en Él para salvación eterna.

Algunos de los primeros discípulos llamados también apóstoles, escogidos por el Señor para ser sus seguidores, fueron instrumentos de la obra de la inspiración del Espíritu Santo para plasmar lo que ahora conocemos como el Nuevo Pacto.

Todos los libros del Antiguo y Nuevo Pacto se conjugan entre sí como un todo, formando una unidad única en su género literario.

El Nuevo Pacto trae consigo las Buenas Nuevas del Reino de Dios, las misiones de Pablo dentro del territorio del imperio romano, la ética de vida como modelo ante una sociedad desvalorizada y como último evento, los sucesos escatológicos.

A menudo hemos oído el consejo de que al llegar al Nuevo Testamento no debemos tener ideas preconcebidas, sino solo tener una mente abierta. Este consejo no es necesariamente sensato porque una mente abierta no es necesariamente una mente en blanco. Quizás perdamos mucho del Nuevo Testamento si llegamos a éste sin ciertas ideas correctas. La única idea correcta que necesitamos recordar acerca del Nuevo Testamento es esta:

**❖ DOMINANDO TODO EL NUEVO TESTAMENTO ESTÁ EL PENSAMIENTO CARACTERÍSTICO Y EL CONCEPTO DE “CUMPLIMIENTO”.**

En cada uno de los Evangelios el escritor presenta la vida y ministerio de Jesús en una armonía inigualable, enfocado desde diferentes perspectivas para llegar a una sola verdad, esto es, que Jesucristo es el Hijo de Dios declarado en las profecías escritas en el Antiguo Pacto y ahora plasmadas en el Nuevo Pacto.

¿Por qué hay cuatro evangelios? El hecho es que con perfecta naturalidad Mateo, Marcos, Lucas y Juan nos dan cuatro presentaciones únicas del Señor Jesús, cada uno con su propio énfasis; con los cuatro juntos



**MAPA DE ISRAEL EN EL SIGLO I**

se hace un retrato completo del Dios-Hombre; Jesús, nuestro Señor.

Siendo así, en los cuatro evangelios vemos:

- En Mateo, el Mesías- Rey (el león).
- En Marcos, el siervo de Jehová (el buey).
- En Lucas, el Hijo del Hombre (el hombre).
- En Juan, el Hijo de Dios (el águila).

Los evangelios son muy importantes porque nos permiten conocer a Cristo. Es la única parte que contiene 4 relatos acerca de la misma persona, lo que nos muestra la importancia que tiene para Dios el haberlos conservado.

Un “evangelio” es algo que cuenta **“buenas nuevas”**. Hay 3 evangelios **sinópticos** (= ver juntos). Son los que relatan los mismos acontecimientos, pero desde enfoques distintos, para 3 públicos diferentes. En conjunto nos dan un cuadro adecuado de la vida y obra de Jesucristo. El cuarto evangelio es llamado **universal** porque no se limita a un público en especial.

## ❖ CRISTO

En cumplimiento de la profecía, Jesús nació de una virgen (Is. 7:14). Vivió una vida humilde como hijo de un carpintero en Nazaret. A los 30 años tras ser **bautizado** por Juan el Bautista, fue **tentado** por Satanás en el desierto. Su primer mensaje implica una **crisis**, tanto **histórica** como **personal** (Mr. 1:15).

Anunciaba un acontecimiento capital y llamaba a los hombres a tomar una decisión. Elige a **12** discípulos y les prepara para continuar la obra iniciada por Él. Jesús vino a mostrarnos cómo es Dios y cómo nosotros debemos ser. Esto provocó disgusto en muchos, pues les reveló cuán lejos estaban de cumplir con ello.

Aunque el pueblo que le seguía lo reconoció como el **Mesías**, al verle sanar enfermos, resucitar a los muertos y perdonar los pecados, fue rechazado por las autoridades judías porque Él desenmascaró su **hipocresía**. Al final lo acusaron falsamente y lo hicieron morir.

## ❖ CRUZ

Pero la muerte de Jesús tenía un propósito eterno: la **salvación** del pecador, es decir, tú y yo. Aunque los enemigos de Jesús pensaron haberle eliminado, en Su muerte cumplió la primera profecía dada en Gn. 3:15 y en Su **resurrección** demostró que Suya es la **victoria**: sobre el **pecado** (Is. 53:5), la **muerte** (1Co. 15:55, 57), y sobre **Satanás** (He. 2:14). Por ello tenemos **vida eterna** (Jn. 5:24 y 1 Jn. 5:12). Después de estos acontecimientos, los discípulos son **comisionados** por Jesús (Mt. 28:18-20) a extender Sus enseñanzas.

Veámoslo en este cuadro:

|                   | MATEO                                                                         | MARCOS                                                                 | LUCAS                                                | JUAN                                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| El Señor Jesús es | 21:5<br><b><u>Rey</u></b>                                                     | 10:45<br><b><u>Siervo</u></b>                                          | 19:10<br><b><u>Hombre Perfecto</u></b>               | 1:49<br><b><u>Hijo de Dios</u></b>                                   |
| Palabra Clave     | 2:2, 3:2, 1:22<br><b><u>Rey, Reino Para que se cumpliera</u></b>              | 1:30-31<br><b><u>En seguida, inmediatamente</u></b>                    | 6:5, 9:56-58<br><b><u>Hijo del Hombre</u></b>        | 1:7,12<br><b><u>Creer</u></b><br>1:4 - 3:14-16<br><b><u>Vida</u></b> |
| Dirigido a        | JUDÍOS                                                                        | ROMANOS                                                                | GRIEGOS                                              | TODO EL MUNDO                                                        |
| Resaltan          | 5:1 – 7:29<br><b><u>Discursos de Jesús</u></b>                                | 6:48-52<br><b><u>Milagros</u></b>                                      | 15:8-10<br><b><u>Parábolas</u></b>                   | 1:1-3<br><b><u>Doctrinas</u></b>                                     |
| Propósito         | Demostrar que Jesús de Nazaret es el cumplimiento de las profecías Mesíánicas | Probar a los lectores gentiles que Jesús de Nazaret es el Hijo de Dios | Narración ordenada y coordinada de la vida de Cristo | Inspirar fe en Jesús                                                 |

La diferencia extraordinaria de los cuatro evangelios:

- Mateo escribe dirigiéndose a la mente Hebrea, como lo podemos ver al referirse al Antiguo Testamento.
- Marcos escribe primordialmente a la mente Romana, presentando a nuestro Señor con el énfasis de hacedor de milagros.
- Lucas, el compañero de viaje de Pablo y un doctor, escribe a la mente Griega con el énfasis en la virilidad incomparable del Señor.
- Juan, el escritor de la naturaleza divina de nuestro Señor, puede ser llamado el autor de la Iglesia, pero hay más que solo un mensaje a la iglesia. El revela a Jesús a todo el mundo, sin distinción racial, como la revelación divina de "Gracia y Verdad" a través del Verbo que se hizo carne y habitó entre nosotros y vimos su gloria, gloria como del unigénito del Padre. (Juan 1:14).

# Comprobando lo aprendido



1. ¿Cuál es el pensamiento que está muy presente en el Nuevo Testamento mientras deja el Antiguo?

---

---

2. ¿Por qué hay cuatro evangelios?

---

---

---

---

---

3. ¿Cómo es presentado Cristo por los cuatro evangelios?

---

---

---

---

Con amor vino a este mundo para salvarnos de nuestro pecado, pero tristemente, muchos lo rechazaron...

# 13

LECCIÓN

## Nacimiento, Desarrollo y extensión de la Iglesia

### Hechos de los Apóstoles



Al término de esta lección habrás aprendido que:

- Con la llegada del Espíritu Santo se inicia la iglesia de Jesucristo, de la cual Él habló.
- Los apóstoles de Jesucristo recibieron el poder que Jesucristo les había prometido.
- Hemos sido llamados para ser testigos de Cristo hasta lo último de la tierra.

Lucas, el escritor del tercer evangelio, es también el autor del libro de los “Hechos de los Apóstoles”. Sabemos esto porque la ascensión de nuestro Señor fue la escena final en Lucas (Lucas 24:49-51) y son las palabras con la cual Lucas comienza Hechos (1:10-11). Lucas empieza ambos libros de maneras similares, dirigiéndolos a Teófilo. “Los Hechos de los Apóstoles” han sido llamados también “Los Hechos del Espíritu Santo”. Todos los doce discípulos son mencionados en el primer capítulo y son colectivamente mencionados aproximadamente 23 veces en Hechos, sin embargo, los registros detallados de solo dos son dados en el libro de los Hechos: Pedro y Pablo.

### ❖ CONGREGACIÓN

Nos cuenta la historia del establecimiento y crecimiento de la iglesia, y de la proclamación del evangelio al mundo. El relato comienza con la ascensión de Cristo (Hechos 1:9), seguida por el descenso del Espíritu Santo (Hechos 2:2-4). Esto capacitó a los discípulos para cumplir el mandato de Cristo de propagar el evangelio de Su reino. El libro nos narra la extensión del evangelio desde Jerusalén hasta Roma (Hechos 1: 8).

### ❖ CIRCUITO

Se cumple esta orden con el ministerio de Pedro y Pablo. Este último llevó el mensaje de Cristo “hasta lo último de la tierra” por medio de sus giras misioneras.

### ❖ CÁRCEL

Su labor evangelística encuentra oposición y Pablo es perseguido, azotado y encarcelado. Sin embargo, continúa su ministerio desde la cárcel (Hch. 28:30,31).

#### 1. El mensaje central (parte 1 y 2 de Hechos).-

Hechos 1:8, “pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra.” La VERDAD, entonces es PODER TESTIFICAR EN TODO LUGAR.

## 2.- La estructura del libro.-

El libro de los Hechos se divide a sí mismo en dos partes:

Parte I – capítulo 1 al 12

Parte II- capítulo 13 al 28

| <b>Parte I (1 al 12)</b>                 | <b>Parte II (13 al 28)</b>                       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| JERUSALÉN- el centro                     | ANTIOQUÍA- el centro                             |
| PEDRO – protagonista                     | PABLO- protagonista                              |
| EVANGELIO - a Jerusalén, Judea, Samaria. | EVANGELIO- hasta lo “último” de la tierra, Roma. |
| PEDRO ENCARCELADO                        | PABLO ENCARCELADO                                |

### ❖ CONCLUSIÓN.-

Lucas escribió el libro de Hechos aproximadamente en el año 64 d.C. Casi sin duda Pablo fue liberado poco después de su primer encarcelamiento. Durante sus encarcelamientos, Pablo escribió Filipenses, Efesios, Colosenses y Filemón.

Aparentemente, no se puede poner las epístolas pastorales en el libro de Hechos (I y II de Timoteo y Tito), pero sabemos de II Timoteo 4, que poco antes de su martirio, él escribió la segunda carta a Timoteo. Pablo estuvo en el calabozo aproximadamente en el año 68 d.C. Pudo haber escrito I de Timoteo en la prisión o poco antes de su último viaje a Jerusalén. El registro termina al final de Hechos y no tiene conclusión porque los Hechos del Espíritu Santo continúan trabajando en y a través de nosotros, Su Cuerpo, la iglesia, para concluir con la venida de Cristo por Su iglesia.

# Comprobando lo aprendido



1. ¿Cómo se puede llamar también al libro de los Hechos?

---

2. Menciona la división sencilla del libro de los Hechos.

---

---

3. Específicamente, ¿de qué nos habla el libro de los Hechos?

---

---

---

4. ¿Quiénes son los protagonistas del libro de los Hechos?

---

---

---

---

*Como creyentes  
vivimos rodeados por  
la gracia del Hijo, el  
amor del Padre y el  
compañerismo del  
Espíritu Santo.*

# 14

## LECCIÓN

# La naturaleza de la Iglesia



Nos alegra mucho que continúes en este viaje conociendo el Nuevo Testamento. Ahora, hemos llegado a las cartas que se escribieron a las iglesias para desarrollar la doctrina de la iglesia.

Al finalizar la lección habrás aprendido:

- Cuáles son las cartas doctrinales para la edificación de la iglesia.
- Las enseñanzas principales de estas cartas.
- Alabarás a Dios por habernos dejado lo que necesitamos como Su iglesia.

Sólo a través de Pablo sabemos que la iglesia no es una organización, sino un organismo, el cuerpo de Cristo. Sólo a través de él conocemos la naturaleza, propósito y forma de la organización de las iglesias locales, así como la conducta correcta de tales reuniones.

En la creciente iglesia primitiva, con el fin de estrechar **los vínculos fraternales** y mantener la comunicación entre los creyentes, los apóstoles y líderes de las iglesias escribían y enviaban **cartas**. Estas cartas o **epístolas** forman parte del mensaje de Dios para su iglesia. Responden a las **necesidades** que estaban atravesando las iglesias de la época y alcanzan hasta la actual. Cumplen diversos objetivos: exhortar, testificar, enseñar, prevenir, alentar, confrontar, amonestar, saludar, agradecer y consolar.

## **I. Clasificación**

### **A. Las Epístolas a Iglesias específicas**

Surgen como respuestas a necesidades concretas y, en algunos casos, a solicitud de las propias iglesias.

Son 6, todas escritas por el apóstol **Pablo**, en las que muestra su preocupación por el crecimiento espiritual de ellos: **Romanos, 1 y 2 Corintios, Gálatas, 1 y 2 Tesalonicenses.**

### **B. Las Epístolas de la prisión**

Son **4** escritas por el apóstol **Pablo**, estando él en la cárcel en **Roma**. Su propósito es brindar apoyo en situaciones difíciles **Efesios, Filipenses, Colosenses, Filemón.**

### **C. Hebreos**

No hay un consenso unánime en cuanto a su autor. La carta es **diferente** en estructura a todas las otras del N.T., y se dirige a los **judíos cristianos**, exhortándoles a permanecer firmes en su fe.

**Veamos ahora de cerca un poquito más a cada carta.**

### **❖ Romanos**

Pablo presenta la doctrina en la forma más sistemática de toda la Biblia. Nos explica el significado de la muerte de Cristo por nosotros y su

aplicación a nuestra vida diaria. Nuestra posición delante de Dios depende no de lo que podemos hacer por nosotros mismos, sino de lo que Cristo ha hecho por nosotros.

❑ Tema central: La **justificación** por la **fe**.

❑ Versículos claves: **1:16,17**.

❑ Algunas enseñanzas:

⇒ 3:10,23 **Todos somos pecadores.**

⇒ 5:1,8 **Somos justificados por fe.**

⇒ 6:8,11-13 **Considerarnos muertos al pecado, vivos para Dios.**

⇒ 8:26 **El Espíritu Santo intercede por nosotros.**

⇒ 14:8 **Ya sea que vivamos o muramos somos del Señor.**

## ❖ I Corintios

❑ Tema: **la conducta** cristiana en relación con la **Iglesia**, el **hogar** y el **mundo**.

❑ Versículos claves: **10:12,13**

❑ Algunas enseñanzas:

⇒ 6:12; 10:23 **Todo me es permitido pero no todo me conviene.**

⇒ 6:19,20 **Somos templo del Espíritu Santo.**

⇒ 13:4-8 **El amor nunca deja de ser.**

⇒ En esta carta se destacan la celebración adecuada de la **Cena** (11:17-34) y el origen y uso de los **dones espirituales** (Cap.12 y 14), entre otros.

## ❖ 2 Corintios

❑ Tema: es una carta muy personal y emocionalmente intensa, donde Pablo muestra su autenticidad de apóstol: en su **carácter**, su **conducta** y sus **creencias**.

❑ Versículos claves: **5:17-19**

❑ Algunas enseñanzas:

⇒ 1:3,4 **Dios es consolador y nos consuela para consolar a otros.**

⇒ 8:9 **Dios siendo rico se hizo pobre por**

**nosotros**

⇒ 13:11 **Seamos de un mismo sentir vivamos en paz.**

❖ **Gálatas**

❑ Tema: la doctrina de la **salvación** y **justificación** por la **fe** y defensa de la **libertad** del creyente contra la ley y el legalismo. Llamada la “Carta Magna de la Iglesia” porque defiende la libertad cristiana.

❑ Versículo clave: **5:1**

❑ Algunas enseñanzas:

⇒ 2:20 **Con Cristo estoy crucificado, y ya no vivo yo más Cristo vive en mí.**

⇒ 3:27,28 **Somos uno en Cristo.**

⇒ 5:16,17 **Vivamos por el espíritu, no sigamos los deseos de la carne.**

⇒ 5:22-24 **El fruto del espíritu.**

❖ **Efesios**

❑ Tema: la **unidad** y **grandeza** de la iglesia, el cuerpo de Cristo, y el **andar** en **Cristo**.

❑ Versículos claves: **2:13.14**; Palabra clave: **En Cristo**.

❑ Algunas enseñanzas:

⇒ 1:3 **Dios nos ha bendecido con toda bendición espiritual en Cristo.**

⇒ 2:8-10 **Por gracia somos salvos mediante la fe y no por obras.**

⇒ 3:20, 21 **Pues puede más de lo que pedimos o lo que entendemos.**

⇒ 4:30 **No contristéis al Espíritu Santo.**

⇒ 5:18 **Seamos llenos del Espíritu Santo.**

❖ **Filipenses**

❑ Tema: el **gozo** en todas las circunstancias.  
Versículo clave: **4:13**

❑ Algunas enseñanzas:

⇒ 1:21 **El vivir es Cristo y el morir ganancia.**

⇒ 4:6,7 **No preocuparnos por nada, debemos orar y recibiremos la paz de Dios.**

⇒ 4:13 **Todo lo puedo en Cristo que me fortalece.**

⇒ 4:19 **Dios nos proveerá todo lo que necesitamos.**

## ❖ Colosenses

❑ Tema: la **preeminencia** y **suficiencia** de Cristo en todo (para contrarrestar errores doctrinales).

❑ Versículos claves: **1:18.19; 2:9.10**

❑ Algunas enseñanzas:

⇒ 1:15,17 **Imagen del Dios invisible, el primogénito de toda creación.**

⇒ 3:1,2 **Busquemos las cosas de arriba no las de la tierra.**

⇒ 3:17,23 **Hacer las cosas como para el Señor y no para el hombre.**

⇒ 4:2 **Dedicarnos en la oración y perseverar en ella.**

## ❖ 1 Tesalonicenses

❑ Tema: la esperanza de la **Segunda Venida** de Cristo en relación con el ánimo, consuelo, vigilancia y fortificación del creyente.

❑ Versículos claves: **3:12.13**

❑ Algunas enseñanzas:

⇒ 4:3 **La voluntad de Dios es nuestra santificación.**

⇒ 4:16,17 **Segunda venida y arrebatamiento.**

⇒ 5:16-18 **Estar siempre gozosos, dar gracias a Dios en todo y orar sin cesar.**

⇒ 5:23 **Que el Dios de paz nos santificará y conservará todo nuestro ser irreprochable hasta la venida del Señor.**

## ❖ 2 Tesalonicenses

❑ Tema: la doctrina de la **Segunda Venida** a una iglesia **desanimada** y **confundida**.

❑ Versículo clave: **2:15**

❑ Algunas enseñanzas:

⇒ 2:3,8 **Manifestación de hombre de pecado.**

⇒ 2:13 **Dios nos escogió desde el principio para**

salvación.

⇒ 3:3 El Señor es fiel, nos guardará del mal.

⇒ 3:13 No cansarnos de hacer el bien.

### ❖ Hebreos

❑ Tema: Superioridad de la persona y ministerio de Cristo.

❑ Versículo clave: 10:12

❑ Algunas enseñanzas:

⇒ 2:18 Como sufrió Él mismo la tentación, puede socorrer a los que son tentados.

⇒ 4:16 Tenemos acceso libre al trono de la gracia para alcanzar misericordia y hallar gracia que nos ayude en el momento que más lo necesitamos.

⇒ 10:23 Perseverar a pesar de las pruebas porque Dios es fiel.

⇒ 12:1,2 Correr con perseverancia la carrera que tenemos por delante. Puestos los ojos en Jesús.

# Comprobando lo aprendido



1. ¿Para qué fueron escritas las cartas doctrinales?

---

---

---

2. ¿Cuál es el mensaje central de la carta a los Romanos?

---

---

3. ¿Para qué Dios permite el sufrimiento y la tribulación? (Lea II Cor.3-4)

---

---

---

---

---

---

---

4. ¿Cómo describe Pablo el amor de Cristo por Su Iglesia?

---

---

5. ¿A quién fue dirigido el libro de Hebreos?

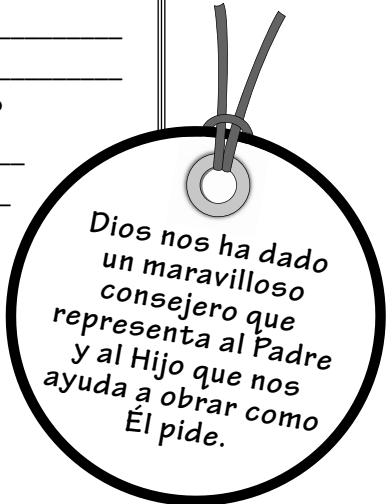
---

---

---

---

---



Dios nos ha dado  
un maravilloso  
consejero que  
representa al Padre  
y al Hijo que nos  
ayuda a obrar como  
Él pide.

# 15

LECCIÓN

## Instrucciones

## Pastorales



Al finalizar esta lección aprenderás:

- Acerca de las cartas dirigidas a los encargados de cuidar los “rebaños de Dios”.
- Sobre el Mensaje que cada uno tiene para edificar la iglesia de Cristo.
- Lo que nos corresponde a cada uno de nosotros como servidores de Cristo.

Llegamos ahora a las cartas pastorales, escritas a aquellos que tenían el cuidado de los “rebaños de Dios”. Timoteo estaba sirviendo en la iglesia de Éfeso cuando Pablo le escribió esta primera epístola. Pablo escribió esta carta después de su liberación de la prisión en Roma la primera vez. La segunda carta a Timoteo fue escrita durante el segundo encarcelamiento de Pablo en Roma.

Timoteo es uno de los cristianos más devotos en el Nuevo Testamento. Él fue el amigo más cercano de Pablo hasta el final, y lo llama un “hombre de Dios” (I de Timoteo 6:11). Su nombre aparece 24 veces en el Nuevo Testamento.

### ❖ 1 Timoteo.- Fecha 63-66 d.C.

- Tema: Instrucciones para la iglesia y sus ministros.
- Versículo clave: 3:15
- Algunas enseñanzas:
  - ⇒ 1:15 Cristo Jesús vino a salvar a los pecadores.
  - ⇒ 1:17 Dios es el Rey de los siglos, inmortal, invisible, el único Dios.
  - ⇒ 2:5 Hay un solo Dios y un solo mediador entre Dios y los hombres.
  - ⇒ 3:16 El misterio de nuestra fe.

### ❖ 2 Timoteo.- Fecha 67 d.C.

- Tema: La lealtad al Señor y Su Palabra en medio de la persecución y la apostasía. Las últimas palabras de Pablo.
- Versículo clave: 2:15
- Algunas enseñanzas:
  - ⇒ 1:7 Dios no nos ha dado espíritu de cobardía, sino de poder, amor y dominio propio.
  - ⇒ 2:11-13 Dios permanece fiel, Él no puede negarse a Sí mismo.
  - ⇒ 2:21,22 Huir de las pasiones juveniles y esforzarnos en seguir la fe, la justicia, el amor y la paz.
  - ⇒ 4:5 Sé prudente en todas las circunstancias, soporta los sufrimientos, haz obra de

**evangelista, cumple con el ministerio.**

❖ **Tito.- 62-67 d.C.**

Tito era un gentil (griego) y uno de los convertidos de Pablo. Esta carta fue escrita cerca del mismo tiempo que la de I Timoteo. Tito habría probado ser un colaborador leal con Pablo y llegó a ser muy apegado a Pablo. Al tiempo de esta carta, Tito estaba en la Isla de Creta. Los cretenses eran parientes de los filisteos y tenían la reputación de ser “mentirosos, malas bestias, glotones, ociosos”. (Tito 1:12). Tito tenía que fortalecer el trabajo en la iglesia que había sido establecida allí.

En I y II Timoteo, Pablo enfatiza doctrina.

En Tito, Pablo enfatiza responsabilidad. La doctrina de las dos primeras es adornada por medio del “hacer” en Tito.

- Tema: Apelación al ministro a guardar la **sana doctrina** y andar en fidelidad.
- Versículo clave: 2:1
- Algunas enseñanzas:
  - ⇒ 2:11,12 **La gracia de Dios es para salvación.**
  - ⇒ 3:5 **Dios nos salvó no por nuestra justicia, sino por su misericordia.**
  - ⇒ 3:8 **Este mensaje es digno de confianza.**
  - ⇒ 3:14 **Debemos ocuparnos en buenas obras.**

❖ **Filemón.- Fecha 61 d.C.**

Esta es una nota personal de Pablo para Filemón escrita desde la prisión en Roma. Es muy íntima y expresa un mensaje para nosotros hoy. El trasfondo de estos 25 versículos es fácil de recordar. Onésimo era un esclavo doméstico de Filemón. Él había robado a su amo y huído a Roma, y pensó que nunca vería Colosas otra vez (ciudad de Filemón, Colosenses 4:9). Mientras estaba en Roma, Onésimo estuvo bajo la influencia de Pablo y fue salvo.

La carta es una gran ilustración de la verdad de la **imputación** (el acto de resolver la cuenta de otro). También nos debe enseñar el valor de la carta escrita; puede ser un ministerio.

- Tema: El **poder** del Evangelio en la resolución de

problemas sociales.

❑ Versículo clave: **17**

❑ Algunas enseñanzas:

⇒ v. 7 **El amor y la consolación conforta a los santos.**

⇒ v.20 **Debemos confortar el corazón de otros.**

⇒ v.21 **Debemos obedecer y hacer más de lo que nos piden.**

### ❖ Santiago.- Fecha 45 d.C.

El libro de Santiago es un libro muy judío. Es probablemente la primera carta del Nuevo Testamento escrita aproximadamente en el año 45 d.C. Es a menudo referida como el Proverbios del Nuevo Testamento, la experiencia práctica de aprendizaje para el hijo de Dios.

Santiago era el “medio” hermano de nuestro Señor Jesús y el hermano de Judas. Él escribió esta carta a los cristianos hebreos; no debemos olvidar que esta misma gente no había cesado de ser judía. La carta está dirigida “a las doce tribus que están en la dispersión”. Estos eran judíos de la dispersión, en otros lugares a parte de Palestina.

❑ Tema: Cristianismo práctico

❑ Versículo clave: 1:22

❑ Algunas enseñanzas:

⇒ 1:2, 3 **Tengamos gozo en medio de las pruebas, porque la prueba de nuestra fe produce paciencia.**

⇒ 1:5 **El que tiene falta de sabiduría que la pida a Dios.**

⇒ 3:13 **La Sabiduría se muestra por una buena conducta.**

⇒ 4: 6-7, 10 **Someterse a Dios resistir, al Diablo y huirá de nosotros. Cuando nos humillamos, Dios nos exalta.**

# Comprobando lo aprendido



1. ¿Cuál era la preocupación principal de Pablo al escribir esta carta a Timoteo?

---

---

---

---

---

2. ¿Cuál es el mensaje central de Tito?

---

---

3. ¿Quién era Onésimo?

---

---

4. ¿A quién fue escrita la carta de Santiago principalmente?

---

---

---

5. ¿Cuál parte del cuerpo es muy difícil de controlar?  
¿Cómo debemos usarla?

---

---

---

---

---

Somos amados por el  
Padre a cuenta de todo  
lo que su Hijo  
hizo a nuestro favor.

# 16

LECCIÓN

## Enfrentando el sufrimiento y la persecución



Al terminar esta lección:

- Conocerás sobre la esperanza que Dios nos ha dado a través de las cartas escritas por Pedro.
- Aprenderás sobre las enseñanzas de Juan en medio del sufrimiento.
- Alabarás a Dios por Su fidelidad mostrada a través de Su palabra.



*¡Felicitaciones por haber llegado hasta este momento de nuestro viaje a través del Nuevo Testamento!*

El apóstol Pedro fue originalmente nombrado Simón (un nombre griego común), el equivalente en hebreo sería Simeón (Hechos 15:14). Jesús le dio un nombre nuevo, Cefas (arameo), o Pedro (griego). Así que el nombre de Simón Pedro se refiere a la misma persona. El nombre “Pedro” significa “piedra pequeña”. La “roca” en la cual la iglesia está edificada es la “roca”, Cristo Jesús (Mateo 16:18). Pedro era el hijo de un judío llamado Juan o Jonás, y tenía un hermano llamado Andrés. Ellos vivieron en la costa Norte del Mar de Galilea en Betsaida; eran pescadores. Pedro ha sido llamado el apóstol de la esperanza; Pablo, el apóstol de fe; Juan, el apóstol del amor.

La carta de I de Pedro fue escrita a los “expatriados de la dispersión”. Este fue un término usado por esos creyentes judíos que fueron dispersados a esa parte del mundo que ahora conocemos como Asia Menor. Su propósito es animarlos y fortalecerlos durante un tiempo de conflicto y prueba. Por lo tanto, el libro es importante en nuestros días.

### ❖ 1 Pedro .- Fecha: 60 d.C.

- ❑ Tema: La suficiencia de la gracia para la vida cristiana, el sufrimiento y las pruebas.
- ❑ Versículos claves: 1:6,7
- ❑ Algunas enseñanzas:
  - ⇒ 1:3-5 Dios nos ha hecho nacer de nuevo para una esperanza viva y recibamos una herencia indestructible, incontaminada e inmarchitable.
  - ⇒ 2:9 Somos linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo adquirido por Dios...
  - ⇒ 3:17 Padeciendo por el bien antes que por el mal.
  - ⇒ 4:14 Felices los que sufren a causa de Cristo, porque reposa en ellos el Espíritu de Dios.

Los dos libros que siguen, II de Pedro y Judas, los cuales son muy parecidos el uno al otro. Hay tanta similitud que uno supondría que ambos fueron inspirados del mismo trasfondo. Esto es especialmente cierto de II Pedro, capítulo 2, y el libro de Judas.

El pensamiento principal es apostasía. No hay

mención de la muerte, resurrección, ascensión, ni oración del Señor.

## ❖ 2 Pedro.- Fecha: 65-68 d.C.

- ❑ Tema: El conocimiento completo de Cristo es el antídoto contra las enseñanzas falsas y la vida pecaminosa.
- ❑ Versículo clave: 3:18.
- ❑ Algunas enseñanzas:
  - ⇒ 1:10 Cultivando las cualidades vv. 5-7, podemos asegurarnos de que Dios nos ha escogido y amado.
  - ⇒ 1:19-21 La palabra profética es segura y fue inspirada por el Espíritu Santo.
  - ⇒ 3:9-10 La aparente tardanza de Dios es resultado de su paciencia al esperar que todos se arrepientan, pero igualmente el día del Señor vendrá.
  - ⇒ 3:14 Mientras esperamos, esforzarnos para que Dios nos halle sin mancha, irreprochables y en paz.

**Judas** era el hermano de Santiago, el pastor amado de Jerusalén, medio hermano de nuestro Señor. Al igual que su hermano, Judas no creía en el Señor sino hasta después de la resurrección (Juan 7:3-8).

**Judas** es el único libro dedicado enteramente a la apostasía que ha de venir sobre el cristianismo antes de que el Señor Jesús regrese. Judas trae todas las enseñanzas acerca de la apostasía hasta un clímax, regresando hasta un jardín del Edén y luego a través de los israelitas, hasta el día de hoy.

**Pedro** colocó a los falsos maestros en el futuro (II de Pedro 2:1); mientras que Judas los vio en el presente.

## ❖ Judas .- Fecha: 65-80 d.C.

- ❑ Tema: Advertencia contra los falsos maestros.
- ❑ Versículo clave: v.4
- ❑ Algunas enseñanzas:
  - ⇒ 3 Combatiendo a favor de la fe dada a los santos.
  - ⇒ 21 Mantenerse en el amor de Dios para

alcanzar la vida eterna.

⇒ 24,25 Cristo es poderoso para guardarnos sin caída. El es el único y sabio Dios.

El autor es **Juan**, el mismo que escribió el evangelio de Juan y Apocalipsis.

Esta primera carta es a menudo referida como la “epístola sin compromiso”.

En el evangelio de Juan, él nos describe como ovejas en su redil; en esta epístola, como miembros de su familia.

### ❖ 1 Juan.- Fecha: 90 d.C.

Tema: El amor a Dios reflejado en las relaciones personales.

Versículos claves: 4:7.8.

Algunas enseñanzas:

⇒ 1:5 Dios es Luz y no hay tinieblas en Él.

⇒ 2:4-6 El que dice que permanece en Él debe andar como él anduvo.

⇒ 3:1 Por el amor del padre somos llamados Hijos de Dios.

⇒ 4:18 El perfecto amor echa fuera el temor.

Aquí en esta segunda carta, Juan, identificándose a sí mismo como el “anciano”, es el autor. Escribió esta pequeña carta a una señora, “la señora elegida”. Los contenidos de los versículos 5,10, y 12 indican que la carta fue una nota personal para una persona real (no a una iglesia local, como algunos escritores indican). La carta fue escrita desde Éfeso.

### ❖ 2 Juan .- Fecha: 90 d.C.

Tema: La práctica y la Protección de la verdad.

Versículo clave: Vs. 8

Algunas enseñanzas

⇒ 4 El gozo de andar en la verdad.

⇒ 6 El amor se expresa en la obediencia.

⇒ 7, 10 El que no confiesa que Jesucristo ha venido en carne, es el engañador y el anticristo. Al que trae esta doctrina no debemos darle la bienvenida.

Esta tercera carta de Juan trata con personalidades, 3

hombres, los cuales nos enseñan algunas verdades básicas.

❖ **3 Juan.- Fecha: 90 d.C.**

- Tema: Aliento y reprensión.
- Versículo clave: v. 11.
- Algunas enseñanzas:
  - ⇒ 4 El Gozo producido porque nuestros discípulos andan en la verdad.
  - ⇒ 5 Nos conducimos fielmente cuando servimos a los desconocidos.

Las tres personas:

- Gayo; andando en la verdad, vs.1-8.
- Diótrefes; le gusta “el primer lugar”, vs.9-11.
- Demetrio; todos dan testimonio de él, vs.12-14.

# Comprobando lo aprendido



**1. Menciona 3 enseñanzas de I de Pedro.**

---

---

---

---

**2. ¿Cuál es el énfasis principal de II de Pedro y de Judas?**

---

---

---

---

---

---

**3. ¿Cuántos libros escribió Juan?**

---

---

**4. II de Juan fue escrita para...**

---

---

---

**5.- III de Juan fue escrita para...**

---

---

---

*Como creyentes  
vivimos rodeados por  
la gracia del Hijo, el  
amor del Padre y el  
compañerismo del  
Espíritu Santo.*

# 17

LECCIÓN

## El futuro glorioso de la Iglesia



Al terminar esta lección:

- Aprenderás que Dios tiene el control de la historia de la humanidad.
- Comprenderás un poco acerca de este libro de revelación.
- Alabarás a Dios porque Él es amor, justicia, fiel y soberano y nos muestra que lo mejor está por venir para todos los que creen y esperan en Él.



*Estamos muy contentos de llegar hasta aquí y te felicitamos por tu perseverancia en este viaje a través del Nuevo Testamento.*

Juan, el apóstol, escribió el Apocalipsis, habiendo ya escrito otros cuatro libros del Nuevo Testamento. En el evangelio de Juan, abarcó la eternidad más profundamente que cualquier otro escritor (Juan 1:1-3). En Apocalipsis acentuó el tema del futuro de la eternidad más que cualquier otro (Apocalipsis 21y 22).

La palabra apocalipsis está compuesta de un verbo y una preposición: “APO” que quiere decir “quitar o fuera” y “KALUPTO”, que quiere decir “esconder, cubrir.” “Apokalupsis” por lo tanto quiere decir “quitar el velo” o “revelar.” El Apocalipsis entonces revela, quita el velo del triunfo venidero de Jesucristo.

## CONSUMACIÓN

### ❖ LIBRO PROFETICO (Apocalipsis) .- Fecha: 70-95 d.C.

Con este libro se termina la revelación de Dios. El Apocalipsis está lleno de simbología, por lo que es de difícil interpretación.

La palabra “Apocalipsis” significa quitar el velo, entonces, descubrir este libro contiene una promesa especial para los lectores obedientes (1:3) y una maldición para los que alteren su contenido (22:18,19).

Es un libro para una edad de Perturbación en la que la oscuridad se hace más intensa; de juicio, por lo que habrá destrucción, muerte, dolor y tribulación.

Fue escrito por el apóstol **Juan** por mandato directo de Jesús. El tema en síntesis es la venida de Cristo en **gloria**, como el clímax de la historia, para **establecer** Su reino, juzgar a los que no le conocen y establecer una nueva tierra y un nuevo cielo.

La importancia del libro está en el versículo 3, y allí encontramos 3 bienaventuranzas:

“Bienaventurado el que *lee*

Y los que *oyen* las palabras de *esta profecía*

Y guardan las cosas en ellas escritas”.

Juan escribió esta profecía en la Isla de Patmos.

## Apéndice

Contraste entre el Génesis, el principio de todas las cosas, y el Apocalipsis, la *consumación* de todas las cosas:

| <b>GÉNESIS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>APOCALIPSIS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 1.1 Creación</li><li>• 1:1 Tiempo</li><li>• 1:16 Lumbreras</li><li>• 1:1 Entrada de Satanás</li><li>• 3:23 Paraíso Perdido</li><li>• 3:24 Comunión Interrumpida</li><li>• 2: 17 Muerte</li><li>• 2:16,17 Dolor</li><li>• 2:23,24 Matrimonio humano</li><li>• 4:17 La 1ra ciudad un fracaso</li><li>• 3:15 Redención prometida</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 21:1 Recreación</li><li>• 22:5 Eternidad</li><li>• 21:23 Lumbreras = El Cordero</li><li>• 20:10 Juicio de Satanás</li><li>• 2:7 Paraíso recobrado</li><li>• 21:7 Comunión restaurada</li><li>• 21:4 Ausencia de muerte</li><li>• 21:4 Ausencia de dolor</li><li>• 21:9b Bodas del Cordero</li><li>• 21:10 La Ciudad de los redimidos un éxito.</li><li>• 5:9,10 Redención cumplida</li></ul> |

# Comprobando lo aprendido



1. ¿Cuál es el mensaje central del Apocalipsis?

---

---

---

---

---

2. ¿En dónde se encuentra la importancia del libro? Explique.

---

---

---

---

---

---

---

---

3. ¿Cómo se caracterizará este tiempo del Apocalipsis?

---

---

---

---

El que da testimonio  
de estas cosas  
dice: "Ciertamente  
vengo en breve".  
Amén. Sí, ven,  
Señor Jesús.

**Te animamos a seguir estudiando los siguientes cursos:**

**1. Primer Nivel: Mi relación con Cristo**

- ✓ Mi nueva Alianza con Dios.
- ✓ Mi compromiso con Cristo y Su Iglesia.
- Un modelo de vida: Imagen y carácter de Jesucristo.
- ✓ Compartiendo mi fe en Jesucristo.
- Vida devocional: Biblia y Oración.
- Conociendo la Biblia.
- ✓ Panorama Bíblico.
- ✓ Mateo, Marcos, Lucas.
- ✓ La Persona y Obra del Espíritu Santo.
- ✓ Descubriendo Mis Dones Espirituales.
- Primera a los Corintios.

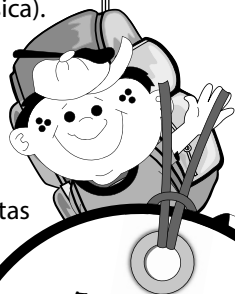
**2. Segundo Nivel: Mi compromiso con Cristo**

- La creación (Génesis).
- Los Diez Mandamientos (Éxodo).
- Los Propósitos de la Iglesia.
- ✓ Hogar Cristiano Feliz.
- El Valor de la sabiduría (Proverbios).
- La armonía del amor entre los esposos (Cantar de los Cantares).
- El Alfarero y el barro (Construyendo un carácter).
- ✓ Consejería y Discipulado.
- Hechos de los Apóstoles.
- Santiago.
- Epístolas de la Prisión.
- Cómo estudiar la Biblia (Hermenéutica Básica).

**3. Tercer Nivel: El Señorío de Cristo**

- Homilética Básica.
- Carta a los Romanos.
- Carta a los Efesios.
- Daniel y Apocalipsis.
- Epístolas Pastorales.
- El contexto de los profetas bíblicos (Profetas Mayores).
- Cómo ser un siervo (Nehemías).
- Salmos.
- Preparación para la Misión Transcultural.
- Cómo enseñar la Biblia (Metodología de la Enseñanza).
- ✓ ETE: 6 Libros.

- ✓ Publicados

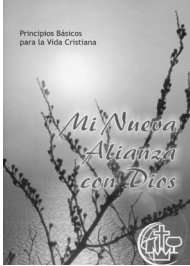


*Escudriñad las Escrituras; porque a vosotros os parece que en ellas tenéis la vida eterna; y ellas son las que dan testimonio de mí.*

*Juan 5:39*



## También tenemos a su disposición:

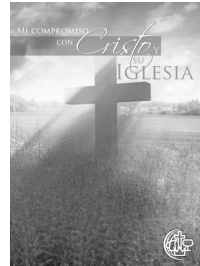


### Mi Nueva Alianza con Dios

El creyente conocerá el Nuevo Pacto, Dios presenta a su Hijo unigénito, Jesucristo, como solución al estado pecador del hombre. Afirma su fe y reconoce que sólo hay un intermediario entre Dios y los hombres, Jesucristo hombre.

### Mi compromiso con Cristo y Su Iglesia

Es el compromiso leal que sostiene el cristiano con Cristo durante toda su vida, y la Iglesia como un lugar donde participa en las diferentes actividades que brinda (adoración, evangelístico, oración, juvenil).



### Compartiendo mi fe en Jesucristo

Cuando la persona entrega su vida a Jesucristo, inmediatamente desea compartir la maravillosa relación que halla en el Señor. Este manual enseña cómo compartir la fe personal con otros.

### Mateo, Marcos, Lucas

Se describe la vida, pasión, muerte y resurrección de nuestro Señor Jesucristo, mencionado en los tres evangelios. No se deja de lado que el auditorio en cada evangelio es diferente.





## La Persona y Obra del Espíritu Santo

En este estudio se aprecia al Espíritu Santo identificado como Dios mismo, su naturaleza tan especial, su obra permanente tanto en el mundo como en la vida de la iglesia y su influencia diaria en nuestra vida como hijos de Dios. Al realizar este estudio el creyente no sólo reconocerá al Espíritu Santo como Dios Verdadero y Soberano sino que será invitado a someter su vida totalmente a él.

## Descubriendo mis Dones Espirituales

Creemos en los dones espirituales que han sido dados al creyente para la edificación de la iglesia, por lo tanto, es su responsabilidad descubrir cuáles son los que Dios le ha dado para convertirse en un buen administrador de ellos. Este estudio incluye un cuestionario que el creyente deberá resolver en forma personal y un documento doctrinal sobre diferentes preguntas sobre estos temas que nos mantendrá centrados en la sana doctrina.



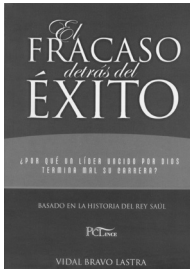
## Consejería y Discipulado

A través de este estudio el creyente aprende cómo reproducir discípulos conforme a los principios bíblicos y en la vida de otros.

## Santa Biblia NTV

Pedimos a Dios en oración que la NTV supere algunas de las barreras históricas, culturales e idiomáticas que han sido un impedimento para que las personas puedan leer y comprender la Palabra de Dios. Esperamos que los lectores que no están familiarizados con la Biblia encuentren que esta traducción es clara y de fácil comprensión para ellos, y que los lectores más versados en las Escrituras obtengan una perspectiva fresca.



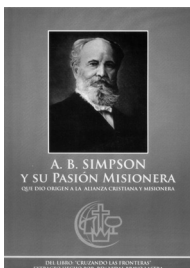
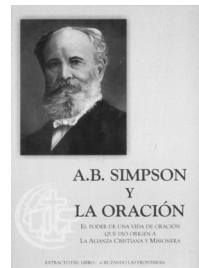


## El fracaso detrás del éxito

¿Por qué un líder ungido por Dios termina mal su carrera? Un estudio Bíblico basado en la historia del Rey Saúl. Lectura indispensable para todos nuestros líderes.

## A.B. Simpson y la Oración

Motiva a los siervos de Dios a una verdadera vida de oración y a luchar arduamente por una vida espiritual más profunda.



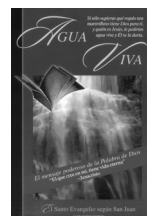
## A.B. Simpson y su Pasión Misionera

Este es un extracto de un libro biográfico de quien fuera el fundador de la Alianza Cristiana y Misionera en el mundo, haciendo un énfasis en su visión misionera y cómo en tan poco tiempo pudo extender esta visión hasta ser capaz de enviar misioneros a más de 90 países en el mundo.

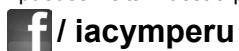
Es una vida fascinante, desafiante y que todos debemos conocer porque se trata de una característica que identifica a nuestra denominación.

## Evangelio de Juan

Una presentación simple, elegante y al alcance de todas las iglesias para entregar a los nuevos creyentes en el momento de su conversión.



INFORMES Y DISTRIBUCIÓN  
Oficina del CONSEJO DIRECTIVO NACIONAL  
Prol. Cayetano Heredia 151 - Pueblo Libre  
Telf: 461-2530 / Fax: 463-7700  
E-mail: [administracion@iacymperu.org](mailto:administracion@iacymperu.org) / [www.iacymperu.org](http://www.iacymperu.org)  
También puedes visitar nuestra página en:







IGLESIA ALIANZA CRISTIANA Y MISIONERA DEL PERÚ  
Prol. Cayetano Heredia 151 - Pueblo Libre. | Telf. 461-2530, 463-0425  
administracion@iacymperu.org | www.iacymperu-cdn.org

